

Анализ работы районного методического объединения учителей географии, биологии, химии образовательных учреждений Баевского района за 2023 – 2024 учебный год

Районное методическое объединение учителей географии, биологии, химии Баевского района осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования, внедрения профстандарта педагога, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Методическая тема:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;

- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели естественнонаучного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Формы методической работы МО ЕНЦ:

- проведение заседаний МО;
- работа учителей МО над темой самообразования;
- анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- аттестация.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО ЕНЦ

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла»

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Дата проведения	Тема заседания
Август	Тема: «Организация введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных основного общего и среднего общего образования. Введение обновлённых ФГОС» 1. Год педагога и наставника. Презентация-представление «Учительство в лицах», «Педагоги-новаторы», «Великие педагоги прошлого». 2. Анализ деятельности РМО за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год.. 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ. 4. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ». Выполнение практической части программ по предметам ЕНЦ.
Октябрь-ноябрь	Тема: Возможности формирования естественнонаучной грамотности учащихся на уроках, как эффективное средство реализации ФГОС. 1.Проектирование учебного занятия с использованием естественнонаучной грамотности по предмету. 2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках биологии, химии и географии» 3.Подготовка и проведение 1 (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла. Анализ результатов школьного этапа олимпиад. Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Анализ работы педагогов РМО по подготовке учащихся к участию в ВПР.
Март-апрель	Круглый стол по теме «Экзамен без стресса» 1. Проведение и итоги диагностических тестирований в 9 классах. 2. Использование информационных -технологий при подготовке к ГИА по редметам ЕНЦ. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ.
Май	Тема:«Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год». 1. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.

**Анализ условий,
обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов**

Анализ кадрового состава учителей географии, биологии, химии. Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 9 педагогов, 8 имеют высшее образование.

В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы:

– до 20 лет - 0 (0); свыше 20 лет – 3(19%); свыше 30 лет – 6 (50%).

Данные, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественнонаучного цикла.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

На начало 2023-2024 учебного года работало 9 учителей естественнонаучного цикла, имеющих высшую квалификационную категорию 2, 6 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, не имели категорий – 1 человека.

В настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей квалификации. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства очень низкое.

Участие детей:

МКОУ Платавская СОШ Абрамова Л.Л.

- Краевая дистанционная игра «ЭкоЯ-2023». Учащиеся и учитель.



- Межрегиональной заочной викторины для детей и молодежи «Особо охраняемые природные территории» - участие



ГТУ «О» «Алтайский краевой детский психологический центр»

СЕРТИФИКАТ

участника
национальной акции «Путь к жизни» для детей и молодежи
«Собираясь в путь» — путь к жизни и психологическому здоровью

Васильевская Снежана Сергеевна

МКОУ «Психологический центр»

Баймакский район

И.А. Васильевская

август 2024 г.



И.В. Васильевская

2 августа



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



КДБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

СЕРТИФИКАТ

участника

*межрегиональной заочной викторины для детей и молодежи
«Особо охраняемые природные территории и экологический туризм»*

Кононенко Сергей Александрович

МКОУ «Плотовская СОШ»

Баевский район

И.о. директора центра

апрель, 2024 г.



И.В. Бат

г. Барнаул

- Краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу». Номинация «Экологический рисунок» подноминация «Экоплакат»

КТҒУ ДОО «Алматы қызыл дәншік экологиялық үйірі»

Сертификат

участник
красово конкурса дәншік творчестволық робит
«Сотрақим биосфера»

Наминация «Экологиялық ристук»
поднаминация «Экология»

Василияская Снежана
15 лет

МКОУ «Платовская СОШ»
Бавоский район

Руководитель: Абрамова Мария Леонидовна, учитель биологии

Директор үйірі

28.02.2024



М.М. Марисхан

г. Бөрүтүн

- Краевой конкурс "Точка роста": наши достижения", номинация "Путеводитель по "Точкам роста" Алтайского края"

МКОУ Верх-Чуманская СОШ Уколова И.С.

- Открытый урок «Грибы» 7 кл по функциональной грамотности
- Диагностика компетенций Учитель биологии – базовый уровень
- Участие в диагностике ФГ РЭШ 8 – 9 кл –биология.
- Районный этап олимпиады по биологии - 1 чел. Лифинцев Кирилл 7 кл.

МБОУ Нижнечуманская СОШ Боровикова Ю.И.

- Выставление материала в группе Точка Роста Алтайского края. Мастер -класс «Использование оборудования «Точка Роста»
- Диагностика компетенций Учитель биологии – базовый уровень
- Участие в диагностике ФГ РЭШ 8 – 9 кл –биология.

МБОУ Баевская СОШ Топчиева Ю.В.

Топчиева Ю.В. – входила в состав жюри по проверке работ ВсОШ (муниципальный этап) по химии, биологии и экологии: приказ от 08.11.2023 г. № 117.

Выступление на РМО – протокол № 2.

Участие учащихся:

ВсОШ (школьный этап) – приказ ОО от 10.11.2023 г. № 56:

Биология

Невечера Арина 10 кл. – призёр.

ВсОШ (муниципальный этап) – приказ комитета по образованию от 27.12.2023 г. № 140:

Биология

7 кл. Булыга Виктория – 3 место.

10 кл. Белкина Карина – 2 место.

11 кл. Рябова Елизавета – 2 место.

Экология

Рябова Елизавета – 3 место.

Деятельность районного методического объединения учителей географии, биологии, химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены **следующие вопросы:**

1. Результаты проведения ЕГЭ, ГИА по биологии, географии, химии в муниципалитете.
2. Учебно-методические комплексы издательства «Просвещение», реализующие ФГОС.
3. Структура урока в контексте ФГОС ООО.
4. Программа самообразования учителя-предметника на основе самооценки качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
5. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Основными **формами проведения** заседаний были круглый стол, семинар-практикум, презентации опыта работы, просмотр вебинаров АКИПКРО.

Несмотря на положительные результаты участия школьников в районном туре Всероссийской предметной олимпиады, призеров регионального уровня нет.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности

В ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

- неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной **целью** деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Выводы:

- Признать работу РМО удовлетворительной.
- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
- Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Руководитель РМО:
Нижнечуманская СОШ)

Боровикова Ю.И. (учитель географии и биологии МБОУ