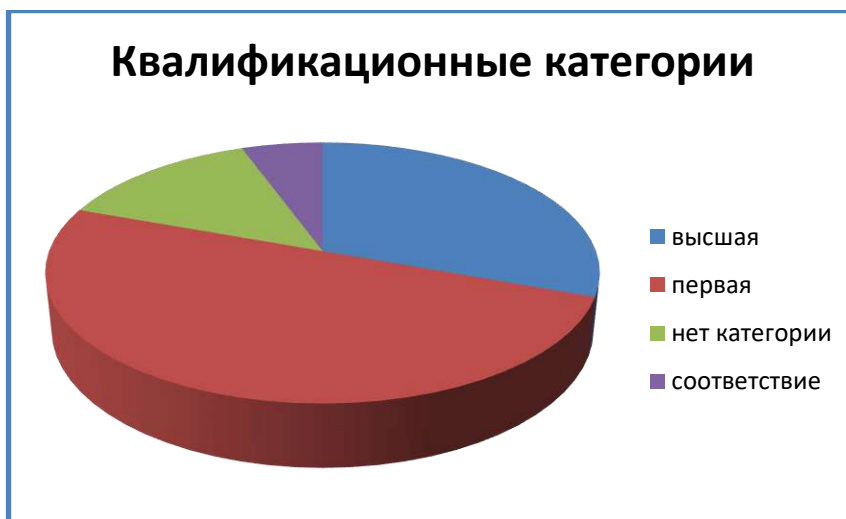


Проблемно-ориентированный анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год

Учебный процесс в 2022 – 2023 учебном году осуществляли 36 педагогов. Из них 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 18-первую, 2 – соответствие занимаемой должности, 5 -нет категории. Прошли аттестацию в текущем учебном году 3 педагога.



Высшее образование у 21 педагога, среднее-специальное – у 15 человек.



Стаж работы (педагогический): до 10 лет- 7 человек, 11-20 лет- 3 человека, от 21-до30 лет-12 человек, свыше 30 лет- 14 человек.



Список учителей начальных классов 2022-2023 уч.год

школа			ФИО	Дата рождения	стаж	образование	категория	курсы	Тема по самообразованию
МБОУ «Баевская СОШ»	1.	1	Кохан О.Г	17.04.1976	26	Высшее	Высшая, 2018 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АИРО, 04.07.2022г, 72 ч.	«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
	2.	2	Гусева С.А.	07.08.1959	42	Высшее	Высшая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов 3 поколения
	3.	3	Бабина В.И.	02.01.1961	42	среднеспециальное	Высшая, 2020	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности младших школьников
	4.	4	Гечёнис О.А.	27.09.1971	30	высшее	Высшая, 24.03.2020г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Особенности реализации требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»
	5.	5	Дегтярёва С.В.	24.04.1966	35	высшее	Высшая, 2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Использование информационных технологий в обучении младших школьников.
	6.	6	Дрюпина С.В.	16.12.1968	34	среднеспециальное	Первая, 2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Работа в конструкторе рабочих программ
	7.	7	Ломакина Г.В.	12.09.1963	39	среднеспециальное	Первая, 2018 г	Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе, 2018	Использование инновационных технологий в коррекции познавательных процессов школьников на уроках инд

									обучения.
	8.	8	Попова Н.А	14.07.1965	39	среднеспециальная	Первая, Декабрь 2018	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
	9.	9	Веденёва Н.Н.	30.03.1976	21	высшее	Высшая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
	10.	10	Радькова А.Р.	26.06.1998	1	Среднее - профессиональное	нет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023г	«Особенности работы с детьми с ОВЗ»
	11.	11	Криковцова В.А.	26.02.1961	41	высшее	Высшая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Возможности разработки и реализации программ начального общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения
	12.	12	Чевгун О.А.	05.05.1968	32	высшее	Соответствие, 2018	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Формирование навыков полноценного чтения у младших школьников
	13.	13	Яценко И.Н.	21.12.1965	27	высшее	Первая, 2021 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Использование современных педагогических технологий в начальной школе
	14.	14	Морозова Т.А.	01.03.1975	6	высшее	первая, 2022 г	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, апрель, 2023 г., 20 часов	Использование интерактивных технологий в работе учителя-логопеда
МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	15.	1	Бакланова Е.В. 1 кл	01.05.1972	33	Высшее	Высшая, 2019г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

	16.	2	Щербак Н.Ю.	28.04.1973	30	Среднее специальное	Высшая, 2018 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 г	«Технология создания ситуации успеха»
	17.	3	Садырина И.Н.	04.06.1987 г	8	Среднее специальное	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 г	Использование современных педагогических технологий в начальной школе
МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»	18.		Машкина Е.М.	04.06.1973 г.	30 лет	высшее	Первая 2018 г.	«Методы и приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 21г	«Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе»
	19.		Конев А.Т.А.	17.08.1982	22	высшее	Первая 19.09.19 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Формирование общеучебных умений УД у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
	20.		Дубогрызов А.Е.А.	20.11.1972 г.	29	высшее	Первая 2017 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий»
МКОУ «Плотовская СОШ»	21.	1	Дробышева О.И.	10.01.76	27	высшее	Первая, 21 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	Смысловое чтение. Методы и приемы при работе с текстом.
	22.	2	Любуйкина Т.Л.	04.04.76	28	высшее	Первая, 18 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
	23.	3	Ненахова Анна Анатольевна	23.07.91	10	высшее	Нет категории	«Реализация обновлённых ФГОС в работе учителя»	«Решение наглядно-действенных задач на уроках математики»
МКОУ «Ситниковск	24.	1	Новикова С.В.	12.03.1966	37	Среднее спец	Первая 2019г	Реализация требований обновленных ФГОС	Системно-деятельностный подход в обучении

ая СОШ»						иаль ное	.	НОО, ФГОС ООО в работе учителя	как фактор развития личности младшего школьника на разных этапах современного урока
	25.	2	Горяч ева Е.В.	04.08. 1971	16	Сре днее спец иаль ное	Перва я 2022г	ООО «Инфоурок» с 07.03.2022г по 23.03.2022г Тема: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	«Использование здоровьесберегающи х технологий в начальной школе»
	26.	3	Белок онь Я.С.	08.06. 1085г	8	Сре днее спец иаль ное	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	Формирование положительной мотивации учения младших школьников.
«Прос лаухин ская СОШ» – филиа л МБОУ «Баевс кая СОШ»	27.	1	Семь ян Е.Б.	10.11. 1955	48 лет	выс шее	Высш ая 20.03. 18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	«Влияние ИКТ – компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся».
	28.	2	Барди кова Л.Н.	20.11. 1968	16 лет	выс шее	Перва я 18.12. 18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе
	29.	3	Быко ва О.В.	03.09. 1974	9 лет	Сре днее спец иаль ное	СЗД 2023 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	Использование здоровьесберегающи х технологий на уроках технологии»
МБОУ «Нижн ечума нская СОШ»	30.	1	Нико лаенк о Л.Г.	08.03. 1975 г	28	Сре днее спец иаль ное	Высш ая 2021 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	«Формирование читательских навыков у младших школьников»
	31.	2	Коми саро ваЕ.Н	21.12. 1981г	22	выс шее	Перва я 2023г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,2022г.	«Формирование навыков чтения у младших школьников»

	32.	3	Белон ожко ва Д.А.	01.04. 1998 г	3	выс шее	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.	Социокультурный подход как средство развития мотивации школьников к изучению иностранного языка
«Пакл инская ООШ» - филиал МКОУ «Ситн иковск ая СОШ»	33.	1	Пана щенк о Е.А.	15.02. 1978 г.	25	выс шее	перва я, 2020	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.	«Духовно- нравственное развитие младших школьников на уроках литературного чтения и занятиях внеурочной деятельности»
	34.	2	Швец ова Л.А.	22.08. 1969 г.	34 год а	сред нее специ альное	перва я, 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 22 г	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
«Покр овская НОШ» - филиал МБОУ «Нижн ечума нская СОШ»	35.	1	Утки на О.П.	25.11. 1969	33	Сре днее специ альное	Перва я, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 22 г	«Повышение результативности на уроках чтения».
	36.	2	Дуюн ова ВА	03.04. 1971	34	Сре днее специ альное	Перва я. 2018	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 22 г	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения»

Учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации. В текущем учебном году педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства и прошли курсовую подготовку по темам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),
- «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»,
- «Актуальные вопросы преподавания курса ОДНКНР и ОРКСЭ в общеобразовательной школе»,
- «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Все мероприятия РМО проводились в соответствии с темой работы : **«Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»**

и целью: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Реализовывались следующие задачи:

- Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновлённому ФГОС начального общего образования.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Первое заседание состоялось в августе 2022 г.

Рассматривались вопросы:

1. Анализ РМО за 2021-2022 уч.г. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. Изучение кадрового состава РМО учителей начальных классов.
2. Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по проведению Дня Знаний.
3. Обсуждение вопросов составления рабочих программ по предметам .
4. Обсуждение тем по самообразованию педагогов. Составление банка данных.

Второе заседание состоялось в ноябре 2022 года.

Рассматривались вопросы:

1. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
2. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Работа с детьми с девиантным поведением.
4. Применение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в формировании смыслового чтения младших школьников».
5. Организация работы по формированию функциональной грамотности в школах района.
6. Разное.

Третье заседание состоялось в марте 2023 года.

Рассматривались вопросы:

1. О развитии суверенной системы образования.
2. Методическая поддержка педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.
3. Диагностика предметных компетенций учителя начальных классов.
4. Групповая работа как средство формирования УУД.
5. Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе.
6. Использование методов и приемов развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся и развития коммуникативной компетенции.
7. О проведении года педагога и наставника в районе.

Четвёртое заседание состоялось в мае 2023 года.

Рассматривались вопросы:

1. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования.
2. Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников.
3. Развитие ИКТ-компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС.
4. Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе.
5. Анализ открытых уроков по формированию функциональной грамотности.

Педагоги активно работали над созданием сайтов в сети интернет, где размещали собственные методические разработки, рабочие программы. На сайте комитета по образованию обновлена страница РМО учителей начальных классов, где имеется возможность для размещения нормативной документации, рабочих программ, положений и приказов по конкурсам, методических разработок.

Учителя являлись активными участниками районных мероприятий и конкурсов:

- конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Мой лучший урок», проведенный РМО учителей начальных классов.

В конкурсе приняли участие:

- учитель начальных классов МКОУ «Ситниковская СОШ» Белоконь Я.С.,
- учитель начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ» Ненахова А.А.,
- учитель начальных классов МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» Садырина И.Н.,
- учитель начальных классов МБОУ «Нижнечуманская СОШ» Комиссарова Е.Н.,
- учитель начальных классов МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» Машкина Е.М.,
- учитель начальных классов Прослаухинской СОШ – филиала МБОУ «Баевская СОШ» Бардикова Л.Н.,
- учитель начальных классов МКОУ «Ситниковская СОШ» Горячева Е.В.,
- учитель начальных классов МКОУ «Плотовская СОШ» Любайкина Т.Л.,
- учитель начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» Гечёнис О.А.,
- учитель начальных классов МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» Конева Т.А.,
- учитель начальных классов МКОУ «Ситниковская СОШ» Новикова С.В.,
- учитель начальных классов Покровской НОШ – филиала МБОУ «Нижнечуманская СОШ» Уткина О.П.,
- учитель начальных классов Паклинской ООШ – филиала МКОУ «Ситниковская СОШ» Панащенко Е.А.,
- учитель начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» Веденёва Н.Н.,
- учитель начальных классов МБОУ «Баевская СОШ» Попова Н.А.

Победители:

в номинации Математика:

Место	ФИО педагога	школа
1	Белоконь Я.С.	МКОУ «Ситниковская СОШ»
2	Садырина И.Н.	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»
3	Не присуждать.	

в номинации Русский язык:

Место	ФИО педагога	школа
1	Бардикова Л.Н.	Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»
2	Горячева Е.В.	МКОУ «Ситниковская СОШ»
3	Машкина Е.М.	МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

в номинации Литературное чтение:

Место	ФИО педагога	школа
1	Гечёнис О.А.	МБОУ «Баевская СОШ»
2	Новикова С.В.	МКОУ «Ситниковская СОШ»
3	Конева Т.А.	МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

в номинации **Окружающий мир**:

Место	ФИО педагога	школа
1	Попова Н.А.	МБОУ «Баевская СОШ»
2	Веденёва Н.Н.	МБОУ «Баевская СОШ»
3	Панащенко Е.А.	Паклинская ООШ – филиал МКОУ «Ситниковская СОШ»

Презентация лучших уроков будет проведена на заседании РМО в августе 2023г.

- «Учитель года -2023» (Дуюнова В.А.)
- Научно-практическая конференция «Российская школа и интернет» (Бакланова Е.В, Дуюнова В.А., Уткина О.П.),
- Районный педагогический практикум «Педагогический успех» (Щербак Н.Ю. – 3 место, Бабина В.И. – 2 место, Веденёва Н.Н., Быкова О.В. – 1 место),
- Районный месячник открытых уроков «Формирование функциональной грамотности» (Бардикова Л.Н., Ненахова А.А., Бакланова Е.В., Дубогрызова Е.А, Машкина Е.М., Уткина О.П., Дуюнова В.А., Белоконь Я.С., Щербак Н.Ю., Конева Т.А., Бабина В.И., Николаенко Л.Г., Белоножкова Д.А., Веденёва Н.Н., Панащенко Е.А., Новикова С.В., Кохан О.Г., Попова Н.А.)
- конкурс «Самый классный классный -2023» (Горячева Е.В. - 2 место, Быкова О.В.)

Учителя начальных классов принимали участие и в краевых конкурсах:

- Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» (Конева Т.А., Гечёнис О.А., Кохан О.Г., Веденёва Н.Н., Горячева Е.В., Белоконь Я.С., Новикова С.В.),
- региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Кохан О.Г., Ненахова А.А., Панащенко Е.А., Быкова О.В., Любайкина Т.Л.).
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Комиссарова Е.Н.).
- Брифинг наставников и ветеранов педагогического труда «Сельский учитель: адреса успешного опыта» КАУ ДПО «АИРО им.А.М.Топорова» (Щербак Н.Ю. - сертификат участника в рамках Дней образования и науки на Алтае).

Педагоги принимают участие во всероссийских конкурсах:

- конкурс «Первый учитель» (Веденёва Н.Н., Белоножкова Д.А., Конева Т.А., Ненахова А.А., Панащенко Е.А., Уткина О.П., Бардикова Л.Н.)
- дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Дуюнова В.А.- диплом 1 степени).

В 1 четверти учащиеся четвертых классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсах:

- районный фестиваль-конкурс «Поклон тебе, солдат...»,
- районный конкурс поделок «Макеты, модели военной техники»,
- районный конкурс рисунков «И помнит мир спасённый»,
- районный конкурс поделок «Хлам-арт»,
- всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»,
- олимпиада по русскому языку на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»,
- районный конкурс видеопоздравлений «С Новым годом! С Новым счастьем!»,
- районный очный конкур «Уж небо осенью дышало»,
- районный конкурс чтецов «Стихи Победы» и др.

Учителя и учащиеся активно работали на платформе «Учи.ру».

В мае 2023 года была проведена итоговая комплексная работа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Цель: проследить динамику формирования основных предметных навыков, имеющих большое значение для дальнейшего обучения.

Аналитическая справка по итогам выполнения комплексной работы.

Дата проведения контроля: май 2023 г

Классы: 1-4

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов по итогам освоения программы за 2022-2023 учебный год.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

В 2022/2023 учебном году в мониторинговом исследовании приняли участие 338 учеников из 376 (90%): 1 класс-91 ученик, 2 класс- 73 ученика, 3 класс – 79 учеников, 4 класс – 95 учеников.

