СОГЛАСОВАНО:		<b>УТВЕРЖ</b>	УТВЕРЖДЕНО:				
		на методическом объединении учителей					
	Беличенко Л.И						
« <u></u> »	20 г.	протокол №	OT «	»	20_ г.		

## ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** 

Руководитель районного методического объединения учитель начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» высшей квалификационной категории Кохан Оксана Геннадьевна Тел: 89619833552

Баево 2022г Основные направления работы РМО учителей начальных классов

на 2022-2023 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Место	Ответст-	Коррек-		
	, , <u>,</u>	проведения	проведения	венный	тировка		
	Блок I «Организационно – методическая работа»						
1							
	объединения за 2021-22 учебный год и		«Баевская	Руководи			
	совершенствовании информационно-	•	СОШ»	тель			
	методического обеспечения образовательного			PMO			
	процесса в 2022-23 учебном году.						
	- О совершенствовании методического			Руководи			
	сопровождения инновационной деятельности			тель			
	педагогов.	1		PMO			
				Актив			
				PMO			
	- О ходе распространения актуального	Март					
	педагогического опыта учителей	1		Руководи			
	·			тель			
				PMO			
				Актив			
				PMO			
	-О совершенствовании методической			Руководи			
	поддержки педагогов в ходе подготовки	Ноябрь.		тель			
	школьников к ВПР.			PMO			
				Актив			
				PMO			
	-О совершенствовании информационно-	Ноябрь					
	методического обеспечения внедрения						
	инновационных (информационных и др.)			Руководи			
	образовательных технологий.			тель			
				PMO			
	- О ходе работы педагогов по темам			Актив			
	самообразования.	Март		PMO			
	- О методическом обеспечении использования						
	интерактивных (электронных и др.) средств						
	обучения (ресурсов Интернет, ДОТ) в практике						
	работы учителя.		***	D			
2.	Изучение, обобщение и распространение	_	Школы	Руководи			
	актуального педагогического опыта.	май	района	тель			
		<b>A</b>		PMO			
3.	Организация деятельности проблемных,	•		Актив			
	рабочих, творческих групп.	май		PMO			
1	On vovvo ovvvo v. v	116					
4.	Организация и проведение коллективных форм	Ноябрь					
	методической работы.	A					
5.	Организация взаимопомощи, взаимопосещения	Апрель					
-	занятий (месячник открытых уроков).	Ma¥					
6.	Создание баз и банков данных,						
	способствующих эффективной реализации						
7	методической деятельности.	Форман					
7.	Разработка заданий районного этапа олимпиад	Февраль					

	обучающихся 1- 4 классов				
8.	Подготовка учащихся к участию во	Сентябрь -		Учителя	
	Всероссийской олимпиаде школьников (	октябрь		начальны	
	школьный тур) по русскому языку и	1		х классов	
	математике, 4 классы.				
	Блок II «Информационно – м	етодическое	сопровождени	e	
	непрерывного образ	ования педа	ГОГОВ»	1	
1.	Обновление банка данных об учителях РМО и	Август			
	руководителях ШМО				
2.	Планирование работы учителей по		МБОУ	Руководи	
	самообразованию; распространение передового		«Баевская	тель	
	опыта работы и т.д.		СОШ»	PMO	
	D 1		MEON	Актив	
3.	График прохождения курсовой подготовки и	Август	МБОУ	PMO	
	планирование отчетов учителей по		«Баевская		
	материалам курсов.		СОШ»		
4.	Метолипеские семиновы, прокрумали		МБОУ	-	
4.	Методические семинары, практикумы.		«Баевская		
	Тема: « Деятельность учителя начальных		«Баевская СОШ»		
	классов в условиях реализации ФГОС».		COM//		
	Kilaccob b yellobhaa pealinsaighn 41 00%.	Август			
	1. Анализ РМО за 2021-2022 уч.г.	Tibi yet			
	Согласование и утверждение плана				
	работы РМО на 2022-2023 учебный год.				
	Изучение кадрового состава РМО				
	учителей начальных классов.				
	2. Изучение нормативно – правовых				
	документов и подготовка к новому				
	учебному году. Рекомендации по				
	проведению Дня Знаний.				
	3. Обсуждение вопросов составления				
	рабочих программ по предметам.				
	4. Обсуждение тем по самообразованию				
	педагогов. Составление банка данных.				
	5. Организация внеурочной деятельности				
	по предмету.				
	Тема: «Профессиональные компетенции				
	педагога в начальной школе в условиях				
	реализации ФГОС»				
	pendingular #100#				
	1. Компетенции педагога в начальной школе.				
	2. Педагогическая техника как элемент				
	педагогического мастерства.	Ноябрь			
	3. Педагогические технологии,	-			
	способствующие повышению качества				
	образования в условиях реализации ФГОС.				
	4. Использование технологии РКМЧП в целях				
	повышения качества знаний на уроках				
	русского языка.				
	5. Разноуровневые задания на уроках в				
	начальной школе как средство повышения				
	эффективности обучения.				

<u> </u>			<u> </u>	
	ота с детьми с девиантным поведением.			
7. «Π <sub>1</sub>	рименение новых методов обучения и			
	тания, современных			
образо	овательных технологий в формировании			
смысл	ового чтения младших школьников"			
Тема:	«Совершенствование			
образ	овательной деятельности в начальной	Январь		
школ				
соотв	етствии с требованиями ФГОС .			
1	Системно-деятельностный подход в			
1.	теории и практике начального			
	образования.			
2	Групповая работа как средство			
2.	формирования УУД.			
2	Взаимодействие игровой и учебно-			
э.	познавательной деятельности младших			
4	школьников.			
4.	Развитие исследовательской и			
	познавательной деятельности на уроках			
_	окружающего мира в начальной школе			
5.	Развитие ИКТ - компетентности			
	младших школьников в условиях			
_	внедрения ФГОС.			
6.	Формирование читательской			
	грамотности обучающихся в начальной			
	школе.			
7.	«Использование методов и приемов			
	развития критического мышления для			
	формирования мыслительной			
	деятельности учащихся и развития			
	коммуникативной компетенции».			
Тема	и: «Применение современных			
	огических технологий»	Март		
1	D			
1.	Развитие познавательности младших			
	школьников средствами учебных			
2	предметов.			
2.	Исследовательская деятельность как			
	одно из условий формирования УУД			
	младших школьников.			
2				
3.	Механизмы формирования			
3.	функциональной грамотности в			
	функциональной грамотности в начальной школе.			
	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего			
4.	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика».			
4.	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика». Банк педагогических идей. Разработка и			
4.	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика».			
<ul><li>4.</li><li>5.</li></ul>	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика». Банк педагогических идей. Разработка и			
<ul><li>4.</li><li>5.</li></ul>	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика». Банк педагогических идей. Разработка и использование интерактивных пособий.			
<ul><li>4.</li><li>5.</li></ul>	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика». Банк педагогических идей. Разработка и использование интерактивных пособий. «Организация деятельности школьников			
<ul><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li></ul>	функциональной грамотности в начальной школе. Мастер-класс «Создание обучающего видеоролика». Банк педагогических идей. Разработка и использование интерактивных пособий. «Организация деятельности школьников на уроке и внеурочном занятии: от			

	урочной и внеурочной деятельности».				
	Jes men il bilejpo men dentemblicetiin.				
	Открытые уроки по теме РМО.				
	Определение основных направлений работы в				
	2023-2024 учебном году.				
				<u> </u>	
5.	Подготовка и участие в конкурсах	Август –	Школы		
	профессионального мастерства, конференциях	май	района		
	и т.п.	M-≚	MEON		
6.	Творческие отчеты учителей, рабочих и	Май	МБОУ «Баевская		
	творческих групп.		«баевская СОШ»		
			COIII»		
7.	Предъявление результатов самообразования	Апрель-	Школы	+	
'	учителей в различных формах.	май	района		
8.	Информирование учителей об УМК, новинках	Август -	МБОУ	†	
	педагогической литературы, современных	май	«Баевская		
	образовательных технологиях,		СОШ»		
	результативности деятельности учителей.				
	Блок III «Информационно – методиче			ационной	
	(опытно-эксперимента.		льности»	<u>,                                      </u>	
1.	Формирование информационно-методической	Август-		Руководи	
	базы инновационной деятельности.	май		тель	
2.	Изучение инновационных технологий,	Август-		PMO	
	создание условий для их внедрения учителями	май		A	
	РМО, прогнозирование результатов внедрения			Актив РМО	
	и сравнение прогнозируемых результатов с			PIVIO	
3.	реальными. Информирование о ходе реализации	Август-		+	
٥.	содержания инновационной (опытно-	май			
	экспериментальной) деятельности.	Wan			
4.	Методические мероприятия для учителей,	Август-	МБОУ	†	
	направленные на повышение их	май	«Баевская		
	педагогического мастерства и позволяющие		СОШ»		
	наиболее качественно реализовать инновации				
	в образовательном процессе (семинары,				
	практикумы, консультации, открытые уроки,				
	мастер-классы, творческие отчеты др.).				
	Блок IV. «Информационно – ме			<b>(ГОТОВКИ</b>	
1	и проведения аттестации		ких кадров»	Dewee	
1.	График аттестации учителей-предметников.	Август		Руководи	
2.	OTION ITLIA 20110THO TRANSPORTA OTHERS	Ноябрь		тель РМО	
۷٠ ا	Открытые занятия, творческие отчеты	нояорь апрель		Актив	
3.	аттестуемых педагогов.  Изучение и анализ результатов работы	ноябрь		PMO	
ا ی	Изучение и анализ результатов работы педагога.	ацокон		INIO	
	педагога. «Самообразование как основа успешности				
	«Самоооразование как основа успешности педагога»				
4.	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.	Декабрь		†	
	Блок V. «Информационно – методическо				
	подготовке к ВПР в 4- классах, компл				ıx.
1.	Организация проведения ВПР в 4-х классах за	Август	МБОУ	Руководи	

	2022-2023 учебный год.		«Баевская СОШ»	тель РМО	
2.	Итоги диагностики «Школьный старт».	ноябрь			
	Блок VI. «Мониторинг эффекти	вности мето,	дической работ	ГЫ»	
1.	Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.  Диагностика профессионального мастерства	Август - май Ноябрь		Руководи тель РМО	
2.	педагогов.	афокотт			
3.	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Май			
4.	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.	Май			