

## 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПРОТОКОЛ № 2 заседания методического объединения учителей начальных классов Баевского района

от 30.12.2021 г.

Присутствовало: 19 учителей начальных классов

Тема: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»

#### Повестка дня:

1. Результаты проведения всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах, результаты диагностики «Школьный старт».
2. Дидактическая игра как средство повышения эффективности урока математики.
3. Работа над текстовыми задачами в начальной школе. Графическое моделирование.
4. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС). Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках. Организация внеклассного чтения младших школьников.
5. Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе (ФГОС). Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся.
6. Обобщение опыта работы по теме «Дидактический материал по основным предметам для учащихся 2-го класса по программе Начальная школа 21 века».

#### Ход заседания

Методическое объединение открыла руководитель МО Кохан О.Г., которая проанализировала информацию о результатах проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году по русскому языку и математике в 4-х классах.

Приняли участие в олимпиаде по математике – 9 школ, 50 учащихся. Максимальное количество баллов -26. Наибольшее количество баллов – 24 – 92 % выполненных заданий, (Мальшева А. – 4б класс Баевской СОШ, учитель- Веденева Н.Н.). 23 балла - 88 % выполненных заданий набрала 1 ученица – Клюкина А. – Ситниковская СОШ, учитель – Новикова С.В. 21 балл – 81 % выполненных заданий набрали 2 учащихся – Власова В., Степаненко С. (4б класс Баевской СОШ, учитель.- Веденева Н.Н.

Приняли участие в олимпиаде по русскому языку – 9 школ, 69 учащихся. Максимальное количество баллов -51. Наибольшее количество баллов – 43 – 84 % выполненных заданий, (Булыга А. – 4б класс Баевской СОШ, учитель- Веденева Н.Н.). 38 баллов - 72 % выполненных заданий набрал 1 учащийся – Ильиных Э. – В-Чуманская СОШ, учитель – Дубогрызова Е.А. 37 баллов – 72 % выполненных заданий набрали 3 учащихся – Власов В., Шлыков А. (4б класс Баевской СОШ, учитель.- Веденева Н.Н), Мёдова С. –Прослаухинская СОШ , учитель – Бардикова Л.Н.

Далее руководителем РМО были проанализированы результаты диагностики «Школьный старт» среди учащихся 1-х классов. Приняли участие – 9 школ, 83 учащихся. Результаты по району:

- инструментальная готовность (базовый уровень – 34%, низкий уровень – 66%),
- личностная готовность (базовый уровень – 77%, низкий уровень – 33 %).

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Паклинской ООШ Панащенко Е.А.. Она рассказала о значении дидактической игры, видах игр по характеру познавательной деятельности, используемого материала, функциям и др. Привела примеры игр, используемых на уроке. Выступление сопровождалось презентацией.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Баевской СОШ Попова Н.А., которая поделилась методическими приёмами по организации работы над текстовыми задачами на уроках математики в начальной школе. Большое внимание уделила вопросу обучения графическому моделированию при решении задач. Подробно рассмотрены этапы моделирования, подготовительные упражнения, приведены примеры различных моделей.

По четвёртому вопросу выступила учитель начальных классов Верх-Чуманской СОШ Дубогрызова Е.А.. Она осветила проблему формирования мотивации учащихся к чтению в соответствии с целями и задачами ФГОС, поделилась опытом работы по организации внеклассного чтения на уроках в начальной школе, проанализировала подходы к организации внеклассного чтения в разных УМК.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов классов Верх-Чуманской СОШ Машкина Е.М., которая поделилась информацией по организации словарно-орфографической работы на уроках русского языка в начальной школе. Учителем приведены примеры эффективных упражнений. Выступление сопровождалось презентацией.

По шестому вопросу выступила учитель начальных классов Баевской СОШ Гечёнис О.А., которая обобщила опыт работы по составлению дидактического материала к урокам русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира для учащихся 2-го класса. Дидактический материал предоставлен для использования в работе коллегам.

Далее обсуждались проблемы, возникающие при аттестации педагогов и пути их решения.

### **Решение:**

1. Принять к сведению информацию о результатах мониторинга «Школьный старт», результатах олимпиадных работ.
2. Использовать в работе опыт коллег по организации работы на уроках математики, русского языка и литературного чтения.
3. Своевременно проходить курсовую подготовку, принимать участие в конкурсах пед.мастерства, выполнять план работы по самообразованию в межаттестационный период.

Руководитель МО



Кохан О.Г.