

Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Повышение профессиональной компетенции учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса и формированию функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации обновленных стандартов.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Совершенствовать качество современного урока через развитие функциональной грамотности учащихся.
4. Создавать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
5. Продолжить работу по индивидуализации обучения разных категорий учащихся.

6. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

7. Развивать профессиональные компетенции учителей через активное участие в работе РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Формы и направления методической работы РМО:

- повышение квалификации и аттестация педагогов;
- разработка уроков, заданий по формированию функциональной грамотности, формирование банка заданий;
- подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам;
- организация и проведение открытых уроков, семинаров-практикумов, мастер-классов по английскому и немецкому языкам;
- взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мероприятиях РМО;
- работа с одаренными детьми, слабоуспевающими учащимися, с ОВЗ;
- методическая помощь молодым специалистам.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках обновленных ФГОС;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам;

Сведения о кадрах

Всего работающих учителей – 7. Из них 4 учителя английского языка и 3 учителя немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2024-2025 учебном году достаётся сложной. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2024-2025 учебном году несколько учителей иностранного языка района прошли курсовую подготовку, а также прослушали различные вебинары: *Володькина Светлана Вячеславовна* (2024, 36 часов, «Эффективные технологии в преподавании немецкого языка в условиях обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО») г. Барнаул «Алтайский Институт Развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Вебинары :

- 1) Как учить времена в английском? | Разбор Present Simple & Present Continuous

Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 67,2%.

Результаты педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году

год	школа	ФИО	предмет	классы	успеваемость	Качество знаний
2024-2025	МКОУ «Верх-	Третьякова Тамара	Немецкий язык	2	100	40
			Немецкий язык	3	100	66,6

	Пайвинская СОШ»	Николаевна	Немецкий язык	4	100	100
			Немецкий язык	5	100	50
			Немецкий язык	6	100	66,6
			Немецкий язык	7	100	60
			Немецкий язык	8	100	88,8
			Немецкий язык	9	100	40
			Немецкий язык	10	100	50
			Немецкий язык	11	100	0

Белоконь Наталья Владимировна

Учебный год	Класс(ы)	Предмет(ы) *	Образовательные результаты по итогам учебного года	
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2024-2025	2-8	Английский язык	100	87

год	школа	ФИО	предмет	классы	успеваемость	Качество знаний
2024-2025	Верх- Чуманская» СОШ	Володькина С.В	Немецкий язык	5	100%	83,3%
				6	100%	66,7%
				7	100%	14,3%
				8	100%	62,5%
				9	100%	50%
				10	100%	50%
				11	100%	50%

год	школа	ФИО	предмет	классы	успеваемость	Качество знаний
-----	-------	-----	---------	--------	--------------	--------------------

2024-2025	МКОУ «Ситниковс кая СОШ»	Оводова Н.В.	Английский язык	2	100%	100%
2024-2025	МКОУ «Ситниковс кая СОШ»	Оводова Н.В.	Английский язык	3	100%	100%
2024-2025	МКОУ «Ситниковс кая СОШ»	Оводова Н.В.	Английский язык	4	100%	0
2024-2025	МКОУ «Ситниковс кая СОШ»	Оводова Н.В.	Английский язык	5	100%	66,7%
2024-2025	МКОУ «Ситниковс кая СОШ»	Оводова Н.В.	Английский язык	9	100%	66,7%

год	школа	ФИО	предмет	классы	успеваемость	Качество знаний
2024-2025	Прослаухинская СОШ- филиал «МБОУ Баевская СОШ»	Прокудина С.П.	Немецкий язык	2-10	2кл-100% 3кл.-100% 4кл-100% 5кл-100% 6кл-100% 7кл-100% 8кл-100% 9кл-100% 10кл-100%	66% 66% 100% 0% 77% 50% 33% 100% 33%

год	школа	ФИО учителя	предмет	классы	успеваемость	качество знаний, %
2024-2025	МБОУ «Баевская СОШ»	Сьянова С.В.	Английский язык	2а 2б	100% 100%	71,4 78,8

				3а	100%	69,2
				3б	100%	74,6
				4а	100%	71,6
				8а	100%	65
				8б	95,5%	57,3
				9а	100%	58,6
				9б	100%	74,2
				9в	100%	57,9
				11	100%	76,9

Стешина А.Н.

Учебный год	Класс(ы)	Предмет(ы) *	Образовательные результаты по итогам учебного года	
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2024-2025	55,6,7,10	Английский язык	100	69.8

Двое учащихся (МБОУ «Баевская СОШ» готовились к сдаче ОГЭ по английскому языку. Один учащийся МБОУ «Баевская СОШ» готовятся к сдаче ЕГЭ.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали посильное участие **в очных и заочных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.**

Стешина А.Н.

Руководитель РМО

Член предметной комиссии(школьный уровень, муниципальный уровень)

Член жюри «Педагогический успех-2025»

Сьянова С.В.

Руководитель ШМО

Председатель предметной комиссии ВОШ (школьный, муниципальный)

Участие в жюри районного конкурса «Учитель года 2025», в предметном жюри при проверке олимпиадных работ и ВПР

Третьякова Т.Н.

