

СОГЛАСОВАНО:

_____ Беличенко Л.И.
« _ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении учителей
протокол № 1 от «24» августа 2022г.

План работы
районного методического объединения
учителей технологии
на 2022-2023 учебный год

Руководитель районного
методического объединения
учитель технологии
МКОУ «Ситниковская СОШ»
первой квалификационной категории
Кононенко Л.Г.
Тел: 27 - 3 - 97

Баево
2022

**«Деятельность муниципального методического объединения педагогов
в 2022 – 2023 учебном году»**

Район : Баевский
Название РМО: МО учителей технологии
Руководитель РМО Кононенко Л.Г.
Должность: учитель технологии
Место работы руководителя РМО: МКОУ «Ситниковская СОШ»
Квалификационная категория руководителя РМО: первая

I. Деятельность муниципального МО:

1. Взаимодействие руководителя муниципального РМО с педагогами МО:
 - очно (консультации, посещение уроков, мероприятий, работа в экспертных группах и др.), и/или по телефону (консультации),
 - по e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.),
 - on-line через Skype, систему видеоконференций, ICQ, Агент Mail.ru и др. (консультации и др.),
 - через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт руководителя РМО, другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности РМО, в том числе на форумах и др.)
2. Участие педагогов муниципального РМО:
 - в аттестации педагогических работников (муниципальные экспертные группы по аттестации),
 - в работе муниципальных экспертных комиссий (экспертиза материалов муниципальных конкурсов, конференций, издаваемых сборников и др.),
 - в жюри муниципальных конкурсов,
 - в проведении районных конференций и других методических мероприятий (представление опыта работы и др.),
 - в профессиональных конкурсах муниципального уровня в качестве участников,
 - в профессиональных конкурсах краевого, регионального уровня в качестве участников,
 - в профессиональных конкурсах краевого, регионального уровня в качестве членов жюри.
3. Информационное сопровождение деятельности муниципального МО:
 - наличие страницы (ссылки на сайт) муниципального МО на сайте муниципального органа управления образованием,
 - обновление страницы (сайта) муниципального МО в течение года, в том числе размещение новостей о деятельности МО, методических материалов, материалов из опыта работы педагогов и др.
 - размещение новостей о деятельности муниципального МО на сайте АИРО (новостная лента, страница краевого профессионального объединения педагогов), Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,
 - публичные выступления и PR - сопровождение в СМИ (телепередачи, газеты, журналы, радио и др.) муниципального уровня,

- публичные выступления и PR - сопровождение в СМИ (телепередачи, массовые газеты, журналы, радио и др.) краевого, всероссийского и международного уровней.

4. Доля педагогов РМО, участвующих в методических мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня:

0 – 24 %

25 – 49 %

50 – 74 %

75 – 100 %

II. Взаимодействие муниципального РМО с краевой методической комиссией

1. Участие членов муниципального РМО в методических мероприятиях, проводимых краевой методической комиссией краевого учебно-методического объединения педагогов:

Конференции, семинары, вебинары, сетевые мастер – классы, расширенные заседания РМО совместно с краевой методической комиссией и др. в соответствии с ежемесячными планами работы краевых учебно-методических объединений педагогов.

2. Взаимодействие руководителя муниципального РМО с краевой методической комиссией и/или руководителем краевой методической комиссии краевого учебно-методического объединения педагогов:

- через консультации очные и/или по e-mail,

- через участие в форумах, семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях.

3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на краевом уровне:

- представление авторских педагогических разработок (проект урока, рабочая программа, дидактический материал, внеурочное занятие) педагогами муниципального РМО на общественно – профессиональную экспертизу на странице краевого учебно-методического объединения педагогов,

- участие педагогов муниципального РМО в качестве экспертов авторских педагогических разработок на странице общественно – профессиональной экспертизы краевого учебно-методического объединения педагогов

III. Проблемы и предложения

1. Перечислите проблемы, которые Вы видите в деятельности РМО

2. Перечислите проблемы, которые Вы видите в деятельности краевого учебно-методического объединения (краевой методической комиссии)

3. Ваши предложения по организации взаимодействия и планированию работы краевого учебно-методического объединения педагогов.

