

План работы РМО учителей истории и обществознания

на 2022-2023 учебный год

Тема работы РМО на 2022 – 2023 учебный год «Профессиональное развитие педагога в условиях предстоящего перехода на ФГОС третьего поколения»

Цель:

Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях предстоящего введения ФГОС третьего поколения, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации перехода на ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей географии, истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

- проведение заседаний РМО;
- выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- разработка олимпиадных заданий;
- организация, проведение предметных олимпиад;
- анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Деятельность РМО по достижению цели и задач

№	Мероприятие	Время, место проведения	Ответственный
1	1. Анализ работы РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023	август	Ковтун А.В.

	<p>учебный год.</p> <p>2.Качественный анализ результативности ЕГЭ, ОГЭ 2022 в разрезе ОО</p> <p>3.Рабочие программы по предмету. Конструктор рабочих программ (изменения).</p> <p>4. Патриотическое воспитание и госсимволы.</p>		<p>Нормантович Е.М. Ковтун А.В.</p> <p>Горбоносова Т.В. Игнатенко С.В. Паршукова Т.В.</p>
2.	<p>«Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»</p> <p>1.Основные подходы к преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования.</p> <p>2. Современные педагогические технологии: технология активного обучения,</p> <p>3. Внеурочная деятельность</p> <p>4. «Имя в истории» к 350 – летию со дня рождения Петра I</p>		<p>Игнатенко С.В.</p> <p>Паршукова Т.В. Нормантович Е.М.</p> <p>Ковтун А.В.</p>
3.	<p>«Совершенствование работы с одарёнными детьми»</p> <p>1.Анализ результатов районных олимпиад.</p> <p>2.Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 классах.</p> <p>3. «Индивидуальный проект» - итоги</p> <p>4. Проектно – исследовательская деятельность.</p> <p>5.Современные подходы при подготовки ВПР.</p>		<p>Ковтун А.В.</p> <p>Игнатенко С.В.</p> <p>Паршукова Т.В.</p> <p>Радайкина И.И.</p> <p>Горбоносова Т.В. Бондаренко Н.С.</p>

4.	<p>Практический семинар «Педагогическое мастерство- путь к качественным знаниям».</p> <p>1. Система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА и проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. «Метапредметный подход и его реализация на уроках истории и обществознания</p> <p>3. «Организация проектной деятельности на уроках истории и обществознания»</p> <p>4. Игра на уроках истории и обществознания.</p> <p>6. Использование современных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания .</p>		Все педагоги МО
----	--	--	-----------------

Допускается коррекция планирования вопросов на заседаниях РМО, в зависимости от актуальности проблем на текущий период работы.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Ковтун А.В.