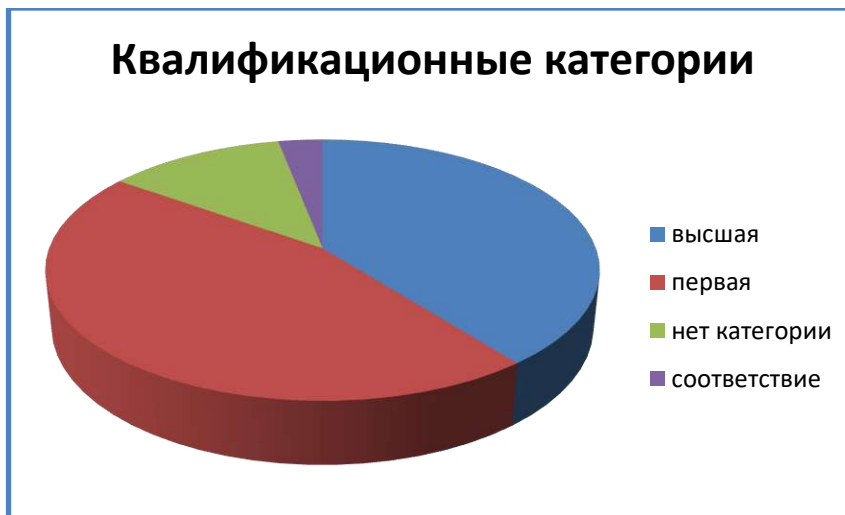


## Проблемно-ориентированный анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год

Учебный процесс в 2023 – 2024 учебном году осуществляли 33 учителя начальных классов. Из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15-первую, 1 – соответствие занимаемой должности (Белоножкова Д.А.), 4 -нет категории (Рассоха М.Ю., Белоконь Я.С., Сыдырина И.Н., Радькова А.Р.). Прошли аттестацию в текущем учебном году 11 педагогов: Кохан О.Г., Попова Н.А., Щербак Н.Ю., Машкина Е.М., Любайкина Т.Л., Ненахова А.А., Семьян Е.Б., Бардикова Л.Н., Комиссарова Е.Н., Белоножкова Д.А., Дуюнова В.А.



Высшее образование у 20 педагогов, среднее-специальное – у 13 человек.



Стаж работы (педагогический): до 10 лет- 6 человек, 11-20 лет- 3человека, от 21-до30 лет-9 человек, свыше 30 лет- 15 человек.



**Список учителей начальных классов 2023-2024 уч.год**

школа			ФИО	Дата рождения	стаж	образование	категория	курсы	Тема по самообразованию
МБОУ «Баевская СОШ»	1.	1	Кохан О.Г	17.04.1976	27	Высшее	Высшая, 2023 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АИРО, 04.07.2022г, 72 ч.	«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
	2.	2	Гусева С.А.	07.08.1959	43	Высшее	Высшая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов 3 поколения
	3.	3	Бабина В.И.	02.01.1961	43	среднее специальное	Высшая, 2020	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности младших школьников
	4.	4	Гечёнис О.А.	27.09.1971	33	высшее	Высшая, 24.03.2020г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Особенности реализации требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»

	5.	5	Дегтяр ёва С.В.	24.04. 1966	36	высш ее	Высш ая, 2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Социализация и специфика работы с детьми с тяжелой умственной отсталостью
	6.	6	Дрюпи на С.В.	16.12. 1968	35	средн еспеци альн ое	Перва я, 2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Работа в конструкторе рабочих программ
	7.	7	Попова Н.А	14.07. 1965	40	средн еспеци альн ое	Перва я, Декаб рь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Взаимодействи е игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
	8.	8	Веденё ва Н.Н.	30.03. 1976	22	высш ее	Высш ая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г  Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе (Минпрсвещение, май 2024)	«Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
	9.	9	Радько ва А.Р.	26.06. 1998	2	Сред нее - профе ссиона льно е	Нет (2027 г)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023г	«Особенности работы с детьми с ОВЗ»
	10	10	Крик ова В.А.	26.02. 1961	42	высш ее	Высш ая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Особенности работы с детьми- аутистами»
	11	11	Яценк	21.12.	22	высш	Перва	«Реализация	Использование

