

**Анализ работы
методического объединения учителей географии, биологии, химии Баевского района
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году РМО учителей ЕНД работало над методической темой:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цель работы РМО: Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования.

Задачи:

- повысить профессиональный и культурный уровень преподавателей;
- обновить и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;
- реализовать рекомендации по формированию компонентов функциональной грамотности при проведении уроков и во внеурочной деятельности;
- выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- приобщать преподавателей к развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу.

Формы методической работы МО ЕНЦ:

- проведение заседаний МО;
- работа учителей МО над темой самообразования;
- анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- аттестация.

Учителя обменивались опытом работы, решали проблемы, позволяющие улучшить учебно-воспитательный процесс, совершенствовать уровень педагогического мастерства. За 2024-2025 учебный год было проведено 4 заседания, на которых учителя делились своим опытом, знакомили коллег с наработками, обсуждали фрагменты открытых уроков, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами, обсуждали вебинары АИРО. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся.

Выступления учителей предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Реализация целей и задач РМО осуществлялась согласно требованиям ФООП, на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Деятельность РМО учителей географии, биологии, химии имела как теоретическую, так и практическую направленность. В течение года систематически проводилась научно – методическая работа по изучению нормативных писем, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ. Практическая часть представляла собой проведение вебинаров, которые способ-

ствовали профессиональному росту учителей, семинары, навигатор методических активностей и др.

Учителя РМО активно участвовали в вебинарах регионального, всероссийского уровня. Учителями методического объединения был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам проведённого школьного этапа учителями отмечается стабильное выполнение заданий. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были направлены на муниципальный этап. Но, в последнее время количество участников олимпиады снижается, над чем необходимо продолжить вести работы в будущем учебном году.

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей:

результативность работы учителей ЕНД, в целом, указали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Все учителя принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя РМО изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам обновленного ФГОС, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя РМО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию географии: технологии уровневой дифференциации, практического и проектного обучения.

Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2024 – 2025 учебный год, в основном решены.

Стоит отметить следующие проблемы: нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации по географии, биологии, химии;

низкие результаты по итогам Всероссийской олимпиады;

активность участия педагогов в творческих конкурсах не повышается, участие учащихся в региональных конкурсах конференциях и других мероприятиях остается низкой. Стабильно низким остаётся распространение и обобщение опыта учителей, количество печатных материалов. Чаще стали использовать в своей работе ЭОР.

Темы РМО соответствовали основным задачам, стоящим перед образованием. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО. Заседания РМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющем делать серьезные методические обобщения.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- система работы учителя по работе с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам по географии;
- система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, химии;
- требования к оснащению кабинетов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО;
- новые подходы к организации учебного процесса на уроках ЕНД в условиях реализации ФГОС ООО.
- реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии;
- применение новых педагогических технологий;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках.

Выводы:

1. Признать работу РМО учителей географии удовлетворительной.
2. Повысить исполнительскую дисциплину учителей.
3. Продолжать работу над повышением качества знаний по учебным предметам «География, биология, химия».