

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема работы:

Тема работы РМО на 2022 – 2023 учебный год «Профессиональное развитие педагога в условиях предстоящего перехода на ФГОС третьего поколения»

Цель:

Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях предстоящего введения ФГОС третьего поколения, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации перехода на ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы РМО:

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей географии, истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

- проведение заседаний РМО;
- выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- разработка олимпиадных заданий;
- организация, проведение предметных олимпиад;
- анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Деятельность РМО по достижению цели и задач

№	Мероприятие	Время, место проведения	Результаты
1	<p>1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Качественный анализ результативности ЕГЭ, ОГЭ 2022 в разрезе ОО</p> <p>3. Рабочие программы по предмету. Конструктор рабочих программ (изменения).</p> <p>4. Патриотическое воспитание и госсимволы.</p>	август	<p>В результате анализа работы МО был определен план работы МО на учебный год. Был дан качественный анализ ГИА в разрезе ОО. Нормантович Е.М. поделилась опытом как подготовить детей к ОГЭ.</p> <p>Как работать с конструктором рабочих программ познакомила членов РМО Горбоносова Т.В.</p> <p>Ковтун А.В. рассказала о нововведениях в патриотическом воспитании. «Разговоры о важном» будут проводиться после линейки в понедельник. Тематика определена.</p>
2.	<p>«Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»</p> <p>1. Основные подходы к</p>		Игнатенко С.В. познакомила членов РМО со стандартами

	<p>преподаванию истории и обществознанию в условиях обновления образования.</p> <p>2. Современные педагогические технологии: технология активного обучения,</p> <p>3. Внеурочная деятельность</p>	<p>ФГОС.</p> <p>Нормативную базу изучили на заседании РМО</p> <p>Паршукова Т.В.Нормантович Е.М.</p> <p>Применение активных методов обучения способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся и эффективности урока.</p> <p>Использование активных методов обучения помогает выполнить заказ общества, воспитать и обучать информированного, думающего, умеющего и желающего действовать гражданина.</p>
3.	<p>«Совершенствование работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми»</p> <p>1. Анализ результатов районных олимпиад.</p> <p>2. Нормативное и учебно –</p>	<p>Одно из направлений в работе РМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися. На</p>

<p>методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 классах.</p> <p>3. «Индивидуальный проект» - итоги</p> <p>4. Проектно – исследовательская деятельность.</p> <p>5.Современные подходы при подготовки ВПР.</p>		<p>заседании был детально рассмотрен вопрос о подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде</p> <p>Подвели итоги школьного и муниципального тура ВсОШ по истории, обществознанию. Рекомендовано обратить более серьезное внимание подготовки участников олимпиады.</p> <p>На заседании РМО были изучены методические рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию. Очень внимательно изучили опыт проведения и типичные ошибки прошлого года. Провели обмен опытом подготовки к выполнению разных типов заданий.</p>
--	--	--

4.	<p>Консультации для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ по предметам. 2. Прохождение педагогической аттестации. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. 		<p>На каждом заседании обращались к данному вопросу в соответствии с новыми требованиями.</p>
5.	<p>Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2023 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках. При подготовке к ЕГЭ используются новые</p>

			<p>педагогические технологии - проблемное обучение, дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение, коллективная система обучения , современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:</p> <p>С целью оказания методической помощи при подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию в течение года постоянно рассматривались вопросы по подготовке к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах</p>
6.	Участие педагогов в профессиональных		2023 году проводился

	конкурсах		<p>районный конкурс «Учитель года – 2023» Где наши коллеги приняли участие.</p> <p>Паршукова Т.В. 2 место.</p> <p>Бондаренко Н.С. – 3 место.</p> <p>Радайкина И.И. участие.</p>
--	-----------	--	---

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания актуальна для всех образовательных учреждений района. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Исходя из анализа методической работы за 2021 - 2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение следующих задач:

1. обеспечение повышения качества образования и интереса к дисциплинам социально-гуманитарного цикла
2. создание условий для непрерывного повышения психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции учителя;
3. совершенствование педагогического мастерства;
4. продолжение работы по освоению и апробации инновационных технологий в педагогической практике;
5. совершенствование работы педагогов с документами (составление рабочих программ, знание стандартов)
6. стимулирование творческого самовыражения и профессионального потенциала учителей;
7. освоение приемов дистанционной работы
8. активизация работы с одарёнными детьми: организация и осуществление проектной деятельности обучающихся, их участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах
9. совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей истории и обществознания Ковтун А.В.