Шкала оценивания деятельности муниципального РМО по итогам 2021 – 2022 учебного года

Эффективность деятельности муниципального РМО определяется по результатам заполнения анкеты «Деятельность муниципального методического объединения педагогов за 2019 – 2020 учебный год» в соответствии со шкалой:

- 70 – 100 % -высокая
- 30 – 69 % - средняя
- менее 30 % - низкая

Формула для расчёта эффективности деятельности муниципального РМО:

$$Э_{\text{ММО}} = (В_{\text{ММО}} \div 23) \times 100\%, \text{ где}$$

$Э_{\text{ММО}}$ – качество деятельности муниципального РМО,

$В_{\text{ММО}}$ – количество выборов, сделанных руководителем в частях I (вопросы 1, 2, 3) и II настоящей анкеты,

23 – общее количество выборов, представленных в I (вопросы 1, 2, 3) и II частях настоящей анкеты.

Методическая тема: *« Реализация обновлённых ФГОС»*

Цель: *оказывать методическую помощь учителям технологии в вопросах реализации обновлённых ФГОС.*

Задачи:

в научно-методической работе:

- 1) освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- 2) освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия;
- 3) изучение опыта работы школ района по повышению квалификации учителей технологии;
- 4) систематизация и обобщение индивидуального опыта учителей в предметной области;

в методической практике учителя:

- 1) овладение современными образовательными технологиями деятельностного типа;
- 2) совершенствование методики организации и проведение индивидуальной работы с учащимися;
- 3) разработка гибкой системы контроля за уровнем обученности учащихся по технологии (тематический, итоговый) и банка контрольных материалов;
- 4) организация внеурочной работы по технологии в соответствии с планом работы школы и темой методического объединения;
- 5) Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.

Цели и задачи РМО планируется реализовывать через следующие виды деятельности:

- *Заседания методического объединения.*
- *Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета.*
- *Взаимопосещение уроков педагогами.*
- *Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах*
- *Активизация работы педагогов по участию в профессиональных конкурсах.*
- *Повышение квалификации педагогов на курсах.*
- *Прохождение аттестации педагогических кадров.*

План работы РМО

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>
<p><u>Заседание №1</u> 1. Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год - Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год - Обсуждение и утверждение работы РМО на 2022/2023 учебный год. - Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации образовательной программы (в соответствии и требованиями обновлённых ФГОС) - Аттестация в 2022-2023 уч. году. - Участие в районных МО. - Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС. - Проведение олимпиады по технологии (требования, участники, сроки).</p>	<p>Кононенко Л.Г. учителя технологии Кононенко Л.Г. Сорокина Л.А.</p>	<p>август</p>
<p><u>Заседание № 2</u> Реализация обновлённых ФГОС - Результаты адаптации учащихся 5 класса - «Ключевые технологии формирования универсальных учебных действий» - «Повышение интереса учащихся к урокам технологии и развитие их творчества во внеурочное время» - «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках внедрений ФГОС-21». - «Точка роста» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей – направления и возможности» - Проведение 2-го тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии.</p>	<p>Учителя технологии Кононенко Л.Г. Быкова О.А. Рябухина М.А. Бырдин О.А.</p>	<p>ноябрь</p>
<p><u>Заседание № 3</u> Современные образовательные технологии. - «Новые педагогические технологии в преподавании предмета «Технология» в условиях ФГОС». - «Профессиональная компетентность учителей как условие совершенствования качества современного образования» - «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации</p>	<p>Сорокина Л.А. Бакланов Ю.В. Быкова О.В.</p>	<p>январь</p>

<p>требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».</p> <p>- О проведении конкурса методических разработок «Современный урок - современным детям»</p>	<p>Учителя технологии</p>	
<p><u>Заседание № 4</u> Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания</p> <p>-Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году -«Формирование метапредметных и личностных результатов на уроках технологии».</p> <p>Семинар-практикум: «Использование творческих заданий на уроке технологии для повышения качества учебных занятий» - Конкурс методических разработок «Современный урок - современным детям»</p>	<p>Учителя технологии Кононенко Л.Г.</p> <p>Учителя технологии</p>	<p>март</p>
<p><u>Заседание №5</u> Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году</p> <p>- Отчёт об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ -Предложения в план работы на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Учителя технологии</p>	<p>май</p>

Содержание работы РМО

1. Диагностика профессиональных потребностей учителей технологии.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование методического и дидактического обеспечения в соответствии с нормативно-правовыми основаниями современной системы образования.
4. Выявление актуальных проблем педагогической практики, проектирование программ, их устранение.

Деятельность по повышению квалификации:

1. Организация и проведение заседания районного методического объединения.
2. Проведение творческих встреч, семинаров, семинаров-практикумов.
3. Подбор или разработка форм, методов, приемов организации образовательного процесса, обеспечивающих его нормативно-ценностную целостность.
4. Подбор или разработка инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования.