

СОГЛАСОВАНО:

_____ Беличенко Л.И.
«_» _____ 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении учителей
протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

План работы

**районного методического объединения
учителей технологии**

на 2019-2020 учебный год

**Руководитель районного
методического объединения
учитель технологии
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
Первой квалификационной категории
Сорокина Любовь Андреевна
Тел: 23 - 4 - 92**

**Баево
2019**

**«Деятельность муниципального методического объединения педагогов
в 2019 – 2020 учебном году»**

Район : Баевский
Название РМО: МО учителей технологии
Руководитель РМО Сорокина Любовь Андреевна
Должность: учитель технологии
Место работы руководителя РМО: МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
Квалификационная категория руководителя РМО: первая

I. Деятельность муниципального МО:

1. Взаимодействие руководителя муниципального РМО с педагогами МО:

- очно (консультации, посещение уроков, мероприятий, работа в экспертных группах и др.), и/или по телефону (консультации),
- по e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.),
- on-line через Skype, систему видеоконференций, ICQ, Агент Mail.ru и др. (консультации и др.),
- через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт руководителя РМО, другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности РМО, в том числе на форумах и др.)

2. Участие педагогов муниципального РМО:

- в аттестации педагогических работников (муниципальные экспертные группы по аттестации),
- в работе муниципальных экспертных комиссий (экспертиза материалов муниципальных конкурсов, конференций, издаваемых сборников и др.),
- в жюри муниципальных конкурсов,
- в проведении районных конференций и других методических мероприятий (представление опыта работы и др.),
- в профессиональных конкурсах муниципального уровня в качестве участников,
- в профессиональных конкурсах краевого, регионального уровня в качестве участников, /Сараев В.С.- к/конкурс «Дебют»
- в профессиональных конкурсах краевого, регионального уровня в качестве членов жюри.

3. Информационное сопровождение деятельности муниципального МО:

- наличие страницы (ссылки на сайт) муниципального МО на сайте муниципального органа управления образованием,
- обновление страницы (сайта) муниципального МО в течение года, в том числе размещение новостей о деятельности МО, методических материалов, материалов из опыта работы педагогов и др.
- размещение новостей о деятельности муниципального МО на сайте АК ИПКРО (новостная лента, страница краевого профессионального объединения педагогов), Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,
- публичные выступления и PR - сопровождение в СМИ (телепередачи, газеты, журналы, радио и др.) муниципального уровня,

- публичные выступления и PR - сопровождение в СМИ (телепередачи, массовые газеты, журналы, радио и др.) краевого, всероссийского и международного уровней.
4. Доля педагогов РМО, участвующих в методических мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня:
- 0 – 24%
 - 25 – 49 %
 - 50 – 74 %
 - 75 – 100 %

II. Взаимодействие муниципального РМО с краевой методической комиссией

1. Участие членов муниципального РМО в методических мероприятиях, проводимых краевой методической комиссией краевого учебно-методического объединения педагогов:

Кконференции, семинары, вебинары, сетевые мастер – классы, расширенные заседания РМО совместно с краевой методической комиссией и др. в соответствии с ежемесячными планами работы краевых учебно-методических объединений педагогов.

2. Взаимодействие руководителя муниципального РМО с краевой методической комиссией и/или руководителем краевой методической комиссии краевого учебно-методического объединения педагогов:

через консультации очные и/или по e-mail,

через участие в форумах, семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях.

3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на краевом уровне:

Представление авторских педагогических разработок (проект урока, рабочая программа, дидактический материал, внеурочное занятие) педагогами муниципального РМО на общественно – профессиональную экспертизу на странице краевого учебно-методического объединения педагогов,

Участие педагогов муниципального РМО в качестве экспертов авторских педагогических разработок на странице общественно – профессиональной экспертизы краевого учебно-методического объединения педагогов

III. Проблемы и предложения

1. Перечислите проблемы, которые Вы видите в деятельности РМО
2. Перечислите проблемы, которые Вы видите в деятельности краевого учебно-методического объединения (краевой методической комиссии)
3. Ваши предложения по организации взаимодействия и планированию работы краевого учебно-методического объединения педагогов: *План работы УМО публиковать на год.*

Шкала оценивания деятельности муниципального РМО по итогам 2018 – 2019 учебного года

Эффективность деятельности муниципального РМО определяется по результатам заполнения анкеты «Деятельность муниципального методического объединения педагогов за 2018 – 2019 учебный год» в соответствии со шкалой:

- 70 – 100 % -высокая

- 30 – 69 % - средняя

- менее 30 % - низкая

Формула для расчёта эффективности деятельности муниципального РМО:

$$Э_{\text{ММО}} = (В_{\text{ММО}} \div 23) \times 100\%$$
, где

$Э_{\text{ММО}}$ – качество деятельности муниципального РМО,

$В_{\text{ММО}}$ – количество выборов, сделанных руководителем в частях I (вопросы 1, 2, 3) и II настоящей анкеты,

23 – общее количество выборов, представленных в I (вопросы 1, 2, 3) и II частях настоящей анкеты.

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя технологии, его компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО».

Цель: *повышение качества образования через использование системно-деятельностного подхода к обучению.*

Задачи:

Задачи:

- *Оказание поддержки в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования (предпрофильное и профильное обучение, в реализации программы развития образования Алтайского края до 2020 года.*
- *Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей технологии;*
- *Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей технологии;*
- *Организация и оказание научно-методической поддержки при аттестации учителей технологии;*
- *Создание условий для расширения участия школьников в исследовательских проектах и олимпиадах, а так же в научно-социальных проектах для учащихся и молодежи, через освоение и развитие инновационных процессов в ОУ.*

Цели и задачи РМО планируется реализовывать через следующие виды деятельности:

- *Продолжать методическое сопровождение деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО.*
- *Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;*
- *Сотрудничество с УМО учителей технологии;*
- *Оказание практической и методической помощи по созданию УМК;*
- *Изучение передового педагогического опыта в области новейших технологий;*
- *Участие в районных конкурсах и выставке детского творчества и методических наработок учителей;*
- *Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;*
- *Открытые уроки, мастер-классы.*

Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Корректировка
Блок I «Организационно – методическая работа»				
Об итогах работы методического объединения за 2018-19 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019-20 учебном году.	Август	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А.	
- «Интегрированный подход при изучении технологии. Разговор о правильном питании»	Октябрь		Кононенко Л.Г.	
- Составление заданий для школьного тура олимпиады по технологии.	Октябрь		все учителя технологии	
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Октябрь			
- Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап ВОШ.	Ноябрь		все учителя технологии	
Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.	Август	Августовская выставка	учителя района	
Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.	В течение года		Сорокина Л.А.	
Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»				
Планирование работы учителей технологии по самообразованию и предъявление результатов самообразования в различных формах.	Август - Февраль	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	учителя технологии района	
График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов учителей по материалам курсов.	В течение года	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А.	
Методические семинары, практикумы:		на базе МБОУ «Баевская СОШ »		
Семинар – практикум «Что такое учебный проект? В чем отличие между учебным проектом и другими видами проектов?»	Октябрь		Сараев В.С.	
Фестиваль творческих проектов учащихся.	Март		учителя технологии	
Круглый стол для учителей технологии по теме: «Анализ работы РМО учителей технологии за 2019-2020 учебный год. Планирование методической	Апрель - май		учителя технологии	

работы на 2020-2021 учебный год».				
Информирование учителей о обновлении банка данных об учебных пособиях, используемых в работе, современных образовательных технологиях, результативности деятельности учителей.	В течение года	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А	
Разработка положений, подготовка информационно-аналитических справок по итогам проведения районных мероприятий	В течение года	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А	
Блок III «Информационно – методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности»				
Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.	В течение года	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А	
Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения учителями РМО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными.	В течение года	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А	
Методические мероприятия для учителей, направленные на повышение их педагогического мастерства и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты др.). - «Применение технологии формирующего оценивания в деятельности учителя технологии»	В течение года Апрель	на базе МБОУ «Баевская СОШ »	Сорокина Л.А. учителя технологии учителя технологии	
Блок IV. «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»				
График аттестации учителей-предметников.	Учебный год		Сорокина Л.А	
Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	В период аттестации		Сараев В.С. Бырдин О.А	
Изучение и анализ результатов работы педагога.	В период аттестации		Экспертная группа	
Экспертиза материалов аттестуемого педагога.	В период аттестации		Экспертная группа	
Блок V. «Мониторинг эффективности методической работы»				
Отслеживание хода и результативности деятельности учителей ММО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.	В течение года		учителя технологии	

Диагностика профессионального мастерства педагогов.	Апрель		учителя технологии	
Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Апрель		учителя технологии	

Содержание работы РМО

1. Диагностика профессиональных потребностей учителей технологии.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование методического и дидактического обеспечения в соответствии с нормативно-правовыми основаниями современной системы образования.
4. Выявление актуальных проблем педагогической практики, проектирование программ, их устранение.

Деятельность по повышению квалификации:

1. Организация и проведение заседания районного методического объединения;
2. Проведение творческих семинаров, мастер – классов, семинаров-практикумов;
3. Подбор или разработка форм, методов, приемов организации образовательного процесса, обеспечивающих его нормативно-ценностную целостность;
4. Подбор или разработка инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования.