

Протокол № 1
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 24.08.2022

Начало: 09.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет истории

Присутствуют: 7 чел.

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания «МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Нормантович Е.М. – учитель истории МБОУ «Баевская СОШ»
3. Радайкина И.И. – учитель биологии и химии МКОУ «Плотававская СОШ»
4. Сидоченко И.Г. – учитель биологии МКОУ «Верх-Пайвинская» СОШ»
5. Паршукова Т.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
6. Горбоносова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ»
7. Зубенко Б.В. – учитель истории и обществознания Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»

Повестка

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год.

2. Качественный анализ результативности ЕГЭ, ОГЭ 2022 в разрезе ОО

3. Рабочие программы по предмету. Конструктор рабочих программ (изменения).

4. Патриотическое воспитание и госсимволы.

По первому вопросу выступила руководитель районного методического объединения Ковтун А.В.

Она дала подробный анализ годовой работы РМО истории и обществознания.

Работа районного методического объединения учителей истории и обществознания была направлена на реализацию методической темы: «Системное обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с

Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС в условиях перехода на линейную систему школьного исторического образования».

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены следующие вопросы:

1. Результаты проведения ЕГЭ, ГИА по истории и обществознанию в муниципалитете.
2. Учебно-методические комплексы издательства «Просвещение», «Русское слово» реализующие ФГОС.
3. Структура урока в контексте ФГОС ООО.
4. Программа самообразования учителя-предметника на основе самооценки качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
5. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Основными формами проведения заседаний были семинар-практикум, круглый стол.

На РМО приглашались работники Баевской межпоселенческой библиотеки, Шушунова Е.О. и Сувалова Т.А. была проведена презентация краеведческого материала.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания актуальна для всех образовательных учреждений района. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Исходя из анализа методической работы за 2021 - 2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение следующих задач:

1. обеспечение повышения качества образования и интереса к дисциплинам социально-гуманитарного цикла
2. создание условий для непрерывного повышения психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции учителя;
3. совершенствование педагогического мастерства;
4. продолжение работы по освоению и апробации инновационных технологий в педагогической практике;
5. совершенствование работы педагогов с документами (составление рабочих программ, знание стандартов)
6. стимулирование творческого самовыражения и профессионального потенциала учителей;
7. освоение приемов дистанционной работы

8. активизация работы с одарёнными детьми: организация и осуществление проектной деятельности обучающихся, их участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах
9. совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.

Ковтун А.В. был предложен план работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год

По второму вопросу слушали:

Ковтун А.В. Она познакомила с итогами сдачи ГИА по истории и обществознанию во всех школах Баевского района.

В целом результаты выше, чем 2020-2021 году.

Игнатенко С.В. сдают не много, но выбор осознанный. Поэтому оценки хорошие. Двоек нет.

Нормантович Е.М. Сдавали историю 9 класс 4 человека. У всех «4». Работу начинаю со второго полугодия. Консультации провожу раз в неделю.

Спрашиваю даты, исторические понятия, решаем КИМы.

Паршукова Т.В. у нас есть двойки. На консультации не ходят. К экзаменам не готовятся. Работа с родителями не принесла положительных результатов.

Радайкина И.И. сдавал историю один ученик. Готовились весь год. Оценка «4»

Ковтун А.В. Консультации провожу с октября месяца. Работаем по два часа. Час теории час практики. Дети готовятся. Двоек нет.

Горбоносова Т.В. предлагаю написать ходатайство о поощрении учителей, которые без двоек прошли ГИА за 2021-2022 учебный год.

По третьему вопросу: Горбоносову Т.В. программы сделаны. Нечего трудного нет. Вопрос по контрольным работам по обществознанию. Предлагаю контрольные работы разработать единые по всем школам района.

По четвертому вопросу: Ковтун А.В. познакомила с нововведениями с 1 сентября поднятия и спуска Государственного флага. Ежедневно по понедельникам первым урокам проводить цикл занятий «Разговор о важном» Тематика занятий прилагается.

Решение:

1. Признать работу РМО учителей истории и обществознания удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 уч. год.
3. Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
4. Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

5. Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах.

Голосование: «За» - 7 педагогов

«Против» - нет

Секретарь:

И.И. Радайкина