

Протокол № 1
заседания РМО педагогов естественно научных дисциплин

Дата проведения: 25.08.2021

Начало: 10.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет биологии

Присутствуют: 6 чел.

1. Абрамова Л.Л. – учитель биологии «МКОУ «Плотовская СОШ», руководитель РМО
2. Боровикова Ю.И.-учитель биологии и географии МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
3. Дзюба Л.Л.. – учитель биологии и химии МКОУ «Прослаухинская СОШ»
4. Уколова И.С. – учитель биологии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
5. Волокитина О.В. – учитель географии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
6. Шипилова О.Н. – учитель химии МБОУ «Баевская СОШ»

Повестка

Перспективы развития предметов ЕНД в условиях реализации ФГОС.

1.Анализ работы РМО за 2020-21 год. Цели и задачи РМО на новый учебный 2021-22 год. Утверждение плана работы.

2.Круглый стол:

«Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии»

1. Как решать самые сложные задания?

Рассмотрение эффективных методов решения задач, в которых ошибается большинство выпускников

2. Способы подготовки.

Как выстроить подготовку так, чтобы она была наиболее результативной?

Система работы учителей ЕНД по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом (обмен опытом)

3.Утверждение практической части рабочих программ по биологии и географии(выполнение практических и лабораторных работ)

По первому вопросу выступила руководитель РМО. Она дала подробный анализ годовой работы РМО ЕНД.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 14 педагогов, все имеют высшее образование. В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы:– до 20 лет - 2 (14%); свыше 20 лет – 5(36%); свыше 30 лет – 7 (50%). Из 14 учителей естественнонаучного цикла, имеющих высшую квалификационную категорию 4(29%), 8 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (57%), не имели категорий – 2 человека (14%). Районное методическое объединение учителей географии, биологии, химии Баевского района осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования, внедрения профстандарта педагога, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. Работа районного методического объединения учителей географии, биологии, химии была направлена на реализацию методической темы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей ЕНД в условиях реализации ФГОС». Деятельность районного методического объединения учителей географии, биологии, химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены следующие вопросы:

1. Результаты проведения ЕГЭ, ГИА по биологии, географии, химии в муниципалитете.
2. Учебно-методические комплексы издательства «Просвещения», реализующие ФГОС.
3. Структура урока в контексте ФГОС ООО.
4. Программа самообразования учителя-предметника на основе самооценки качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
5. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Основными формами проведения заседаний были семинар-практикум, презентации опыта работы. Несмотря на положительные результаты участия школьников в районном туре Всероссийской предметной олимпиады, призеров регионального уровня нет.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Решение:

1. Признать работу РМО удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО ЕНД на 2021-2022 уч.год. Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
3. Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО. В рамках конкурса программ внеурочной и кружковой деятельности. (ноябрь 2021г.), конкурса презентаций опыта «Самопрезентация учителя –предметника ЕНД» (март). Для организации и проведения конкурсов, создать экспертную группу из числа педагогов РМО, разработать положение о конкурсах.(отв.Абрамова Л.Л.,Боровикова Ю.И.)
4. Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
5. Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

По второму вопросу слушали:

Круглый стол «Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии»

Рассмотрели эффективные методы решения задач, в которых ошибается большинство выпускников. Сообщение с краевого семинара сделала Уколова И.С. – учитель биологии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ». Поделились опытом Дзюба Л.Л.. – учитель биологии и химии МКОУ «Прослаухинская СОШ», Абрамова Л.Л. – учитель биологии «МКОУ «Плотовская СОШ». Проанализировали итоги ЕГЭ по биологии в 2021 году в Баевском районе. Средний показатель 44,83 б.(край-50,14). Высокий показатель МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»-66 баллов.

Решение:

1. Обратить внимание на выполнение второй части КИМа, это работа с текстом, математические вычисления. Раздел «Ботаника» и «Зоология» в 5-7 классах, через урочную и внеурочную деятельность. На выполнение практической части программы (практические, лабораторные работы).

2. Организовать очную консультацию для выпускников 9-11 классов на базе БСШ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с привлечение учителей предметников ЕНД.

По третьему вопросу Абрамова Л.Л. – учитель биологии «МКОУ «Плотовская СОШ», перечислила все практические и лабораторные работы по биологии с 5 по 11 классы, Боровикова Ю.И.-учитель биологии и географии МБОУ «Нижнечуманская СОШ» по географии с 5 по 11 классы., а затем коллегиально рассмотрели перечень практических и лабораторных работ по биологии и географии которые будут оцениваться, а какие проводить демонстрационно, не оценивать на 2021-2022 уч.год

Решение:

1. Утвердить перечень практических и лабораторных работ по биологии и географии на 2021-2022 уч.год, которые будут оцениваться, а какие проводить демонстрационно, не оценивать.

Голосование: «За» - 6 педагогов

«Против» - нет

Секретарь:



Ю.И.Боровикова