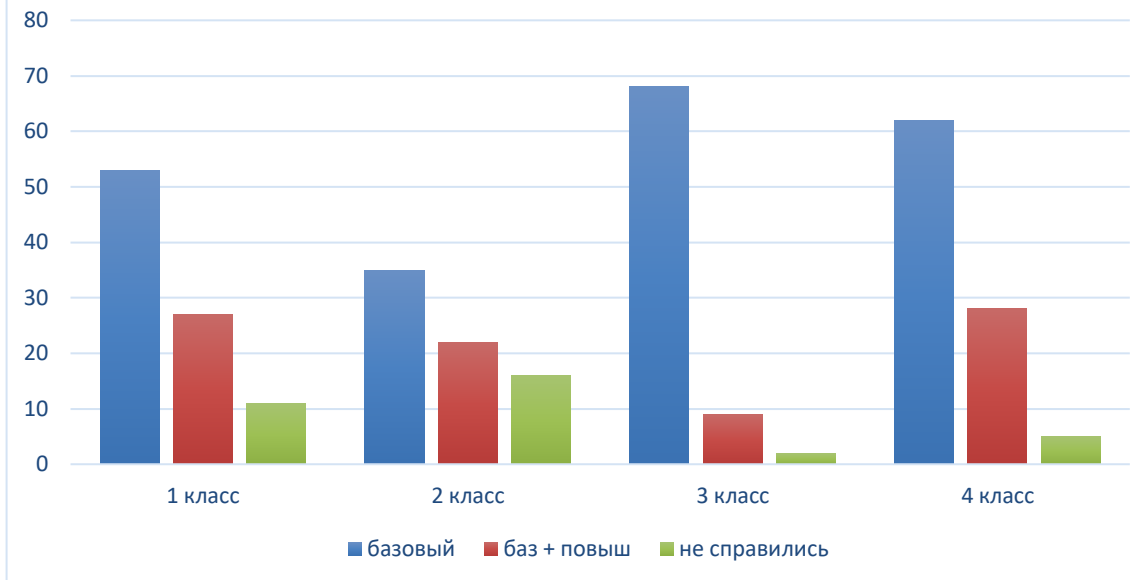
Выполнили задания базового уровня – 65% учащихся, базовый + повышенный уровень – 25% учащихся, не справились с работой –10% учащихся.



Сводная таблица сформированности УУД начальных классов Баевского района

	Всего учащихся	Выполняли работу	Базовый уровень	Базовый + Повышенный уровень	Не справились с работой
1 классы	98	91	53	27	11
2 классы	80	73	35	22	16
3 класс	85	79	68	9	2
4 классы	113	95	62	28	5
ИТОГО	376	338	218	86	34

Уровни выполнения по классам



Итоговая комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность; их выполнение может потребовать более активного привлечения личного опыта. Поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося 1-2 классов необязательно – они выполняются на добровольной основе. А для учащихся 3-4 классов обязательно. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижения учеником повышенного уровня требований «Выпускник получит возможность научиться»

Задания как основной, так и дополнительной части строятся на основе текста, по которому предлагается 4 варианта итоговых комплексных работ. Аналогичные задания во всех вариантах направлены на проверку одних и тех же умений и навыков, однако сложность заданий незначительно варьируется за счет содержательного контекста.

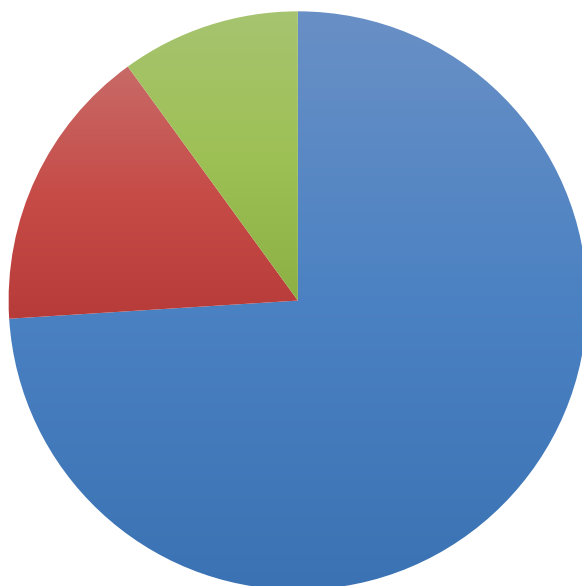
Первый и второй варианты работы полностью равноценны и могут быть предложены всем учащимся.

В четвёртом варианте задания несколько сложнее по сравнению с заданиями первого и второго вариантов.

В третьем варианте задания упрощены по сравнению с заданиями первого и второго варианта.

Выполняли задания 1-2 вариантов – 74% учащихся, 3 варианта – 16% учащихся, 4 варианта – 10% учащихся. Полностью самостоятельно выполняли работу – 37 % учащихся, обращались с вопросами к учителю 1-2 раза – 35 % учащихся.

Варианты

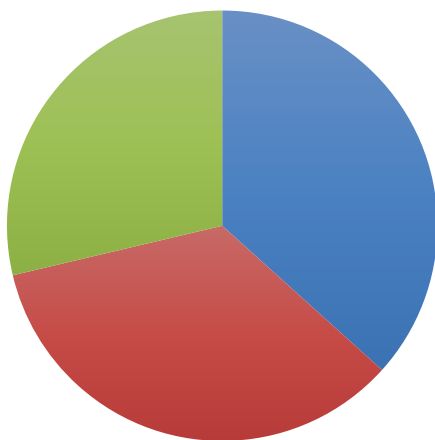


■ 1 - 2 в. ■ 3 в. ■ 4 в.

