| СОГЛАСОВАНО: | | УТВЕРЖ | УТВЕРЖДЕНО: | | | | |
|--------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|--|--------|--|--|
| | | на методическом объединении учителей | | | | | |
| | _ Беличенко Л.И | | | | | | |
| « <u></u> » | 20 г. | протокол № | от « | | 20_ г. | | |

ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель районного методического объединения учитель начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» высшей квалификационной категории Кохан Оксана Геннадьевна Тел: 89619833552

Баево 2020г Основные направления работы РМО учителей начальных классов

на 2020-2021 учебный год

| No | Содержание деятельности | Сроки | Место | Ответст- | Коррек- | | |
|----|--|-----------------|---------------------------|----------------------------------|---------|--|--|
| | | проведения | проведения | венный | тировка | | |
| | Блок I «Организационно – методическая работа» | | | | | | |
| 1 | - Об итогах работы методического объединения за 2019-20 учебный год и совершенствовании информационнометодического обеспечения образовательного процесса в 2020-21 учебном году. | август | МБОУ «Баевская СОШ» | Руководи тель РМО | | | |
| | -Об особенностях организации работы методического объединения в условиях сетевого взаимодействия. | | | Руководи тель РМО | | | |
| | - О совершенствовании методического сопровождения инновационной деятельности педагогов. | | | Актив РМО | | | |
| | - О ходе распространения актуального педагогического опыта учителей | Август | | Руководи тель | | | |
| | -О совершенствовании методической поддержки педагогов в ходе подготовки школьников к ВПР. | | | РМО Актив РМО | | | |
| | -О совершенствовании информационно- методического обеспечения внедрения инновационных (информационных и др.) образовательных технологий. | | | Руководи тель РМО Актив | | | |
| | - О ходе работы педагогов по темам самообразования. | Ноябрь | | PMO | | | |
| | - О методическом обеспечении использования интерактивных (электронных и др.) средств обучения (ресурсов Интернет, ДОТ) в практике работы учителя. | | | Руководи тель РМО | | | |
| 2. | Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. | Август — май | Школы района | Руководи тель РМО | | | |
| 3. | Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп. | Август- май | | Актив РМО | | | |
| 4. | Организация и проведение коллективных форм методической работы. | Ноябрь | | | | | |
| 5. | Организация взаимопомощи, взаимопосещения занятий (месячник открытых уроков). | | | | | | |
| 6. | Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности. | | | | | | |
| 7. | Разработка заданий районного этапа олимпиад обучающихся 1-4 классов | Февраль | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Блок II «Информационно – методическое сопровождение | | | | | |
|----|--|-----------------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| 1. | непрерывного образо Обновление банка данных об учителях РМО и | ования педа Август | ГОГОВ» | | | |
| 2. | руководителях ШМО Планирование работы учителей по самообразованию; распространение передового опыта работы и т.д. | | МБОУ «Баевская СОШ» | Руководи тель РМО | | |
| 3. | График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов учителей по материалам курсов. | Август | МБОУ «Баевская СОШ» | Актив РМО | | |
| 4. | Методические семинары, практикумы. «Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми в условиях личностно- ориентированного образования » Составление и реализация программы работы с одарёнными учащимися . Профилактика школьной неуспешности. Работа со слабоуспевающими. | Август | МБОУ «Баевская СОШ» | | | |
| | «Организация дистанционного обучения в образовательном процессе начальной школы» (из опыта работы) | Ноябрь | | | | |
| | «Формирование функциональной грамотности в начальной школе как один из критериев повышения качества образования» | Январь | | | | |
| | 1. «Виды функциональной грамотности и пути её повышения» 2.Система работы с текстом на уроках русского языка как средство развития коммуникативной компетенции. 3. «Через метод проектов к развитию функциональной грамотности. 4.Вопросы преподавания предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».(круглый стол) | | | | | |
| | «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности». 1.Открытые уроки по теме РМО. 2.Анализ работы РМО учителей начальных классов. 3.Определение основных направлений работы в 2021-2022 учебном году. | Март | | | | |
| 5. | Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.п. | Август – май | Школы района | | | |

| | Т | M-≚ | MEON | 1 | | |
|---|---|--------------|-------------------|-------------|-------|--|
| 6. | Творческие отчеты учителей, рабочих и | Май | МБОУ «Баевская | | | |
| | творческих групп. | | «баевская СОШ» | | | |
| | | | COIII" | | | |
| 7. | Предъявление результатов самообразования | Апрель- | Школы | 1 | | |
| ' | учителей в различных формах. | май | района | | | |
| 8. | Информирование учителей об УМК, новинках | Август - | МБОУ | 1 | | |
| | педагогической литературы, современных | май | «Баевская | | | |
| | образовательных технологиях, | | СОШ» | | | |
| | результативности деятельности учителей. | | | | | |
| | Блок III «Информационно – методиче | ское сопрово | ождение иннов: | ационной | | |
| | (опытно-экспериментал | льной) деяте | льности» | | | |
| 1. | Формирование информационно-методической | Август- | | Руководи | | |
| | базы инновационной деятельности. | май | | тель | | |
| 2. | Изучение инновационных технологий, | Август- | | PMO | | |
| | создание условий для их внедрения учителями | май | | | | |
| | РМО, прогнозирование результатов внедрения | | | Актив | | |
| | и сравнение прогнозируемых результатов с | | | PMO | | |
| | реальными. | | |] | | |
| 3. | Информирование о ходе реализации | Август- | | | | |
| | содержания инновационной (опытно- | май | | | | |
| | экспериментальной) деятельности. | | |] | | |
| 4. | Методические мероприятия для учителей, | Август- | МБОУ | | | |
| | направленные на повышение их | май | «Баевская | | | |
| | педагогического мастерства и позволяющие | | СОШ» | | | |
| | наиболее качественно реализовать инновации | | | | | |
| | в образовательном процессе (семинары, | | | | | |
| | практикумы, консультации, открытые уроки, | | | | | |
| | мастер-классы, творческие отчеты др.). | | | | | |
| | Franky Hydenygywys ys | | | | | |
| | Блок IV. «Информационно – ме и проведения аттестации п | | - | потовки | | |
| 1. | График аттестации учителей-предметников. | Август | ких кадров// | Руководи | | |
| 1. | T papink arrestagini y intesien inpegwerinikos. | Tibl yel | | тель | | |
| 2. | Открытые занятия, творческие отчеты | Ноябрь | | PMO | | |
| | аттестуемых педагогов. | апрель | | Актив | | |
| 3. | Изучение и анализ результатов работы | ноябрь | | PMO | | |
| | педагога. | nenepo | | | | |
| | «Самообразование как основа успешности | | | | | |
| | педагога» | | | | | |
| | | | | | | |
| 4. | Экспертиза материалов аттестуемого педагога. | Декабрь | | 1 | | |
| | | , , <u>1</u> | | | | |
| | Блок V. «Информационно – методическо | е сопровожд | цение деятельн | ости учител | ей по | |
| | подготовке к ВПР в 4- классах, компл | | | | | |
| 1. | 1. Организация проведения ВПР в 4-х классах | Август | МБОУ | Руководи | | |
| | за 2019-2020 учебный год. | | «Баевская | тель | | |
| | 2. Организация проведения комплексных | | СОШ» | PMO | | |
| | работ в 1-4-х классах за 2019-2020 учебный | | | | | |
| | год. | | | | | |
| | | | |] [| | |
| 2. | Итоги диагностики «Школьный старт». | ноябрь | | | | |
| | | | | | | |
| Блок VI. «Мониторинг эффективности методической работы» | | | | | | |
| 1. | Отслеживание хода и результативности | Август - | | Руководи | | |
| | | | | - | | |
| | деятельности учителей МО, выявление | май | | тель | | |

| | причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике. | | PMO | |
|----|---|--------|-----|--|
| 2. | Диагностика профессионального мастерства педагогов. | Ноябрь | | |
| 3. | Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы. | Май | | |
| 4. | Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы. | Май | | |