

Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год.

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

Цели:

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- 2) Ознакомиться и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС третьего поколения.
- 3) Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- 4) Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, муниципальных и дистанционных олимпиадах;
- 5) Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
- 6) Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом

Ожидаемые результаты на конец учебного года были следующие:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

В течение учебного года планировалось:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Сведения о кадрах

Всего работающих учителей – 5. Из них 3 учителя английского языка и 2 учителя немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2022-2023 учебном году достаточно сложная. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году несколько учителей иностранного языка района прошли курсовую подготовку:

Стешина А.Н.

«Эффективные технологии обучения английскому языку в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36 часов, 2023
 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (предметы: русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, музыка, ИЗО), 36 часов, 2023 год

Вебинары :

- 1) « Методы развития креативного мышления и творческих способностей учащихся»
- 2) Внеурочная деятельность по английскому языку в условиях введения ФГОС НОО (ФГОС ООО)
- 3) «Проектно-исследовательская деятельность как форма реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ»
- 4) «Новые компоненты УМК «Английский язык « 5 класс как средство реализации обновленных ФГОС ООО»

5) «Функциональная грамотность как необходимое условие социализации ребенка в современном обществе»

Прокудина С.П.

29.03-12.05 2022

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» -36 часов

22.05.2023 тема «Система работы классного руководителя (куратора)-58 часов Москва АИРО

Сьянова С.В.

2023г., 36ч Реализация обновлённых ФГОС в работе учителя»

Третьякова Т.Н.

2022г. АНОДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г.Омск, «Учитель немецкого языка. Преподавание предмета «Немецкий язык» в условиях реализации обновлённого ФГОС», 36ч.

2023г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 58ч.

Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 65,1%.

(рост на 3%). Один учащийся МБОУ «Баевская СОШ» готовились к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали активное участие в очных и заочных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.

Стешина А.Н.

Руководитель РМО

Член предметной комиссии

Школьный тур ВОШ по английскому языку

Председатель комиссии

По проверке конкурса «капсула времени»

Сьянова С.В.

Руководитель ШМО, участвовала в жюри районного конкурса «Учитель года», жюри районного конкурса творческих работ на иностранных языках о любимом учителе “Lingua Time:капсула времени”

Третьякова Т.Н.

Районный конкурс

«Самый классный классный -2023» - **1 место**

Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. – **Диплом лауреата**

Марафон «Лучшие практики

воспитательной и профилактической работы Алтая-2023»

В работе РМО учителей ИЯ в 2022-2023 учебном году приняли участие большой процент учителей, активными участниками выступлений и дискуссий были: Стешина А.Н., Сьянова С.В., Прокудина С, Третьякова Т.Н.

Проведены все 4 заседания РМО, по плану.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам самообразования, что послужило распространению опыта работы и повышению качества образовательного процесса по предмету.

Учитель	Выступление на РМО по теме
Сьянова С.В.	«Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году : новые рабочие программы» «Информационные помощники современного учителя» «Современные приёмы и методы обучения аудированию на уроках английского языка» «Приёмы вовлечения и игрофикации как средство активизации познавательной активности школьников»
Стешина А.Н.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год План работы на 2022-2023 учебный год Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном

	<p>году Итоги ЕГЭ/ ОГЭ Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»</p>
Прокудина С.П.	<p>Понятие функциональной грамотности школьников: б) языковая грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка</p>
Третьякова Т.Н.	<p>Понятие функциональной грамотности школьников: а) коммуникативная грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности</p>

Учителя ИЯ в 2022-2023 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт.

Результативность работы учителей чётко просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов увеличилось, результативность **стабильная**.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н	Школьный этап ВОШ	14 человек 1,2,3 места
	Муниципальный этап ВОШ	нет
	Конкурс в рамках года педагога и наставника «Капсула времени»	11 человек 1,2,3 места
Сьянова С.В.	Школьный этап ВОШ	15 человека 1,2,3 места
	Муниципальный этап ВОШ	2 человека 2 место
	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранных языках о любимом учителе “Lingua Time:капсула времени”	18 человек 1.2.3 места
Третьякова Т.Н.	Школьный этап ВОШ	5 нет
Прокудина С.П.	Школьный этап ВОШ	Нет
	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранных языках о любимом учителе “Lingua Time:капсула времени”	3 2,3место

Кроме того, количество участников школьного тура ВОШ стабильно большое, что подтверждает интерес к предмету. В тоже время, участников муниципального тура становится меньше. Результаты олимпиад по

английскому языку более успешны. В муниципальном туре ВОШ по иностранному языку принимало меньше человек.

Четвёртый год предмет «Иностранный язык» принимал участие в проведении ВПР. Всероссийская проверочная работа была проведена в 11 классах, в 7-ых классах. Также в 8 классе была проведена ВПР за 7 класс(осенний период)

Результаты ВПР (немецкий язык)

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2022-2023	11	10	8	0	5	2	2
2022-2023	7	8	8	0	5	1	2

Результаты ВПР (английский язык)

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2022-2023	8 класс	38	35	0	10	19	6
2022-2023	7 класс	58	43	8	21	11	3
2022-2023	11 класс	32	28	4	8	15	1

В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовки различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2022-2023 учебный год. Основные УМК, которые использовались в школах района:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт. Бим И.Л., изд-во «Просвещение»
- 2) УМК «ВУНДЛЕРКИНДЫ ПЛЮС» 10-11 класс, авт. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд, изд-во «Просвещение», 2020 г.

В течение года учителя иностранного языка принимали участие **в фестивалях и конкурсах.**

- 1) Стешина А.Н.- фестиваль открытых уроков 5б класс «История Р. Крузо»
- 2) Сьянова С.В. -фестиваль открытых уроков 7б класс «Хобби современных подростков. Родная страна и страны изучаемого языка. Музеи под открытым небом.

На следующий учебный год предстоит решать **следующие задачи:**

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
7. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.