

План работы РМО на 2022 – 2023 учебный год.

Тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Цели работы РМО:

- создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования; развитие творческого потенциала педагогов;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;
- повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы.

Задачи:

- изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- изучение ведущих российских концептуальных идей в сфере образования;
- освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
- применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа;
- оказание организационно-методической помощи методической службой, ВПРО в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- 2.Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
- 3.Распространение положительного педагогического опыта.
- 4.Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
- 5.Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- 6.Повышение интереса учащихся к предмету.

**План
работы РМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023
учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 3. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 2. Организация школьного и районного этапов олимпиад. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний РМО

Сроки	Тема заседания
Август Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 4. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 5. Об изменениях в итоговом сочинении 2022 6. О подготовке к школьному этапу ВСОШ в 2022-2023 г.
Ноябрь «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы».	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса». 2. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 3. Педагогические технологии в дистанционном обучении. 4. Интернет-ресурсы для дистанционного обучения школьников. 5. Психологическая поддержка учителя и ученика в условиях дистанционного обучения. 6. Экзамены и их «подводные рифы» (об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ). 7. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». 8. Об участии педагогов-филологов в конкурсах пед.мастерства.

<p>Декабрь</p> <p>«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление учителей с Методологией и критериями оценки качества (приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019). Оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA. (русская) литература». 2. «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ». 3. Смысловое чтение при подготовке к ВПР. 4. Анализ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе(2этап) на муниципальном уровне 4.«Результаты пробного экзамена по русскому языку за курс основной школы. Проблемы и задачи» 5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе. (Допуск к ЕГЭ)
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Отчет о работе РМО.

Возможны изменения в плане работы РМО