

## **Баевский район Алтайский край**

### **План**

работы РМО учителей математики на 2021-2022 уч. год.

Методическая тема:

**«Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».**

Руководитель РМО Эккерт Е.А.

учитель математики высшей категории

## Цель и задачи на 2021-2022 уч. год

Цель: повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования.

Задачи:

- координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
- изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
- повышение методического мастерства учителя;
- формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
- диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района, края через участие в конкурсах и проектах.
- формирование образовательных компетентностей учителя через курсовую подготовку.
- формирование методической компетентности учителя по формированию УМК по предмету.

## **Заседание № 1**

### Август 2021

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2021-2022 учебном году.  
Отв. Шайдурова Н.М.
2. Качественный анализ результативности ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ 2021 в разрезе ОО района и уровня выполнения заданий базового и профильного уровня.  
Отв. Первышина Л.В.
3. По материалам вебинара образовательной платформы Учи. ру «Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю 21 века. Вебинар от 13 мая 2021»  
Отв. Петрушина Л.П.
4. Особенности преподавания предмета в 2021 – 2022 учебном году. Сверка УМК по математике на 2021– 2022 уч. год в школах района.  
Отв. Эккерт Е.А.

## **Заседание №2**

### Ноябрь 2021

1. «Новая аттестация для учителей:  
НСУР (национальная система учительского роста)  
Новое в аттестации».  
Отв. Эккерт Е.А.
2. ОГЭ по математике: задания повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом: Алгебра (вебинар Учи.ру от 16 апреля 2021). Геометрия (вебинар от 11 мая 2021)  
Отв. Сараева Н.Н. Серeda С.П.
3. Мероприятия учителей проходящих аттестацию в 2020-2021 уч. году.  
Отв. Эккерт Е.А., педагоги, проходящие аттестацию.
4. Практикум по решению заданий 1 части ОГЭ, ЕГЭ. Простейшие способы решения заданий.  
Отв. Первышина Л.В., Петрушина Л.П.

### **Заседание №3**

**Февраль 2022**

1. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.  
Отв. Булатова З.Т.
2. Анализ результатов районных олимпиад.  
Отв. Лындина Н.В.
3. Технологическая карта урока математики по ФГОС: теоретические основы, из опыта работы педагогов.  
Отв. Иванова И.В., учителя математики.
4. Практикум: изменения в содержании контрольно- измерительных материалов в рамках ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ итоговой аттестации 2022 г. по математике.  
Отв. Первышина Л.В.
5. Практикум по решению заданий 1 части ОГЭ, ЕГЭ. Простейшие способы решения заданий.  
Отв. Петрушина Л.П.

### **Заседание №4**

**Апрель 2022**

1. Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ в 2021 – 2022 уч. г.  
Отв. Эккерт Е.А.
2. Поведенческая инклюзия. Как работать с «Трудными» детьми. (вебинар Учи.ру 8 апреля 2021), из опыта работы педагогов.  
Отв. Антипина А.В.
3. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА, ГВЭ в рамках «новых задач и упражнений» итоговой аттестации.  
Отв. Середа С.П., Стахнёва Н.А.
4. Практикум по решению заданий 1 части ОГЭ, ЕГЭ. Простейшие способы решения заданий.  
Отв. Первышина Л.В., Петрушина Л.П.

Допускается коррекция планирования вопросов на заседаниях РМО, в зависимости от актуальности проблем на текущий период работы.