

## **Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год.**

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

### **Цели:**

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
7. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

### **Ожидаемые результаты:**

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

### **В течение учебного года проводилось:**

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

### **Сведения о кадрах**

Всего работающих учителей – 7. Из них 4 учителя английского языка и 3 учителя немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2023-2024 учебном году достаётся сложной. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях.

### **Курсовая подготовка**

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2023-2024 учебном году несколько учителей иностранного языка района прошли курсовую подготовку, а также прослушали различные вебинары:

### **Вебинары :**

- 1) « Овладение речевой деятельностью на начальном этапе обучения английскому языку»

- 2) «Методический портфель учителя иностранного языка»
- 3) «ОГЭ по английскому языку в 2024 году: секреты эффективной подготовки»

Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 65,5%.

Трое учащихся (МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ») готовились к сдаче ОГЭ по английскому языку. Один учащийся МБОУ «Баевская СОШ» готовится к сдаче ЕГЭ.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали посильное участие **в очных и заочных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.**

*Стешина А.Н.*

Руководитель РМО

Член предметной комиссии( школьный уровень, муниципальный уровень)

Муниципальный конкурс «Российская школа и Интернет-2024»- 1 место

*Сьянова С.В.*

Руководитель ШМО

Председатель предметной комиссии ВОШ (школьный, муниципальный)

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей, победитель 1е место

*Третьякова Т.Н.*

Семинар для управленческих команд ОО по выводу школ в эффективный режим работы, участие

Педагогический практикум «Педагогический Успех - 2024», 24.05.2024, 1 место

В работе РМО учителей ИЯ в 2023-2024 учебном году приняли участие большой процент учителей, активными участниками выступлений и дискуссий были: Стешина А.Н., Сьянова С.В., Прокудина С, Третьякова Т.Н., Белоконь Н.В.

Проведены все 4 заседания РМО, все по плану.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам самообразования, что послужило распространению опыта работы и повышению качества образовательного процесса по предмету.

Учитель	Выступление на РМО по теме
Сьянова С.В.	<p>-Новый ФПУ. Как его читать? Учебная литература издательства «Просвещение» в новом ФПУ. Компоненты и характеристика</p> <p>-УМК «Spotlight»</p> <p>«Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся посредством иностранного языка»</p> <p>-«Эффективные приёмы для организационно- мотивационного этапа на уроке иностранного языка»</p> <p>-«Эффективные приёмы развития устной речи на уроках иностранного языка»</p>
Стешина А.Н.	
Прокудина С.П.	<p>-Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности.</p> <p>- Развитие глобальных компетенций посредством иностранного языка</p> <p>- Работа с учениками, имеющими низкий уровень мотивации</p> <p>- Приёмы формирования орфографических навыков</p>
Третьякова Т.Н.	<p>- Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>- Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>- Формирование лексических навыков на уроках немецкого языка.</p>

	<p>Обобщение опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности при обучении смысловому чтению и пути их преодоления</li> </ul>
Белоконь Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС</li> <li>- Современный урок: требования, проблемы, пути совершенствования.</li> <li>- Языковая анимация как средство повышения мотивации</li> </ul> <p>Бинарный урок. Его место и роль в современной системе школьного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение обновлённых ФГОС. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»</li> <li>- Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами</li> </ul> <p>портала «Российская электронная школа» при обучении иностранному языку</p>

Учителя ИЯ в 2023-2024 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт.

Результативность работы учителей чётко просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов увеличилось, результативность **повысилась**.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н	Школьный этап ВОШ	19 человек 1,2,3 места
	Муниципальный этап ВОШ	3 место

Сьянова С.В.	Школьный этап ВОШ	7 человека 1,2,3 места
	Муниципальный этап ВОШ	5 человека 2,3 место
	Районный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам».Номинация «Поздравительная открытка на Новый год»(на английском языке)	1,2,3 место
	Международный конкурс по английскому языку на платформе Vistaplus	1,2,3 места
	Международный конкурс “Some or any”на платформе erudit	2 место
Третьякова Т.Н.	Школьный этап ВОШ	4 нет
Прокудина С.П.	Школьный этап ВОШ	2 нет

Количество участников школьного тура ВОШ немного уменьшилось , но количество участников муниципального тура увеличилось, это подтверждает интерес к предмету. В тоже время, участников муниципального тура становится меньше. Результаты олимпиад по английскому языку более успешны.

В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовки различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2023-2024 учебный год. Основные УМК, которые использовались в школах района:

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»
- 2) УМК « Английский в фокусе» авт. Ваулина Е., Дули Д., изд-во «Просвещение»

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт.Бим И.Л., изд-во «Просвещение»
- 2) УМК «ВУНДЛЕРКИНДЫ ПЛЮС» 10-11 класс, авт. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд, изд-во «Просвещение», 2020 г.

В течение года учителя иностранного языка принимали участие **в фестивалях и конкурсах.**

Третьякова Т.Н.- «Формирование функциональной грамотности»Немецкий язык «Природа. Животные», 5 класс

На следующий учебный год предстоит решать **следующие задачи:**

- Оказывать поддержку педагогам в реализации государственных образовательных стандартов общего образования
  - организовывать участие педагогов в практикоориентированных мероприятиях с целью диссеминации передового педагогического опыта;
  - организовывать участие педагогов в метапредметных неделях;
  - организовывать участие педагогов в мероприятиях для педагогов, направленные на внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися современных компетенций;
  - вести консультации по вопросу составления учебно-планирующей документации, основных образовательных программ.
- Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования
  - проводить систематически обмен опытом
  - способствовать распространению передового педагогического опыта
  - организовать методическую помощь начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9,11-х классов
  - провести обмен опытом по подготовке к ГИА и ЕГЭ
- Оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам:
  - провести консультации для педагогических работников по вопросам прохождения аттестации;
  - оказывать консультативную помощь в аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов

- оказывать методическую поддержку педагогам;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогов при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- информировать педагогов о курсах повышения квалификации;
- Способствовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе:
  - содействовать повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий;
  - содействовать сетевому взаимодействию педагогов района;
  - организовать площадки для сетевого взаимодействия педагогов района;
- Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников:
  - Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
  - организовывать работу предметной комиссии по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
  - осуществлять организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
  - информировать педагогов об условиях участия в олимпиадах различного уровня;
  - информировать педагогов о проведении конкурсных мероприятий различного уровня;
- Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.
- вести дальнейшую работу по объединению учителей района для эффективной работы

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
- участие учителей и учащихся в районных проектах и конкурсах;



- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
- работа на образовательных сайтах;
- формирование банка данных о достижениях членов РМО учителей иностранного языка и их учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий в образовательную практику.
3. Распространение положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету.