**Баевский район Алтайский край**

**Анализ работы РМО учителей математики за 2018-2019 уч. год.**

**Руководитель РМО учителей математики Н.М. Шайдурова**

**Баево2019**

**Анализ работы РМО учителей математики за 2018 -2019 уч. год.**

В 2018-2019 учебном году РМО учителей математики работало по теме «Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

Решали задачи:

* координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
* изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
* повышение методического мастерства учителя;
* формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
* диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района через участие в конкурсах и проектах
* формирование образовательных компетентностей учителя по самообразованию
* формирование методической компетентностиучителя по формированию УМК по предмету.

Для реализации поставленных задач составлен план работы, соответствующий теме и задачам. При составлении плана руководствовалась рекомендациями специалистов АКИПКРО, руководителя краевого УМО учителей математики Баянкиной Л.А. председателя комитета по образованию Беличенко Л. И. Это позволило целенаправленно, продуктивно организовать деятельность педагогов по реализации основных направлений работы РМО.

Чтобы создать условия для формирования положительной мотивации учения у школьников и развивать интеллектуальный и творческий потенциал ученика, необходимо учителю владеть современными достижениями педагогической науки. 2018-2019 уч. году педагоги РМО направляли свои педагогические усилия на создание ситуации изучения и совершенствования теоретических знаний и применения их в преподавании предмета, организации внеурочной деятельности.

Реализовывали поставленные задачи по следующим направлениям:

**Теоретические основы и практическая направленность современных образовательных технологий.**

Рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2017-2018 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2018-2019 учебном году.
2. Руководство пользователя конструктора рабочих программ

«<http://akipkro.bkr.ru/>»

1. «Особенности подготовки и проведения ВПР по математике в 5-6 классах» по страницам краевого вебенара.(<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmo-matematiki/meropriyatiya.html>
2. «Новое поколение контрольно-измерительных материалов – SAM (School Achievements Monitoring)» по страницам краевого вебинара.( (<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmo-matematiki/meropriyatiya.html>)
3. «Организация проектной и исследовательской деятельности в школе»
4. Дискуссия по видео материалам по ФГОС: открытые уроки педагогов России.
5. В рамках районного инновационного проекта «Путь к успеху» учителя математики активно работали на второй районной научно – практической консультации в системе основного образования Баевского района, изучая «Современные информационные технологии дистанционного обучения, платформа «Учи.ру», знания, полученные педагогами успешно применяются при организации творческой деятельности учащихся на базе этой образовательной платформы: решение тематических заданий в режиме onlain, участие в математических олимпиадах. Успешно работают в данной платформе учащиеся и педагоги МБОУ «Баевская СОШ», МБОУ «Нижне-Чуманская СОШ».

**Преемственность в обучении математики между ступенями обучения прослеживалась через:**

1. Особенности преподавания предмета в 2018 – 2019 учебном году.

Формирование УМК по математике на 2018– 2019 уч. год в школах района.

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации** традиционно велась через анализ результативности ГИА,изучение нормативных документов, семинар и практикум решения сложных заданий ОГЭ, ЕГЭ:

1. Качественный анализ результативности ГИА 2018 в разрезе ОО района и уровня выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ.
2. Итоги контроля за 2 полугодие 2017- 2018 уч. г. в рамках районной группы «Система оценки качества», математика 10 класс.
3. «Взаимосвязь содержания учебного материала 9, 11 классов с банком заданий ОГЭ, ЕГЭ при подготовке учащихся к итоговой аттестации»
4. Подготовка к ОГЭ по математике в рамках проекта «Путь к успеху»
5. Проведение пробного районного ОГЭ по математике 9 класс в рамках проекта «Путь к успеху»
6. Итоги проведения пробного ОГЭ по математике с учащимися района 9 класса

14.05.19 в рамках инновационного проекта «Путь к успеху»

В ходе семинара-практикума по решению сложных и нестандартных заданий ОГЭ и ЕГЭ коллегам района предлагались для рассмотрения задания, которые решаются доступными для учащихся способами и обоснованными методическими приёмами. Это позволяет педагогам вооружить учащихся рациональными способами решения заданий, научить ребят универсальным приёмам решения заданий и получать более высокие результаты итоговой аттестации. Рассмотрены рациональные способы решения уравнений и неравенств, приёмы решения заданий «Определение величины по графику, диаграмме», вызывающие у учащихся наибольшие трудности.

На заседаниях РМО также рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов муниципального тура олимпиады по математике.Обновление раздела «Работа с одаренными детьми» на странице краевого отделения(<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmo-matematiki/metodicheskie-materialy/>).
2. Знакомство с публикациями на странице краевого отделения лучшего инновационного опыта учителей математики по подготовке учащихся к ЕГЭ. (<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmo-matematiki/pedagogicheskij-opyt.html>)
3. УМК преподавания математики в школах района 2019 – 2020 уч. год.

Подготовка сводной таблицы для специалиста комитета по образованию Морозовой Т.А.

1. Обзор краевых конкурсов педагогических работников. Презентация от председателя комитета по образованию Беличенко Л.И.
2. Аттестация педагогических работников в 2019 год.

**Изучение нормативных документов.**

1. Итоговая аттестация 9 класс: демоверсия, спецификация, кодификатор, изменения банка заданий, критерии оценивания.
2. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.
3. Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ в 2018 - 2019уч. г.
4. Нормативное обеспечение аттестации педагогических работников в 2019 год.

Изменения в пакете документов для прохождения аттестации педагогическими работниками.

**Продуктивность и качественность реализации поставленных задач хорошо прослеживается через личностно-ориентированную деятельность** каждого педагога в течение учебного года по направлениям: участие учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, выставках. Позитивный опыт учителей с целью его диссеминации. Особое внимание уделяли планированию работы по самообразованию и поэтапной реализации планов в межаттестационный период. Повышению квалификации каждые три года, неформальному написания заявления, анализу педагогической деятельности, в соответствии заявленной категории. Эстетическому оформлению документов. Считаем, что слабым звеном является отсутствие отзывов на открытые уроки, проведённые учителями на уровне школы, округа в соответствии с требованиями к заявленной категории.Новые современные требования к прохождению аттестации, поднимают ответственность учителей математики к открытым урокам. Мотивируют на участие в конкурсах краевого уровня. Аттестация требует персонально от каждого учителя знание нормативной базы и умения показать свой опыт с точки зрения компетентностного подхода, через подтверждающие документы, что исключает формальный подход к аттестации.

**Обновлённая база данных по учителям математики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Место работы | Должность | Телефон | E-mail |
| Первышина Л.В. | Баевская школа | учитель | 22-8-27 | Pervyschina –l |
| Стахнёва Н.А. | Прослаухинская школа | учитель | 89039910140 | stahneva\_n\_a@mail.ru |
|  |  |  |  |  |
| Булатова З.Т. | Нижнечуманская школа | учитель | 23-5-04  838585-23-5-04 | zoya\_bulatova@mail.ru |
| Середа С.П. | Верх- Чуманская школа | учитель | 89635099654  24-4-39 | [svetlana.sereda.65@mail.ru](mailto:svetlana.sereda.65@mail.ru) |
| Петрушина Л.П. | Верх- Чуманская школа | учитель | 89609646005  24-4-43 | [lyudmila.petrushina.64@mail.r](http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)u |
| Иванова И.В. | Паклинская школа | учитель | 27-6-66 | Ivanova196004@mail.ru |
| Лындина Н.В. | Ситниковская школа | учитель | 89293925401 | Lyndinanadejda@rambler.ru |
| Птахина Л.А. | Нижне- Пайвинская школа | учитель | 8.963.508.35.72 | Ptaxina60@mail.ru |
|  |  |  |  |  |
| Лотарева Л.А. | Баевская школа | учитель | 89293235863 | lylot@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
| Шайдурова Н.М. | Баевская школа | учитель | 22-4-53 | chaidurova@mail.ru |
| Антипина А.В. | Прослаухинская СОШ | учитель |  | Kapustinka@hotmail.com |

**Обновлённый позитивный опыт учителей с целью его диссеминации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление содержания материала | ФИО учителя, место работы, должность | Тема материала | Характер материала (обобщение опыта, статья, план работы МО и т.д.) |
| **Методическая помощь** | Шайдурова Н.М. | «Перспективы подготовки учащихся  к ОГЭ 9 класс» | Практикум в рамках РМО |
|  | Первышина Л.В. | «Перспективы подготовки учащихся к ЕГЭ» | Практикум в рамках РМО |
|  | Середа С.П. | Планирование урока математики по ФГОС | В рамках РМО может дать консультацию |
|  | Петрушина Л.П. | Формирование вычислительных навыков у учащихся | В рамках РМО может дать консультацию |
|  | Булатова З.Т. | «Формирующее оценивание» | Статья |
|  | Сараева Н.Н. | ЦДО «Дистанционное обучение» | Проведение уроков в 5, 6 классах |
|  | Сараева Н.Н.  Червонная Е.Н.  Булатова З.Т. | «Неделя математики» | Могут оказать методическую помощь в проведении |
|  | Эккерт Е. А. | Рабочая программа по математике | Создать рабочую программу по предмету с помощью конструктора рабочих программ. |
|  | Эккерт Е. А. | Правила проведения ОГЭ и ЕГЭ. | Родительское собрание для 9,11 классов. |
|  | Эккерт Е. А. | ВПР по математике 6 класс | Имею сертификат эксперта по проверке ВПР по математике 6 класс. |
| **Открытый урок** | Птахина Л.А. | «Площадь многоугольника» | Публикация разработки урока АКИПКРО .  **Эксперт** ФИО: Заика Любовь Александровна Должность: учитель математики Место работы: МБОУ "Хабарская СОШ № 1" |
|  | Лындина Надежда Васильевна | 30.01.2019г  « Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии,9 класс» | Открытый урок в рамках реализации проекта  « Пути становления начинающего учителя» |
|  | Сараева Н.Н. | «Использование инновационных технологий на уроках математики» | Выступление на интернет-конференции «Российская школа и интернет» |
| **Методические рекомендации** | Лотарева Любовь Александровна | А) Создание сборника интерактивных задач.  Б) Создание исследовательской работы по темам: 1.«Как заинтересовать учащихся решением задач?»  2. «Математика в картинах Маурица Эшера» | Пособие: сборник интерактивных задач для 5-7 кл.  Исследовательские работы по данным темам (2014; 2016 г.), может оказать методическую помощь. |
|  | Первышина Л.В. | «Подготовка учащихся к ЕГЭ профильный уровень» | В рамках РМО может дать консультацию |
|  | Шайдурова Н.М. | «Подготовка к итоговой аттестации учащихся с 5 по 9 класс» | имеет опыт работы, может оказать методическую помощь |
|  | Середа С.П. | Современный урок в рамках деятельностного подхода  Краткий самоанализ работы по самообразованию | Может оказать методическую помощь, имеет разработки уроков  Может оказать методическую помощь |
|  | Булатова З.Т. | Обеспечение нормативно – правовой базой итоговой аттестации | Может оказать методическую помощь |
|  | Эккерт Э.А. | Организация, проведение и анализ комплексных работ в режиме ФГОС в 5,6,7 классов | Может оказать методическую помощь |
| **Работа с одаренными детьми** |  |  |  |
|  | Шайдурова Н.М. | «Подготовка учащихся к олимпиадам» | Член районной комиссии по проверке олимпиадных работ |
|  | Шайдурова Н.М. | Сайт учи.ру  Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 5-11 кл | Команда 5 а класса заняла 2 место |
|  | Первышина Л.В. | Организация работы с учащимися на образовательных платформах «Учи.ру» и другие | Может оказать методическую помощь |
|  | Лындина Н.В. | «Подготовка учащихся к олимпиадам» | Член районной комиссии по проверке олимпиадных работ |
|  | Лындина Н.В. | 20.02.2019г «Руссоматика» - викторина | Интегрированное внеклассное мероприятие на базе МКОУ «Паклинская СОШ» |
|  | Сараева Н.Н. | Работа на платформе «Учи.ру» | Грамота за участие 5 класс |
|  | Эккерт Е.А. | 1.Всероссийская олимпиада школьников  Муниципальный этап | 2 место,3 место, диплом победителя,  2018-2019 год. |
|  | Эккерт Е.А. | Сайт учи.ру  Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 5-11 кл | 2 место,3 место, диплом победителя,  2018-2019 год. |
|  | Эккерт Е.А. | Успешное прохождение базового онлайн курса по математике 6 класс | Сайт «Учи.ру» |

Считаю, задачи, поставленные на 2018-2019уч. год реализованы, работу РМО признать удовлетворительной.

За активное участие в работе РМО, подготовке и проведении заседаний следует отметить деятельность педагогов: Лындиной Н.В., Середа С.П., Петрушина Л.П., Булатовой З.Т., Первышиной Л.В., Эккерт Е.А., Лотаревой Л.А., Птахиной Л.А.

В 2019 – 2020 уч. году продолжить работу по методической теме: «Роль методического объединения в созданииобразовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

С целью: повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования определить задачи.

Задачи:

* координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
* изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
* повышение методического мастерства учителя;
* формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
* диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района, края через участие в конкурсах и проектах.
* формирование образовательных компетентностей учителя через курсовую подготовку.
* формирование методической компетентностиучителя по формированию УМК по предмету.