Сводная таблица по сформированности умения самостоятельной работы

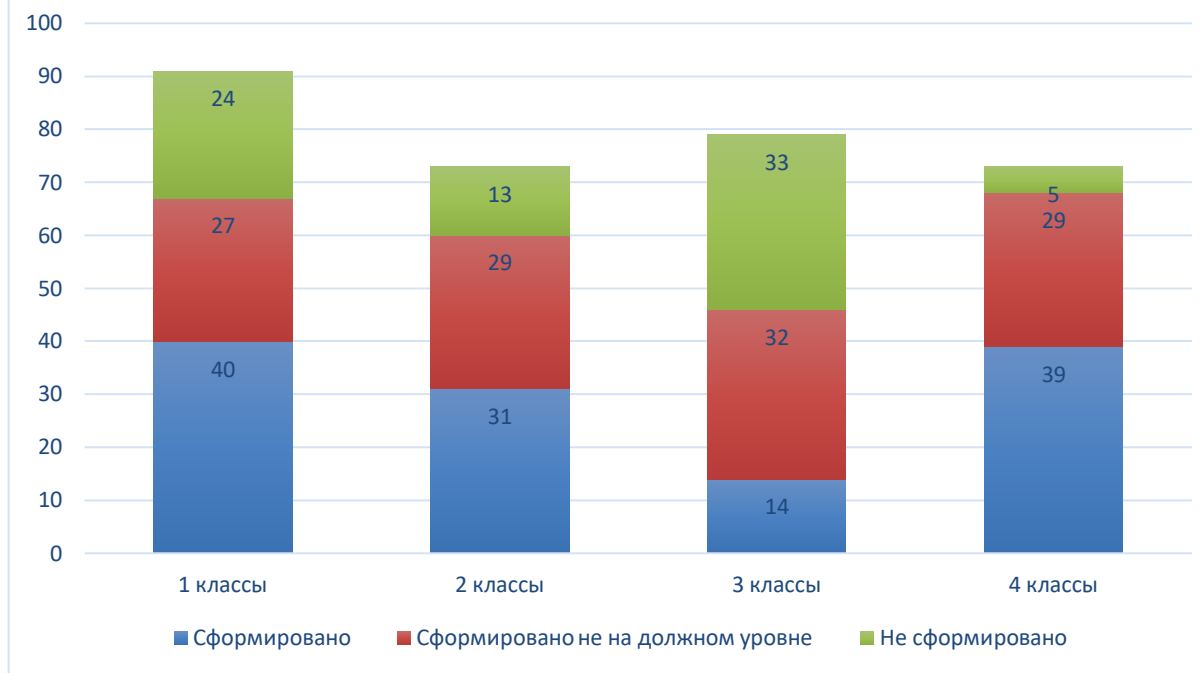
класс	Сформировано умение самостоятельной работы	Сформировано умение самостоятельной работы не на должном уровне	Не сформировано умение самостоятельной работы
1 классы	40	27	24
2 классы	31	29	13
3 классы	14	32	33
4 классы	39	29	27
Итого:	124	117	97

Самостоятельность



■ Сформировано ■ Сформировано не на должном уровне ■ Не сформировано

Самостоятельность по классам



1 классы

комплексная работа «Старик и сова»

Мониторинговая работа для учащихся первых классов представлена в 4-х вариантах, каждый из которых включал 11 заданий (с выбором ответа или кратким ответом).

Задания базового уровня: № №1, 2, 3,4, 5, 6.

Задания повышенного уровня: № № 7, 8, 9, 10,11.

При проверке мониторинговых работ учащихся за каждое из выполненных заданий выставлялся 1-2 балла, если ответ правильный; и 0 баллов, если ответ неправильный.

№ задания	Содержание	Итог
Характеристика заданий основной части (базового уровня)		
№ 1 Чтение	направлено на установление темпа чтения про себя и носит исключительно диагностический характер.	не оцениваются в баллах.
№ 2 Русский язык	правильно без ошибок, без искажений списать предложение и проверить написанное.	1 балл
№ 3 Чтение	Осознанность чтения. Определить героев текста, определить его событийный ряд или восстановить содержание	1 балл
№ 4 математика	Выбор ответа (пересчет, сравнение, установление числовых закономерностей)	1 балл
№ 5 Математика	Записать цифрами и установить закономерность	2 балла
№ 6 Русский язык	Буквы мягких согласных звуков. Количество букв и звуков в слове	2 балла
ИТОГО		7 баллов
Характеристика заданий дополнительной части (повышенного уровня)		
№ 7 Окр. мир	Выбор ответа по одному или двум основаниям	1 балл
№ 8 Окр. мир	Анализ и классификация объектов природы и привести свой пример	2 балла
№ 9 математика	Перевод словесной информации на язык математики и выполнить необходимые вычисления	1 балл
№10 Русский яз	Строить свободное высказывание. Ответ на вопрос по содержанию прочитанного текста	1 балл
№11 Русский яз	Объяснение лексического значения конкретного слова	1 балл

Всего: 6 заданий базового уровня (от 0 до 7 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 6 баллов) 13 баллов. От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.

ИТОГО максимальный балл за работу – 15 баллов

Общую успешность выполнения работы целесообразно оценивать в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительную части. Результаты интерпретировать с позиции достижения или недостижения (базового уровня не менее 4-5 баллов) и повышенного уровня за дополнительную часть 4 и более баллов)

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **основной части**

06								22,2%	
16								22,2%	
26			12,5%					22,2%	
36	10,6%		12,5%		14,2%				
46	14,8%					14,2%		11,1%	
56	27,6%			37,5%		42,8%	25%		
66	31,9%	50%		37,5%	100%	28,5%		11,1%	75%
76	14,8%	50%					75%	11,1%	25%
	Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»

В Верх-Чуманской школе дети набрали 8,9,11,и 12 баллов, что говорит о неверно проведённом анализе.

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **дополнительной части**

06	2,1%		44,4%					66,6%	
16	2,1%		22,2%			14,2%			
26	6,3%			12,5%		28,5%	25%	11,1%	
36	25,5%		11,1%	62,5%		28,5%		11,1%	
46	25,5%					14,2%			25%
56	14,8%	100%	11,1%	25%	100%	14,2%	25%		50%
66	19,1%		11,1%					11,1%	25%

Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»
-----------------	--	---	---	---	------------------------------------	--	---	-----------------------------------

В Покровской школе 2 учащихся набрали по 7 баллов, что говорит о неверно проведённом анализе.

Основная часть по району 1 классы		Дополнительная часть по району 1 классы	
2023 год		2023 год	
0 б	2	11	
1б	2	4	
2б	3	8	
3б	7	21	
4б	9	14	
5б	21	17	
6б	23	12	
7б	13		
Средний балл	4,3 из 7 возможных	3,2 из 6 возможных	

Анализ ошибок:

Большинство учащихся испытывают затруднения при выполнении заданий на:
Списывание предложений, определение количества звуков и букв в словах, их различие,
определение закономерностей,
составление свободного высказывания,
определение объектов живой и неживой природы

Необходимо уделить особое внимание повторению звукового анализа слов, решению задач,
продолжать работу по орфографической подготовке, развивать внимание при списывании и чтении
текста, навыки самопроверки.

2 классы

комплексная работа «Сколько у кого детей»

Мониторинговая работа для учащихся вторых классов представлена в 4-х вариантах,
каждый из которых включал 11 заданий (с выбором ответа или кратким ответом).

Задания базового уровня: № №1, 2, 3,4, 5, 6.

Задания повышенного уровня: № № 7, 8, 9, 10,11.

При проверке мониторинговых работ учащихся за каждое из выполненных заданий
выставлялся 1-2 балла, если ответ правильный; и 0 баллов, если ответ неправильный.

№ задания	Содержание	Итог
Характеристика заданий основной части (базового уровня)		
Чтение	Скорость чтения сплошного текста про себя или шёпотом.	не оцениваются в баллах.
№ 1 Чтение (осознанность)	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	1 балл
№ 2.1 Чтение (выборочное) №2.2Русский язык	Находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. Правильно без ошибок, без искажений списать предложение и проверить написанное.	1 балл 1 балл

(правописание)		
№ 3 Русский язык (морфология)	Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное	1 балл
№ 4.1 окружающий мир, природные объекты №4.2 русский язык (фонетика)	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	1 балл 1 балл
№ 5.1 Математика (числа и величины) №5.2 Математика	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения. Смысл арифметических действий и вычислительные навыки	1 балл 1 балл
№ 6 Математика	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем.больше чем .	1 балл
ИТОГО		9 баллов
Характеристика заданий дополнительной части (повышенного уровня)		
№ 7 Математика (числа и величины)	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	2 балла
№ 8.1 Чтение (работа с информацией) №8.2 Математика	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста). Первичное умение ранжировать числа	1 балл 1 балл
№ 9.1 Чтение (работа с информацией) №9.2 русский язык (развитие речи)	Первичное умение обобщать информацию, устанавливая связи. Умение пояснять выбранное суждение	1 балл 1 балл
№10 Русский яз(развитие речи)	Строить свободное высказывание на заданную тему	2 балла
№11 Русский яз(лексика)	Объяснение лексического значения конкретного слова	1 балл
ИТОГО		9 баллов

Всего: 6 заданий базового уровня (от 0 до 9 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 9 баллов) 18 баллов. От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.

ИТОГО максимальный балл за работу – 20 баллов

Общую успешность выполнения работы целесообразно оценивать в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительную части.

Результаты интерпретировать с позиции достижения или недостижения базового уровня не менее 5-6 баллов за 1-2 варианты, 4 балла за 3 вариант и 6-7 баллов за 4 вариант. За дополнительную часть 5 и более баллов

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **основной части**

06	2,4%		14%					
16			7%					
26	2,4%		21%					
36	17%		7%					
46	4,8%		14%			25%	50%	
56	9,7%			33%			50%	
66	39%	100%	14%	50 %				
76	7,3%		14%	17%		50%		50%
86	9,7%		7%		100%	25%		
96	4,8%							50%

Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»
-----------------	--	---	---	---	------------------------------------	--	---	-----------------------------------

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **дополнительной части**

06	2,4%		32%						
16									
26	12,1%		8%	17%					
36	12,1%		16%	17%			25%	50%	
46	17%		24%	33%				50%	50%
56	12,1%		8%	33%					
66	14,6%		16%				25%		50%
76	12,1%				100%				
86	12,1%	66%					50%		
96	4,8%	34%							
	Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»

Основная часть по району 2 классы		Дополнительная часть по району 2 классы	
2023 год		2023 год	
0 б	4	0	
16	1	0	
26	4	7	
36	8	10	
46	6	14	
56	7	8	
66	24	10	
76	9	12	
86	7	9	
96	3	3	
Средний балл	5,2 из 9 возможных	5,2 из 9 возможных	

Анализ ошибок:

Большинство учащихся испытывают затруднения при выполнении заданий на:

- умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях,
- умение соотносить вопрос задачи,

- вычислительные навыки при выполнении математических действий ,
Необходимо уделить особое внимание повторению звукового анализа слов, решению и составлению задач, продолжать работу по формированию понятий о частях речи и членах предложения, орфографической подготовке, развивать внимание при списывании и чтении текста, навыки самопроверки.

3 классы комплексная работа «Жаба ага»

Мониторинговая работа для учащихся третьих классов представлена в 4-х вариантах, каждый из которых включал аналогичные 14 заданий

Задания базового уровня: № №1, 2, 3,4, 5, 6,7,8,9. Направлены на оценку таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Эти задания охватывают предметы – русский язык, математика, чтение и окружающий мир. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносится с разделом «Выпускник научится» планируемых результатов. Выполнение этих заданий обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения третьеклассниками базового уровня требований.

Задания повышенного уровня: № № 10,11,12,13 построены на материале курсов русского языка, чтения, математики, окружающего мира, а задание №14 является заданием на оценку собственной работы в парах и направлено на формирование начальных форм рефлексии. Дополнительная часть соотносится с разделом «Выпускник получит возможность научиться» планируемых результатов. **В работе для 3 класса предлагается новая форма организации выполнения заданий дополнительной части – работа в парах, поэтому выполнение заданий дополнительной части является обязательным для всех детей.** Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижения учениками повышенных уровней требований.

При проверке мониторинговых работ учащихся за каждое из выполненных заданий выставлялся 1-2 балла, если ответ правильный; и 0 баллов, если ответ неправильный.

№ задания	Содержание	Итог
Характеристика заданий основной части (базового уровня) 3 класса		
Чтение	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом.	не оцениваются в баллах.
№ 1.1 Чтение (выборочное)	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	1 балл
1.2 Русский язык (правописание)	Правильно списывать предложение	1 балл
1.3 Русский язык (морфология)	Выделять грамматическую основу в распространённом предложении	1 балл
1.4 Русский язык (морфология)	Умение определять части речи	1 балл
№ 2. Чтение (поисковое)	Умение находить в тексте конкретные сведения	1 балл
№ 3 Чтение	Интерпретация текста	1 балл
№ 4 Математика (числа и величины)	Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного	1 балл
№5.1 Русский язык (орфография)	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова,	1 балл
5.2 Русский язык	непроизносимая согласная и парная согласная	1 балл
5.3 Русский язык		
№6А Русский язык (фонетика)	Умение дифференцировать звуки и буквы	1 балл
№ 6 Б.1 Русский язык (состав слова)	Умение выделять корень и приставку в слове.	1 балл
№ 6 Б.2 Русский язык (фонетика)	Умение выделять буквы мягких согласных	1 балл

№ 7 А Математика (числа и величины)	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	1 балл
№7 Б Математика (числа и величины)	Умение записывать разрядный состав числа	1 балл
№7 В Математика (числа и величины)	Умение производить вычисления	1 балл
№8 Математика (текстовые задачи)	Умение решать составную текстовую задачу (в 2 действия) на сравнение именованных чисел	3 балла
№9 окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий, узнавать материки и океаны.	3 балла
ИТОГО		<u>22 балла</u>
Характеристика заданий <u>дополнительной части (повышенного уровня)</u>		
№10 Окружающий мир, географические объекты Чтение (работа с текстом)	Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста	3 балла
№11 математика (текстовые задачи)	Умение самостоятельно составлять математическую задачу. Отвечающую заданным требованиям, и решать её.	3 балла
№ 12 А русский язык Чтение работа с текстом	Умение восстанавливать деформированный текст	2 балла
№12 Б Чтение работа с текстом	Умение озаглавливать текст	2 балла
№«12ВРусский язык, высказывание	Умение строить свободное высказывание на заданную тему	2 балла
№13Русский язык (лексика)	Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	2 балла
№ 14 Самооценка работы в парах	В баллах не оценивается	
ИТОГО		<u>14 баллов</u>

Всего: 9 заданий базового уровня (от 0 до 22 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 14 баллов) Всего 36 баллов. От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнение работы.

ИТОГО максимальный балл за работу – 38 баллов

Общую успешность выполнения работы целесообразно оценивать в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительную части.

Результаты интерпретировать с позиции достижения или недостижения

базового уровня 10 и более баллов и повышенного уровня за дополнительную часть 7 и более баллов.

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **основной части**

06									
16									
26									
36									
46									
56						17%			
66									
76						17%			
86	20%								
96	7,5%							50%	
106	17,5%		20%			17%			43%

116	10%		40%	12%					
126	2,5%		20%	12%					
136	12,5%	16%		25%	33%	17%			14%
146	12,5%			12%		17%		25%	
156		33%						25%	
166	12,5%			12%	67%				
176		16%	20%	25%					14%
186	5%								
196		16%				17%			29%
206		16%							
216									
226									
	Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **дополнительной части**

06	10%								
16	20%								
26	5%			12%		17%			
36	10%	33%						50%	
46			40%					50%	
56	27,5%	16%	40%			17%			
66	2,5%								29%
76	12,5%		20%			17%			
86	7,5%	16%		37%	100%				
96		33%		37%					14%
106	5%			12%		17%			
116				12%		17%			
126									29%
136									29%
146									
	Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»

В Пловатской школе 1 учащийся набрал 15 баллов, что говорит о неверно проведенном анализе.

Основная часть по району 3 классы

Дополнительная часть по району 3 классы

2023 год		2023 год
0 б	0	7
1б	0	8
2б	0	4
3б	0	8
4б	0	4
5б	1	15
6б	1	3
7б	1	7
8б	8	10
9б	5	6
10б	12	4
11б	7	1
12б	3	3
13б	11	2
14б	8	1
15б	3	
16б	8	
17б	5	
18б	2	
19б	4	
20б	1	
21б		
22б		
Средний балл	12,7 из 22 возможных	5,8 из 14 возможных

Анализ ошибок:

Большинство учащихся испытывают затруднения при выполнении заданий на:

- поиск слов с орфограммами,
- морфологический разбор частей речи,
- фонетический анализ слова,
- сравнение величин .

Необходимо уделить особое внимание повторению звукового анализа слов, решению и составлению задач, больше работать с картой на уроках окружающего мира, продолжать работу по формированию понятий о частях речи и членах предложения, орфографической подготовке, развивать внимание при списывании и чтении текста, навыки самопроверки.

