

Планирование работы "Школы молодого учителя" на 2019\2020 уч.год

«Успех не приходит к тебе...Ты идешь к успеху»

Задачи:

- активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых педагогов;
- содействовать повышению вклада молодых педагогов в достижение результатов работы образовательного учреждения.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	1. Учебный план – рабочая программа – тематическое планирование. Консультация по работе в программе «Сетевой город». 2. Готовимся к аттестации: «Самоаудит уровня профессиональной компетентности молодого учителя» 3. Знакомство с требованиями профессионального стандарта педагога. 4. Час психолога «Как быстрее адаптироваться в образовательном учреждении?»	Октябрь- Ноябрь
2	Повышением компетентности молодых педагогов в вопросах организации современного урока в рамках ФГОС.	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход- методологическая основа ФГОС» (проектирование урока в соответствие с требованиям ФГОС: ошибки проектирования, практические рекомендации, технология макро – и микроанализа урока/занятия)	Декабрь
3	Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми, родителями.	1. Система работы с одаренными детьми. 2. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. 3. Час психолога. Мастер-класс по саморазвитию с элементами тренинга по работе с родителями «Ключ к успеху»	Февраль Март
4	Работа молодого специалиста по теме самообразования.	1. Итоговая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения педагогического мастерства молодого учителя» (презентация опыта работы). 2. Подведение итогов работы ШМУ 3. Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение	Апрель Май

		степени комфортности педагога в коллективе»	
5	Участие в методических выставках, конкурсах, «Неделе молодого учителя», «День молодого учителя»	Уровень профессионализма молодого учителя, систематизация наработок за 3 года профессиональной деятельности.	В теч.года,

Рук. ШМУ : Абрамова Л.Л.