

Анализ работы РМО учителей математики за 2024-2025 учебный год

Учебный процесс в 2024 – 2025 учебном году осуществляли 9 педагогов. Из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую, 1 - соответствие занимаемой должности, 2- без категории.

Аттестацию в текущем учебном году проходили все педагоги, которые имеют квалификационную категорию, бессрочно.

В 2024-2025 учебном году РМО учителей математики работало по теме:
«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС и создание условий для формирования математической компетентности обучающихся в условиях введения обновленного ФГОС.

Задачи:

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

В течение года проведено 4 заседания, все вопросы запланированные рассмотрены в течение года, повестка заседаний корректировалась в зависимости от актуальности проблем, необходимых для рассмотрения на текущий период, на 4 заседании провели пробный экзамен в 9 классе, в форме ОГЭ и ГВЭ.

Заседание 1

Август 2024

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.
Отв. Эккерт Е.А.
2. Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ 2024 в разрезе ОО района.
Отв. Эккерт Е.А.
3. Об особенностях преподавания учебного предмета [«Математика»](#) в 2024/2025 учебном году. Отв. Первышина Л.В.
4. Методические рекомендации по организации и проведению ВСОШ школьный и муниципальный этап.
Лындина Н.В.

5. Анализ впр 2024г.
Отв. Эккерт Е.А.
6. Разное.

Заседание №2

Ноябрь 2024

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2024г.
Отв. Эккерт Е.А.
2. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.
Демоверсии КИМа ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ 2025г.
Отв. Первышина Л.В.
3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики.
Отв. Все педагоги (из опыта работы).
4. Практикум решения заданий 1 части ОГЭ и базовой математики ЕГЭ.
Отв. Стахнева Н.А., Лындина Н.В.

Заседание №3

апрель 2025

- Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.
Отв. Эккерт Е.А.
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования в Баевском районе на период до 2030 года.
Отв. Эккерт Е.А.
- Учебники как средство повышения качества математического образования.
Отв. Эккерт Е.А.
- Практикум решения заданий 1 части ОГЭ и базовой математики ЕГЭ.
Отв. Стахнева Н.А., Лындина Н.В.
- Практикум решения задач 2 части ОГЭ.
Отв. Первышина Л.В.
- Разное.

Заседание №4

5 мая 2025

Рассматривались вопросы:

1. Проведение пробного ГИА -9 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ
Отв. Все педагоги
- На заседаниях изучались нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР.

- Методические вопросы преподавания предмета и обучения учащихся: по материалам, рекомендованным руководителем краевого УМО учителей математики, видео материалы вебинаров.
- В традиционном режиме вёлся практикум по решению сложных заданий, педагоги предлагали материал из опыта работы в изучении отдельных тем. Также проводился практикум по решению заданий 1 части ОГЭ, ЕГЭ где рассматривали простые и понятные способы решения заданий для слабый детей. Также проводился практикум решения 2 части ОГЭ.
- Проведение открытых уроков: Лындина Н.В. ««Решение уравнений»», 8 класс, МКОУ «Ситниковская СОШ»; Эккерт Е.А. «Математический турнир», 6б класс, МБОУ «Баевская СОШ».
- Курсовая подготовка:

Эккерт Е.А.

«Избранные вопросы подготовки к ГИА: алгебра и геометрия», 36ч, апрель 2025г., АИРО.

Лындина Н.В.

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 36ч., апрель 2025г, АИРО.

Сбитнева Е.А.

1.«Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО», 72 ч, декабрь 2024г, АИРО

2. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 36ч., апрель 2025г, АИРО.

База данных по учителям математики:

№ п/п	ФИО учителя	Место работы	Должность	Телефон	E-mail
1	Первышина Л.В.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89132248032	Perwishina2017@yandex.ru
2	Эккерт Е.А.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89612402745	Ekkert-ea@mail.ru
3	Стахнёва Н.А.	Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89039910140	stahneva_n_a@mail.ru
4	Антипина А.В.	Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89069419873	Kapustinka@hotmail.com
5	Лындина Н.В.	МКОУ «Ситниковская СОШ»	учитель	89293925401	Lyndinanadejda@rambler.ru
6	Иванова И.В.	Паклинская ООШ – филиал МКОУ	учитель	89612323266	Ivanova196004@mail.ru

		«Ситниковская СОШ»			
7	Птахина Л.А.	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	учитель	89635083572	Ptaxina60@mail.ru
8	Сбитнева Е.А.	МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»	учитель	89635043106	Moon.flover@mail.ru
9	Матюшенко Светлана Григорьевна	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	учитель	89059275494	

1. **Вывод:** членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы. Активнее принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, проводить открытые уроки, выступать с обобщением опыта по теме самообразования, на каждом РМО разбирать отдельные темы, в которых педагоги испытывают трудности.

В следующем учебном году РМО будет работать по теме:
«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования;
2. обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
3. совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
4. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.
5. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Руководитель РМО учителей математики Эккерт Е.А.