

Протокол № 1
заседания РМО педагогов естественно научных дисциплин

Дата проведения: 24.08.2022

Начало: 09.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет биологии

Присутствуют: 8 чел.

1. Абрамова Л.Л. – учитель биологии «МКОУ «Плотовская СОШ», руководитель РМО
2. Абрамов В.И.- учитель химии и географии «МКОУ «Плотовская СОШ»,
3. Васильченко И.Г. – учитель биологии и химии МКОУ «Прослаухинская СОШ»
4. Волокитина О.В. – учитель географии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
5. Ерёменко В.К. - учитель географии МКОУ «Ситниковская СОШ»
6. Рогачевская И.А.- учитель биологии МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»
7. Топчиева Ю.В. – учитель биологии МБОУ «Баевская СОШ»
8. Уколова И.С. – учитель биологии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

Отсутствовало: 2

1. Боровикова Ю.И.-учитель биологии и географии МБОУ «Нижнечуманская СОШ» (больничный)
2. Шмалый Л.А. - учитель географии МБОУ «Баевская СОШ» (больничный)

Повестка

Тема: «Организация учебно-методического процесса учителей естественнонаучного цикла, связи с переходом на обновленный ФГОС ООО»

1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за прошедший 2021-2022 учебный год. Определение темы, целей, задач и плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ.
3. Обсуждение и утверждение единых рабочих программ, открытых уроков по предметам. Оснащение УМК учителем естественно- научного цикла на 2022-2023 уч.год.

По первому вопросу выступила руководитель РМО. Она дала подробный анализ годовой работы РМО ЕНД.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 10 педагогов, все имеют высшее образование.

В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы:– до 20 лет - 3 (30%); свыше 20 лет – 2(20%); свыше 30 лет – 5 (50%).

Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественнонаучного цикла.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Большое внимание учителя естественно-научного цикла уделяли привитию интереса к своим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам. И как результат кропотливой работы с этими учащимися участие в различных конкурсах и конференциях. Окружном конкурсе профессионального мастерства работников естественнонаучной направленности «БИОтраектория». Проект «Село, в котором я живу»(Каменский образовательный округ)(Абрамова Л.Л.-1м.), Районная научно-практическая конференция «Педагогический

успех»(Уколова И.С.-3м.), Районная научно-практическая конференция ««Российская школа и интернет», «Возможности проекта «Точка роста»(Боровикова Ю.И.-1м.).

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Итоговая промежуточная аттестация и ВПР показали, что учащиеся подтверждают свои знания. В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной.

Работа районного методического объединения учителей географии, биологии, химии будет продолжена работа, направлена на реализацию методической темы:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей ЕНД в условиях реализации ФГОС».

Цель: «Организация методической поддержки совершенствования содержания образования в условиях реализации ФГОС».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки, обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.

Решение:

1. Признать работу РМО удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО ЕНД на 2022-2023 уч.год. Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
3. Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
4. Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
5. Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

По второму вопросу слушали руководителя РМО. Познакомила с итогами ГИА-2022 по биологии, географии, химии в 2022 году в Баевском районе.

Общие результаты ГИА9-2022 по образовательным организациям. Средняя отметка: по биологии- 3,23(край-3,31). Выше краевого МКОУ «Плотовская СОШ»-3,5. , по географии-3,36(край-3,46). Выше краевого МБОУ «Баевская СОШ»-3,67, по химии-3,83(край-3,77) Выше краевого МБОУ «Баевская»-4 и МКОУ «Ситниковская СОШ»-4.

Общие результаты ЕГЭ-2022 по образовательным организациям Средний показатель по биологии: 42,33 б.(край-48,05 б.),по химии-55,33б.(край-50,94б.). Сдавали только учащиеся МБОУ «Баевская СОШ».

Проанализировали результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ-2022. По – химия, биологии и географии с кратким ответом, развёрнутым ответом, а также с устной частью по химии(эксперимент).

Решение:

1. Обратить внимание на выполнение второй части КИМа, это работа с текстом, математические вычисления. Раздел «Ботаника» и «Зоология» в 5-7 классах, через урочную и внеурочную деятельность. На выполнение практической части программы (практические, лабораторные работы).
2. Организовать очную консультацию для выпускников 9-11 классов на базе БСШ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с привлечение учителей предметников ЕНД.

По третьему вопросу выступила Абрамову Л.Л. – учитель биологии «МКОУ «Плотовская СОШ». Предложила педагогам просмотреть вебинар по теме «Преподование биологии в 5 классе по УМК В.В.Пасечника «Линия жизни», обеспечение достижения планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС 2021 и ПРП на переходный период 2022-2023уч.год» по последующим обсуждение. Подробно познакомила с Примерной рабочей программой. Примерная рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего Образования.

Решение:

1. Придерживайтесь в рабочей программе той структуры, которую устанавливают требования новых ФГОС. Так, рабочая программа предмета, курса, модуля составляется на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
2. При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ: «4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность ... для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Голосование: «За» - 6 педагогов

«Против» - нет

Председатель: Л.Л.Абрамова

Секретарь: И.С.Уколова