

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания

на 2024-2025 учебный год

В работе районного методического объединения принимали участие учителя в количестве 7. В прошедшем учебном году работа РМО учителей истории и обществознания была организована в соответствии с планом.

Тема: «Использование современных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.

Задачи работы РМО:

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год .

- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

- проведение заседаний РМО;
- выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;

организация мастер- классов, проведение показательных открытых **Тема:**

«Повышение качества образования по предметной области

«Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»

- разработка олимпиадных заданий;
- организация, проведение предметных олимпиад;
- анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Проведено за 2024-2025 учебный год 4 заседания РМО.

На которых, рассматривались вопросы по изучению нормативной и методической документации. На заседаниях РМО рассматривался материал по аттестации, особое внимание уделено направлениям учителей-предметников при реализации ФГОС с обобщением опыта работы. Это традиционно четвертое заседание - семинар «Педагогическое мастерство- путь к качественным знаниям», где каждый участник РМО делиться своими

наработками и обобщает опыт. Игнатенко С.В. «Как подготовить детей к экзаменам», «Функциональная грамотность на уроках обществознания» Радайкина И.И. Горбоносова Т.В. обобщила тему: «Модульная технология как средство реализации ФГОС». Паршукова Т.В. «Использование метода «кроссенс» на уроках истории и обществознания» Игровые технологии на уроках истории и обществознания» с такой темой выступила Бондаренко Н.С., Сидоченко И.Г.рассказала о музее который был создан ее руками МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

На первом заседании РМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год.

План работы на 2023-2024 учебный год. Отв. Ковтун А.В.

2. Анализ результативности ГИА 2024 в разрезе ОО. Отв. Ковтун А.В.

3. Изменение в рабочих программах по истории и обществознанию. Отв. Паршукова Т.В. Бондаренко Н.С.

4. Информационно - методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» и «Обществознания» В 2024/2025 учебном году Отв. Горбоносова Т.В.

5. Краеведческий материал к 100 летию Баевского района. «Целина-подвиг многих» Отв. Горбоносова О.Н. начальник архива Баевского района.

Педагоги РМО истории и обществознания благодарят за многолетнее сотрудничество начальника архива Баевского района Горбоносова Ольгу Николаевну.

Тема второго заседания «Перспективные направления модернизации историко - обществоведческого образования»

1.«Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы. Игнатенко С.В

2.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания. Отв. Паршукова Т.В. Бондаренко Н.С.

3. Применение информационных технологий при подготовке учащихся к ГИА. Отв. Радайкина И.И.

4. Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2024-2025 учебном году. Отв.Ковтун А.В.

Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности»

1.«Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения» Отв.Сидоченко И.Г., Ковтун А.В.

2.Краеведческая составляющая исторического образования. Уроки истории Алтайского края. Отв. Паршукова Т.В. Бондаренко Н.С.

3.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности. Отв. Радайкина И.И.

Работа над темой и проблемой реализовывалась через активные формы работы:

- посещение семинаров учителей и руководителей
- организация работы с одаренными детьми;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие в творческих конкурсах (школьных, муниципальных)
- консультации по планированию учебно-воспитательной работы с детьми;
- консультации по проведению итоговой государственной аттестации.
- прохождение учителями – предметниками курсов повышения квалификации кадров по программам.

На РМО царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнении поставленных задач.

В результате можно признать результативность выполненных задач положительной. Работу по всем направлениям удовлетворительной. Однако, учитывая вышесказанное в следующем учебном году усилить работу по распространению и обобщению педагогического опыта особенно через проведение предметных недель и участие в олимпиадах более высокого уровня.

Методическая работа представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

На заседаниях РМО предлагались вопросы:

- обсуждение КТП по предметам;
- обсуждение эффективных приемов, методов, форм работы;
- обсуждение тем самообразования и форм работы по теме;
- изучение современных педагогических новинок и применение в работе эффективных приемов и методов;
- влияние творчества учителя на качество образования;
- требования к реализации ФГОС ООО.

Педагоги применяли в работе активные формы, методы и приемы обучения такие как – метод проектов, иллюстративный, частично – поисковый, исследовательский, дифференциации, создание проблемной ситуации,

диалогический, способствующие более качественному усвоению программного материала, применение инновационных технологий. мастерства и повышению качества знаний обучающихся

Актуализация рассматриваемых на заседаниях РМО вопросов давала возможность учителям изучать и внедрять новые педагогические технологии, повышать свой профессиональный уровень, делиться с коллегами своим практическим опытом. Учителям- предметникам при подготовке к урокам необходимо использовать проблемный метод обучения, вводить новые формы работы, использовать современный подход к обучению. Все члены РМО работают над методическими темами, занимаются самообразованием. В целом, работа МО за отчётный период удовлетворительная, приносит пользу учителям. Однако в работе имеются недостатки и нерезализованные возможности, которые необходимо устранить в новом учебном году.