

## 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПРОТОКОЛ № 3 заседания методического объединения учителей начальных классов Баевского района

от 29.03.2022 г.

Присутствовало: 20 учителей начальных классов

Тема: «Формирование мотивации к самостоятельной учебно-познавательной деятельности младших школьников»

#### Повестка дня:

1. Основные задачи ФГОС третьего поколения.
2. Создание рабочих программ в процессе введения ФГОС – 2022 с использованием конструктора на сайте института стратегии развития образования министерства просвещения.
3. Составление рабочих программ на 1 класс в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения (из опыта работы).
4. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики (из опыта работы).
5. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.
6. Развитие речи младших школьников.
7. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе.

#### Ход заседания

Методическое объединение открыла руководитель МО Кохан О.Г., которая озвучила основные задачи и особенности нового федерального государственного стандарта. В выступлении было уделено внимание отличиям нового стандарта от предыдущего, названы требования к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также к структуре рабочей программы.

О создании рабочей программы с использованием конструктора на сайте института стратегии развития образования министерства просвещения рассказала учитель Верх-Пайвинской школы Бакланова Е.В. Она ознакомила коллег со структурой сайта, технологией регистрации, составления пояснительной записки и заполнения колонок тематического планирования. Особое внимание уделила возможности обратной связи с разработчиками сайта, привела примеры ответов на наиболее интересующие учителей вопросы.

Продолжила тему учитель начальных классов Баевской школы Кохан О.Г. Ею был представлен материал из опыта работы по составлению тематического и поурочного планирования в текущем учебном году и сложностях реализации данных рабочих программ. Было проанализировано тематическое содержание разделов в примерных программах по русскому языку, литературному чтению и математике. Отмечено несоответствие количества часов и сложности адаптации к имеющемуся УМК. Выступление сопровождалось презентацией.

О развитии познавательной самостоятельности младших школьников средствами поделилась учитель Плотавской школы Любайкина Т.Л. Она представила практический материал из опыта работы по данной теме. Выступление сопровождалось презентацией.

По следующему вопросу выступила учитель Покровской школы Дуюнова В.А. Она рассказала о том, какие возможности есть у педагога, чтобы пробудить у детей желание учиться. Привела примеры ситуаций, дающих наибольший активизирующий эффект. Выступление сопровождалось презентацией.

По шестому вопросу выступила учитель начальных классов Паклинской школы Швецова Л.А., которая поделилась методическими приёмами по развитию речи младших школьников. Учителем проанализированы возможности используемого УМК и приведено множество примеров и упражнений из собственного опыта.

О развитии творческих способностей на уроках в начальной школе рассказала учитель Нижнечуманской школы Николаенко Л.Г. Лариса Геннадьевна привела примеры методических приёмов, используемых в практической деятельности на уроках математики, русского языка, литературного чтения. Особое внимание уделила важности организации исследовательской деятельности в целях развития творческих способностей. Выступление сопровождалось презентацией.

Далее обсуждались проблемы, возникающие при аттестации педагогов и пути их решения.

### **Решение:**

1. Приступить к составлению рабочих программ на следующий год. Обсудить трудности и пути их решения на следующем заседании.
2. Использовать в работе опыт коллег по развитию познавательной самостоятельности, речи, творческих способностей учащихся и положительной мотивации к учению.
3. Пройти курсовую подготовку по обновлённому ФГОС, принимать участие в конкурсах пед.мастерства, выполнять план работы по самообразованию в межаттестационный период.

Руководитель РМО



Кохан О.