4 классы комплексная работа « Что такое научное исследование, или история о том, как Альфред Брем нашёл большого кита»

Мониторинговая работа для учащихся четвертых классов представлена в 4-х вариантах, каждый из которых включал аналогичные 15 заданий

№ задания	Содержание	Итог
<i>Характеристика заданий основной части (базового уровня) 4 класса № № 1,2,3,4, 5, 6,7,8</i>		
Чтение	2 задания (поисковое и выборочное чтение),	2 балла
Русский язык	3 задания (правописание, орфография, фонетика, морфология ,морфемика),	7 баллов
Математика	3 задания (числа и величины, текстовые задачи)	4 баллов
Окружающий мир	2 задания (типичные представители животного мира, географические объекты).	2 балла
ИТОГО		15 баллов
<i>Характеристика заданий дополнительной части (повышенного уровня) 4 класса № № 9,10,11,12,13,14.15</i>		
Чтение	1 задание (работа с текстом)	1 балл
Русский язык	3 задания (развитие речи, лексика, морфемика, морфология).	5 баллов
Математика	2 задания (решение текстовой задачи, работа с данными)	4 балла
Окружающий	1 задание (типичные представители тундры)	

мир		
ИТОГО		12 баллов

Всего: 8 заданий базового уровня (от 0 до 15 баллов) и 7 заданий повышенного уровня (от 0 до 12 баллов). Общую успешность выполнения работы целесообразно оценивать в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительную части.

Результаты интерпретировать с позиции достижения или недостижения

Всего 27 баллов. От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.

ИТОГО максимальный балл за работу – 29 баллов

Показателем успешности выполнения основной части (достижения базового уровня подготовки) является получение ребёнком **8 и более баллов**. Если ребёнок получает за основную часть **от 8 до 10 баллов**, а за дополнительную часть **от 0 до 6 баллов**, можно считать, что он достиг только базового уровня подготовки. Если ребёнок получает за **основную часть 11 и более баллов**, а за **дополнительную 7 и более баллов**, можно считать, что он достиг как базового, так и повышенных уровней подготовки. **Ребёнок не достиг базового уровня подготовки, если набрал за основную часть менее 8 баллов.**

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **основной части**

06									
16									
26									
36									
46								10%	
56									
66								10%	
76	1,9%					34%			
86	15,3%	44%			50%	17%	67%	10%	
96	11,5%	33%			42%	17%	33%	10%	33%
106	7,6%				28%			10%	
116	15,3%	11%				17%		10%	33%
126	19,2%	11%						20%	
136	15,3%				15%	50%	17%	10%	33%
146	5,7%				15%			10%	
156	3,8%								
	Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин- ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман- ская СОШ»	МБОУ «Нижне- Чуман- ская СОШ»	Паклин- ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни- овская СОШ»	МКОУ Пло- тав- ская СОШ»	Покров- ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне- Чуман- ская СОШ»	Прос- лаухин- ская СОШ -филиал МБОУ «Баев- ская СОШ»	МКОУ «Ситни- ковская СОШ»

В Баевской школе 2 учащихся набрали 16 и 17 баллов, что говорит о неверно проведённом анализе (4а и 4б).

Количество учащихся %, набравших данное количество баллов **дополнительной части**

06	3,8%	11%							
16									
26	15,3%	22%				17%	33%		
36	5,7%	33%		28%	50%	17%	33%		

46	17,3%			28%		17%	33%		
56	7,6%	11%				50%	17%		67%
66	13,4%	22%							
76	9,6%					34%		40%	
86	13,4%			28%				20%	33%
96	3,8%							20%	
106	5,7%								
116				15%					
126	1,9%								
	Баевская НОШ	МКОУ «Верх- Пайвин ская СОШ»	МКОУ «Верх- Чуман ская СОШ»	МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Паклин Ская ООШ – филиал МКОУ «Ситни овская СОШ»	МКОУ Пло тав ская СОШ»	Покров ская НОШ – филиал МБОУ «Нижне Чуман ская СОШ»	Прос лаухин ская СОШ -филиал МБОУ «Баев ская СОШ»	МКОУ «Ситни ковская СОШ»

Основная часть по району 4 классы		Дополнительная часть по району 4 классы	
2023 год		2023 год	
0 б	0	3	
16	0	0	
26	0	13	
36	0	11	
46	7	14	
56	0	9	
66	1	9	
76	3	11	
86	18	12	
96	17	4	
106	7	3	
116	12	1	
126	13	1	
136	13		
146	5		
156	4		
Средний балл	10,6 из 15 возможных	5 из 12 возможных	

Анализ ошибок.

Допустили больше ошибок при выполнении заданий на:

- нахождение количества определённой буквы и звука в предложении,
- на определение названия океанов по карте полушарий,
- соотнесение массы тела в сравнении величин
- поиск слов с орфограммами .

Необходимо уделить больше внимания повторению звукового анализа слов, работе по сравнению величин, больше работать с картой полушарий на уроках окружающего мира, продолжать работу по распознаванию орфограмм, развивать навыки самопроверки.

Рекомендации:

- продолжить обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей начальных классов;
- хорошо изучать методические рекомендации к проведению комплексной работы;
- на заседании РМО начальных классов проанализировать результаты мониторинговой работы 2023 г и определить типологию наиболее существенных затруднений;

- использовать максимально инструментарий УМК и осуществлять подбор заданий на все виды УУД при планировании уроков;
- довести до осознания обучающимся необходимость внимательного чтения и выполнения инструкций.

Вывод: членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

В следующем учебном году РМО будет продолжать работу по теме:

«Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

1. Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновлённому ФГОС начального общего образования.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.