

## Заседание № 1

27 августа 2019 года на базе МБОУ «Баевская СОШ» состоялось заседание РМО учителей физики и информатики. В ходе заседания были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2019-2020 учебном году.
2. Качественный анализ результативности ГИА – 2019 в разрезе района (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Анализ ВПР по физике
4. Особенности преподавания предметов «физика» и «информатика» в 2019-2020 учебном году
5. Анкетирование и составление информационной справки учителей ОУ (создание банка данных).

Руководитель РМО Червонная Е.Н. провела анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год. В целом работу методического объединения учителей физики и информатики можно считать удовлетворительной. Все запланированные заседания методического объединения учителей информатики были проведены. В 2019-2020 учебном году необходимо особое внимание уделить проведению не только теоретических семинаров и заседаний, но и практических, разнообразить формы проведения заседаний РМО, изучать опыт работы учителей с обязательным его обобщением, учителям активнее участвовать в различных мероприятиях, активизировать внеклассную работу. Заседания районного методического объединения необходимы для обмена опытом между учителями района, для решения актуальных проблем самообразования педагогов, для повышения уровня преподавания предмета «Информатика и ИКТ» и «Физика», для тесного взаимодействия «учитель-учителю». В конце выступления были поставлены задачи на новый учебный год и выбраны приоритетные направления деятельности МО.

По-второму вопросу учителя обсудили итоги ГИА по физике и информатике. ОГЭ по физике сдавали 8 учащихся. Средняя отметка – «3», что ниже краевого показателя. ОГЭ по информатике сдавали 15 учащихся. Средняя отметка – «3,47», что также немного ниже краевого показателя. Есть трое учащихся, получившие неудовлетворительные отметки, пересдавать будут в осенний период. ЕГЭ по физике сдавали 5 учащихся, средний балл – 42,6, краевой показатель – 51. ЕГЭ по информатике сдавал 1 ученик, средний балл – 77, краевой – 58. Минимальный порог преодолели все учащиеся.

Решили изучить на ближайшем заседании РМО методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года, размещённые на сайте ФИПИ и планировать свою работу на основе данных рекомендаций, внося изменения в планы подготовки к ГИА.

Заикина Т.С., учитель физики Верх-Пайвинской СОШ рассмотрела анализ итогов ВПР по физике в 11 и 7 классах. Решили проанализировать результаты ВПР каждый учитель и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать

сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.