1. Дискуссионная площадка «Деятельностные образовательные практики: современный урок – искусство или технология?» (межрегиональный образовательный форум «Дни образования и науки на Алтае»)
2. Онлайн-совещание по вопросам создания и развития школьных театров в Алтайском крае
3. Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (работа на экспертизе)
4. Фестиваль народного творчества «Во славу Отечества, во славу России!» номинация «Художественное слово» (Краевой Диплом 1 степени)
5. Эхо БДФ Алтай. Направление БДФ Школа (Региональный Диплом участника).

В работе РМО учителей ИЯ в 2024-2025 учебном году приняли участие большой процент учителей, активными участниками выступлений и дискуссий были: Стешина А.Н., Сьянова С.В., Прокудина С., Третьякова Т.Н., Белоконов Н.В., Оводова Н.В., Володькин С.В.

Проведены 3 заседания РМО. Одно заседание не проведено по уважительной причине.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам самообразования, что послужило распространению опыта работы и повышению качества образовательного процесса по предмету.

Тема по самообразованию

Учитель	Выступление на РМО по теме
Сьянова С.В.	Анализ результативности итоговой аттестации по английскому языку за 2023-2024 уч.год Анализ результатов школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников Подготовка обучающихся 9х и 11х классов к итоговой аттестации(применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предмету)
Стешина А.Н.	
Прокудина С.П.	- Проектно-исследовательская деятельность учащихся как элемент внеурочной деятельности
Третьякова Т.Н.	- Обновлённый ФГОС. Приёмы для достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка - Творческая мастерская «Формирование читательской грамотности средствами предмета «Иностранный язык» на примере текстов страноведческого характера»
Белоконь Н.В.	-Обсуждение ключевых изменений в содержании образования: ФООП и обновленный ФГОС; работа электронного ресурса - «Конструктор рабочих программ»; новые подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности. -Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках иностранного -Соотнесение содержания ФГОИ «Моя школа»(электронные ресурсы) и тематического планирования по предмету. Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа» по иностранному языку.
Володькина С.В.	-Методические и практические рекомендации оп подготовке к ВПР по иностранному языку
Оводова Н.В.	- Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы

	- Методические и практические рекомендации оп подготовке к ВПР по иностранному языку
--	--

Учителя ИЯ в 2024-2025 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт.

Результативность работы учителей чётко просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов увеличилось, результативность **повысилась**.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н	Школьный этап ВОШ	11 человек 1,2,3 места
	Муниципальный этап ВОШ	1,2 место
Сьянова С.В.	Школьный этап ВОШ	12 человек 1,2.3 места
	Муниципальный этап ВОШ	11 человек 1,2,3 место
Третьякова Т.Н.	Школьный этап ВОШ	2 участие
Прокудина С.П.	Школьный этап ВОШ	2 нет
Белоконь Н.В.	Школьный этап ВОШ	4 1,2 место

Володькина С.В.	Школьный этап ВОШ	9 участие
-----------------	-------------------	--------------

Количество участников школьного тура ВОШ немного уменьшилось, но количество участников и победителей муниципального тура увеличилось. Это подтверждает интерес к предмету. Результаты олимпиад по английскому языку более успешны.

Результаты ВПР в 2025 году

Третьякова Тамара Николаевна

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2025	4	2	2	0	1	1	0
2025	10	4	4	0	2	1	1

Володькина С.В.

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2025	4	17	14	-	7	5	2

Открытые уроки в 2024-2025 учебном году

класс	тема	уровень	Учитель
7-8	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Тема: «Как пишут	Школьный (в рамках районного контроля качества проведения занятий «Разговоры о важном»	Третьякова Т.Н.

	законы?»		
6б	Работа с текстовой информацией по теме «Праздники в России»	Открытый урок по функциональной грамотности в рамках фестиваля	Стешина А.Н.

В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовки различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2024-2025 учебный год. Основные УМК, которые использовались в школах района:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»
- 2) УМК « Английский в фокусе» авт. Ваулина Е., Дули Д., изд-во «Просвещение»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт.Бим И.Л., изд-во «Просвещение»
- 2) УМК «ВУНДЛЕРКИНДЫ ПЛЮС» 10-11 класс, авт. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд, изд-во «Просвещение», 2020 г.

На следующий учебный год предстоит решать **следующие задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности педагога по вопросам использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в области функциональной грамотности.
- Выявление и распространение педагогического опыта учителей иностранного языка.

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- Формирование единой методической базы и единой системы требований к практической деятельности;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Осуществление профессиональной поддержки педагогов;
- Анализ и систематизация материалов и результатов районных олимпиад, ГИА по ИЯ с целью улучшения подготовки учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, метапредметные недели;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучающих и информационных семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, интерактивных и дистанционных формах работы;
- участие учителей и учащихся в районных проектах и конкурсах;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, метапредметных неделях;
- работа на образовательных сайтах;
- формирование банка данных о достижениях членов РМО учителей иностранного языка и их учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий в образовательную практику.
3. Распространение положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Повышение интереса учащихся к предмету.