

Анализ работы РМО школьных библиотекарей

за 2024-2025 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных задач;
- наметить план работы РМО на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты работы школьных библиотекарей района.

Общее количество библиотек ОО: 8

Всего библиотекарей (количество человек): 8

Должность: библиотекарь: 7

Педагог-библиотекарь: 1

Работают на ставку: 1

0,5 ставки: 6

Ответственные за работу с бибфондом: 1

(МКОУ «Н-Пайвинская СОШ» филиал В-Пайвинской СОШ)

Имеют образование:

Высшее библиотечное: 1

Высшее педагогическое: 3

Среднее специальное педагогическое: 1

Среднее: 3

Стаж работы до 5 лет: 6

До 20 лет: 1

Более 20: 1

Подводя итоги деятельности РМО школьных педагогов - библиотекарей, следует отметить следующее.

Основной целью деятельности районного методического объединения школьных библиотекарей в 2024-2025 учебном году было совершенствование профессиональной деятельности и компетентности библиотекарей при переходе на обновленные ФГОС.

В настоящее время школьные библиотеки ставят в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими не как цель, а как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, жизненного опыта поколений.

Главная задача библиотечной деятельности в школе - ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы состоит ещё в том, что библиотекарь должен работать в тесном контакте с учителями.

Основными направлениями методической работы были:

1. Повышение уровня информационной культуры библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.
2. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в условиях традиционного и удаленного обучения.
4. Изучение нормативной правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекарей.

Для достижения поставленной цели использовались различные формы и методы, основными из которых являются обучающие семинары, мастер-класс, индивидуальные и групповые консультации. Повышение профессионального мастерства библиотекарей осуществляется через участие в вебинарах и видео- трансляциях издательств.

Библиотекари приняли участие в 2 вебинарах, а так же приняли участие дистанционно в Научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые условия», где работала площадка обмена опытом и был организован мастер- класс школьных библиотекарей.

Анализ современного положения школьных библиотек в Российской Федерации показал, что существует ряд проблем, решение которых требует переосмысления роли и места школьной библиотеки и школьного библиотекаря в современной системе образования. С этой целью в выступлении Мананниковой А.А., библиотекаря сектора «Регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина», была предложена модель школьной библиотеки как цифрового подразделения образовательной организации. Хотелось бы верить, что эти новшества когда-нибудь коснутся и наших школьных библиотек. Так же Молоканова О.Б., руководитель отделения по школьным библиотекам краевого УМО, выделила приоритетные направления по школьным библиотекам на 2024-25 учебный год.

30 января 2025 года прошёл вебинар, который прослушали все библиотекари района по теме «Особенности формирования заказа учебников в системе Книгозаказ в 2025 году»

За прошедший год было проведено два РМО школьных библиотекарей. План работы был полностью выполнен. Вопросы, возникающие в процессе работы, разрешались в индивидуальных собеседованиях с библиотекарями. В ходе районных семинаров библиотекари школ знакомились с работой своих коллег, делились опытом своей работы. Выявляется и изучается передовой библиотечный опыт, что способствует его внедрению в работу других библиотек.

Организован взаимобмен учебниками между ОУ путем сбора данных об учебниках, используемых и невостребованных в учебном процессе, анализ ситуации, расчёт % обеспеченности.

Библиотекари школ района на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Одним из важных мероприятий при планировании у библиотекаря является «Неделя детской книги». Этот праздник дает пищу уму и сердцу, способствует обогащению духовного, эмоционального мира юных читателей. Основная его задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с правилами поиска нужной книги. В течение года библиотекари старались охватить уроками практически все классы в школе.

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление литературы. В плане комплектования основных фондов библиотек остается проблема недостаточного пополнения и обновления фондов справочной, научно-популярной, художественной литературы (фонды детской и художественной литературы пополняются в основном за счёт дарственных книг читателей).

Стратегия ближайших действий, ориентированных на создание условий:

- непрерывное повышение квалификации библиотечных кадров, которые будут соответствовать требованиям новых образовательных стандартов;
- формирование фондов качественными и разнообразными источниками информации на разных носителях;
- создание привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды.

Стратегия ближайших действий, ориентированных на результат:

- ориентация на компетентный и системно-деятельный подходы;
- изучение и включение в практику работы библиотеки эффективных техник и технологий;
- работа в школьной команде по внедрению ФГОС;
- сотрудничество с педагогами.

По предварительным заявкам библиотекарей на следующий учебный год планируется продолжить работу РМО по уже имеющимся формам работы и обратить внимание на следующие проблемы:

1. Устаревшие ресурсные фонды.
2. Недостаточное техническое оснащение школьных библиотек

Работу РМО педагогов - библиотекарей за 2024-2025 учебный год можно оценить как «удовлетворительно»

Общественный методист РМО

Квасова М.Г.