Баевский район Алтайский край

План

работы РМО учителей математики на 2019-2020 уч. год.

Методическая тема:

**«Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».**

Руководитель РМО Шайдурова Н.М.

учитель математики высшей категории

Баево 2019

**Цель и задачи на 2019-2020 учебный год**

Цель: повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования.

Задачи:

* координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
* изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
* повышение методического мастерства учителя;
* формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
* диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района, края через участие в конкурсах и проектах.
* формирование образовательных компетентностей учителя через курсовую подготовку.
* формирование методической компетентностиучителя по формированию УМК по предмету.

**Заседание № 1**

Август 2019 год

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2018-2019 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2019-2020 учебном году.

Отв. Шайдурова Н.М.

1. Качественный анализ результативности ГИА 2019 в разрезе ОО района и уровня выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ.

Отв. Первышина Л.В

1. Результаты ВПР 2019 по математике 5,6,7 класс

Отв. Антипова А.В., Стахнёва Н.А.

1. Особенности преподавания предмета в 2019 – 2020 учебном году. Формирование УМК по математике на 2019– 2020 уч. год в школах района.

Отв. Шайдурова Н.М.. Белоконь Н.А.

1. Организационные вопросы, подведение итога работы заседания.

Отв. Шайдурова Н.М.

**Заседание №2**

**Ноябрь 2019**

1. Этапы подготовки к ВПР по математике учащихся 5 – 8 классов.

Отв. Сараева Н.Н., Лотарева Л.А.

1. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ОГЭ. Решение экономических задач: 

Отв. Петрушина С.П., Первышина Л.В.

1. Организационные вопросы: информированное сопровождение деятельности РМО, прохождение аттестации и др. Наполнение электронной библиотеки учителей по методическим материалам, рассмотренным на РМО.

Отв. Шайдурова Н.М.

1. Открытые уроки учителей проходящих аттестацию в 2019-2020 уч. году.

Отв. Шайдурова Н.М., педагоги, проходящие аттестацию.

**Заседание №3**

**Февраль 2020**

1. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.

Отв. Булатова З.Т.

1. Анализ результатов районных олимпиад. Обновление раздела «Работа с одаренными детьми» на странице краевого отделения(<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmo-matematiki/metodicheskie-materialy/>)

Отв. Лындина Н.В.

1. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА. «Окружность в

планиметрических задачах повышенного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ»

http://www.akiDkro.ru/kDODmain/kpmomatematiki/novosti.htm

Отв. Первышина Л.В., Петрушина Л.П.

1. Организационные вопросы: информированное сопровождение деятельности РМО, прохождение аттестации и др. Наполнение электронной библиотеки учителей по методическим материалам, рассмотренным на РМО.

Отв. Шайдурова Н.М.

**Заседание №4**

**Апрель 2019**

1. Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ в 2019 – 2020 уч. г.

Отв. Эккерт Е.А.

1. Изучение материалов сетевой консультации «Проектирование компенсирующих уроков для учащихся, имеющих слабую математическую подготовку»

(<http://www.akiokro.ru/kooD>main/ komomatematiki/ metodicheskie- rekomendatsii setewe- konsultatsii.html)

Отв. Антипина А.В., Середа С.П.

1. Диагностирование педагогов, сбор информации для анализа работы РМО

за 2018 – 2019 уч. г.

Отв. Шайдурова Н.М.

1. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА

Отв. Петрушина Л.П., Первышина Л.В.

|  |
| --- |
|  |