

## **Анализ работы РМО учителей истории и обществознания**

**на 2023-2024 учебный год**

В работе районного методического объединения принимали участие учителя в количестве 7. В прошедшем учебном году работа РМО учителей истории и обществознания была организована в соответствии с планом.

**Тема:** «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.

### **Задачи работы РМО:**

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

### **Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

### **Основные направления деятельности РМО:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

## 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- использование информационных технологий

## 3 Организационная методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- оказание практической помощи педагогам.

## 4 Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

## 5 Организационная деятельность:

- проведение заседаний РМО;
- выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **Основные виды и формы деятельности РМО:**

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- разработка олимпиадных заданий;
- организация, проведение предметных олимпиад;
- анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

## Деятельность РМО по достижению цели и задач

| № | Мероприятие   | Время, место проведения | Результаты  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | <p>1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2022 -2023 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов. Введение обновленных ФГОС.</p> <p>3. Работа электронного ресурса « Конструктор рабочих программ».</p> <p>4. Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Анализ результативности ГИА 2023 в разрезе ОО.</p> | Ковтун А.В.<br>29.08    | <p>В результате анализа работы МО был определен план работы МО на учебный год.</p> <p>Материал изучен. Рекомендации приняты к сведению.</p> <p>По третьему вопросу выступала <b>Бондаренко Н.С.</b>, она рассказала о работе электронного ресурса « Конструктор рабочих программ». Обсудили новые учебники 11 класса. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год. С этим вопросом выступила <b>Горбоносова Т.В.</b></p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Она рассказала где можно взять материал для подготовки к олимпиаде. Детей нужно готовить дополнительно в течение года. То, что дается на уроках это базовый уровень.</p> <p><b>Ковтун А.В.</b> познакомила коллег с итогами сдачи ГИА по истории и обществознанию во всех школах Баевского района. Был дан качественный анализ ГИА в разрезе ОО. Ковтун А.В. поделилась опытом как подготовить детей к ОГЭ и ЕГЭ по истории</p> |
| 2. | <p><b>«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»</b></p> <p>1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> | <p>Паршукова Т.В. она рассказала об нормативных документах по аттестации, какие могут возникнуть проблемы. Пути решения этих проблем. Обязательно должны быть результаты. Обобщение опыта обязательно.</p>   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>2. Пути повышения профессиональной компетенции педагога</p> <p>3. Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2023-2024.</p> <p>4. «Архивный документ, как объект исследования» к 100-летию Баевского района.</p> |  | <p>Открытый урок.</p> <p>Радайкина И.И. она рассказала о путях повышения профессиональной компетенции. По третьему вопросу заслушали Ковтун А.В. Она дала подробный анализ результатов районных олимпиад. Результаты очень слабые или их почти нет. Численность детей желающих участвовать в олимпиадах с каждым годом уменьшается. Детей нужно готовить дополнительно в течение года. То, что дается на уроках это базовый уровень.</p> |
| 3. | <p><b>«Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении истории и обществознанию»</b></p> <p>1. Изменения в системе общего образования. Обзор изменений законодательства.</p>   |  | <p>Материал изучен. Рекомендации приняты к сведению.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>2. Особенности учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».</p> <p>3. Практикум по теме «Организация работы с письменными источниками на уроках истории в основной школе»</p> | <p>Татьяна Владимировна познакомила с особенностями учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Сколько часов отводится на новый модуль, где можно взять дополнительный материал. Наталья Сергеевна показала какие учебниками можно пользоваться. Издательство «Просвещение». Учебников в наличии нет. Только электронный вариант.</p> <p>Работа с документом приближает учеников к изучаемому событию, создает особый эмоциональный фон восприятия. Это позволяет учащимся выработать свое собственное отношение к рассматриваемой проблеме. Учебный процесс</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>4.Сложные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> | <p>приобретает исследовательский характер.<br/>Изменяется и функциональная деятельность учителя: он выступает преимущественно как организатор и координатор самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Ковтун А.В. она рассказала, что нового в ЕГЭ история 11 классе.<br/>Одно из нововведений - обновление кодификатора ЕГЭ. Теперь кодификатор включает темы вплоть до 2022 года. Будет проверяться и знание СВО (специальной военной операции).<br/>В демоверсии ЕГЭ-2024 знание СВО проверяется сразу в двух заданиях.<br/>В задании 2 упомянуто подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>областей в состав России, которое произошло 30 сентября 2022 года и задание 5. Ранее в ЕГЭ-2023 нужно было указать либо три любых причины, либо три любых последствия исторического события. В ЕГЭ-2024 будут спрашивать более детально. В ответе теперь нужно будет указать причины (последствия), соответствующие определенным условиям. Были разобраны западающие задания по ЕГЭ в 11 классе. Паршукова Т.В. познакомила с заданиями 9 класс обществознание. Рассказала, как проходит подготовка к ОГЭ. На какие задания стоит обратить внимание.</p> |
|  | <p><b>Семинар «Педагогическое мастерство-путь к качественным знаниям».</b><br/> 1. Обобщение и распространение опыта учителей по вопросам подготовки учащихся ГИА.<br/> 2. Игра на уроках истории и</p> | <p><b>Паршукова Т.В.</b> обобщила опыт «Игра на уроках истории и обществознания»<br/> <b>Радайкина И.И.</b> показала мастер-</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>обществознания.<br/>3. Использование современных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания.</p> | <p>класс по теме: «Использование игр и игровых технологий на уроке истории»<br/><b>Бондаренко Н.С.</b> выступила с темой «Использование игр и игровых технологий на уроке истории»</p> <p><b>Паршукова Т.В.</b> обобщила опыт «Игра на уроках истории и обществознания»<br/><b>Радайкина И.И.</b> показала мастер-класс по теме: «Использование игр и игровых технологий на уроке истории»<br/><b>Бондаренко Н.С.</b> выступила с темой «Использование игр и игровых технологий на уроке истории»</p> <p><b>Паршукова Т.В.</b> обобщила опыт «Игра на уроках</p> |
|--|---|--|

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Ковтун А.В.