			о И.Н.	1965		ее	я, 2021 г	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	современных педагогических технологий в начальной школе
	12	12	Морозова Т.А.	01.08.1975	16	высшее	первая, 2022 г	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, апрель, 2023 г., 20 часов	Использование интерактивных технологий в работе учителя-логопеда
МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	13	1	Бакланова Е.В.	01.05.1972	34	Высшее	Высшая, 2019г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г  «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», количество часов – 36 часов, дата прохождения курсов с 22.01.2024 г. – 13.03.2024 г., где проходили: в КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
	14	2	Щербак Н.Ю. 4 кл	28.04.1973	31	Среднее специальное	Высшая, 2023 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 г  1.«Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями	«Технология создания ситуации успеха»

								обновленных ФГОС НОО», количество часов – 36 часов, дата прохождения курсов с 22.01.2024 г. – 13.03.2024 г., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" 2.«Организация воспитательной работы в современной школе», 36 часов, 08.04.2024-17.04.2024 КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова	
	15	3	Садырина И.Н.	04.06.1987 г	9	Среднее специальное	нет	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 г</p> <p>КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме <u>«Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»</u> 23г</p>	<p>Использование современных педагогических технологий в начальной школе</p> <p>Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов.</p>
МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»	16		Машкина Е.М.	04.06.1973 г.	31	высшее	Первая 2023 Октябрь (бессрочно)	«Методы и приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ	«Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной

						точно )	в рамках реализации ФГОС», 21г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – май 2023. Институт им. Топорова	школе»  «Взаимодействие учителя и учащихся на уроках литературного чтения по ФГОС НОО» 23 г	
	17	Конева Т.А.	17.08.1982	23	высшее	Первая 24 г (3 квартал)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Формирование общеучебных умений УД у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	
	18	Дубоградова Е.А.	20.11.1972 г.	33	высшее	высшая 2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО  «Виды словарной работы на уроках русского языка» 23 г	
<b>МКОУ «Плотавская СОШ»</b>	19	1	Дробышева О.И.	10.01.76	28	высшее	Первая, 21 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	Смысловое чтение. Методы и приемы при работе с текстом.
	20	2	Любайкина Т.Л.	04.04.76	29	высшее	Первая, 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
	21	3	Ненахова Анна Анатольевна	23.07.91	10	высшее	Первая 23 г	«Реализация обновлённых ФГОС в работе учителя», 22 г	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской

									деятельности
МКОУ «Ситниковская СОШ»	22	1	Новикова С.В. 1 кл	12.03.1966	38	Среднее специальное	Первая 2024г. (4 кв.)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Системно-деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника на разных этапах современного урока
	23	2	Горячева Е.В.	04.08.1971	17	Среднее специальное	Первая 2022г.	ООО «Инфоурок» с 07.03.2022г по 23.03.2022г Тема: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»
	24	3	Белокопье Я.С.	08.06.1085г	9	Среднее специальное	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г  «Школа Минпросвещения России»: Новые возможности для повышения качества образования» 23 г	Формирование положительной мотивации учения младших школьников.
«Прослаухинская СОШ» – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	25	1	Семьян Е.Б. 4 кл	10.11.1955	49 лет	высшее	Высшая Проделана по отраслевому соглашению 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г  «Федеральный институт повышения квалификации» «Оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов 22.02.2024 г. Барнаул	«Влияние ИКТ – компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся».  Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями. 23 г

	26	2	Бардикова Л.Н.	20.11.1968	18 лет	высшее	Первая 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г  ЧУ ДПО «ФИПК» Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» «Оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов 22.02.2024 г. Барнаул	Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе  Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО 23 г
<b>МБОУ «Нижегородская СОШ»</b>	27	1	Николаенко Л.Г.	08.03.1975 г	29	Среднее специальное	Высшая 2021 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	«Формирование читательских навыков у младших школьников»
	28	2	Комиссарова Е.Н.	21.12.1981г	23	высшее	Первая 2023г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.	«Формирование навыков чтения у младших школьников»
	29	3	Белоножкова Д.А.	01.04.1998 г	4	высшее	Соответствие занимаемой должности 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.	Социокультурный подход как средство развития мотивации школьников к изучению иностранного языка
<b>«Паклинская ООШ» - филиал МКОУ «Ситниковская СОШ»</b>	30	1	Панащенко Е.А.	15.02.1978 г.	26	высшее	первая, 2020	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022 г.	«Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках литературного чтения и занятиях внеурочной деятельности»
	31	2	Рассоха М.Ю.	02.04.2000	1	Среднее	-		Проблемное обучение как



				г.		специально			средство активизации познавательной деятельности обучающихся
«Покровская НОШ» - филиал МБОУ «Нижегородская СОШ»	32	1	Уткина О.П.	25.11.1969	34	Среднее специальное	Первая, 2020 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 22 г  «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» 23 г	«Повышение результативности на уроках чтения».
	33	2	Дуюнова Валентина Андреевна	03.04.1971	35	Среднее специальное	высшая 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 22 г	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения»

Учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации. В текущем учебном году педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства и прошли курсовую подготовку по темам:

- «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», количество часов – 36 часов, КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова".
  - «Школа Минпросвещения России»: Новые возможности для повышения качества образования».
  - «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» (Минпросвещения, май 2024).
  - «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ЦНППМ КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова".
  - «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
- Удостоверение. ПК №0845713,36ч,2023г, «Многопрофильная Академия непрерывного образования».
- «ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС». Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Все мероприятия РМО проводились в соответствии с темой работы : **«Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»**

и целью: **«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**

Реализовывались следующие задачи:

- Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновлённому ФГОС начального общего образования.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

### **Первое заседание состоялось в августе 2023 г.**

Рассматривались вопросы:

1. Анализ РМО за 2022-2023 уч.г. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. Изучение кадрового состава РМО учителей начальных классов.
2. Анализ комплексных работ за 2022-2023 учебный год.
3. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.
4. Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе.
5. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности.
7. Новый ФПУ. Как его читать? Учебная литература издательства «Просвещение» в новом ФПУ.
8. Пути повышения профессиональной компетенции педагога.

### **Второе заседание состоялось в ноябре 2023 года.**

Рассматривались вопросы:

1. Готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты диагностики «Школьный старт».
2. Требования к современному уроку математики.
3. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
4. Анализ литературного произведения на уроках в начальной школе.
5. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. Мотивационный компонент урока.
6. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС.

### **Третье заседание состоялось в марте 2024 года.**

Рассматривались вопросы:

1. Вопросы аттестации педагогических работников».
2. Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год.
3. Развитие нравственных качеств личности ребёнка средствами учебных предметов
4. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
5. Особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
6. Особенности реализации проекта «Орлята России».
7. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа.

### **Четвёртое заседание состоялось в мае 2024 года.**

Рассматривались вопросы:

1. Развитие вычислительных навыков младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС .
2. Специфика обучения детей с ОВЗ на дому в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС.
4. Обобщение опыта работы аттестующихся педагогов.

Педагоги активно работали в сети интернет, где размещали собственные методические разработки, рабочие программы. На сайте комитета по образованию обновлена страница РМО учителей начальных классов, где имеется возможность для размещения нормативной документации, рабочих программ, положений и приказов по конкурсам, методических разработок.

Учителя являлись активными участниками районных мероприятий и конкурсов:

- Районная научно-практической конференции «Российская школа и Интернет» (Бакланова Е.В., Садырина И.Н.)
  - «Педагогический успех» (Белоконь Я.С., Дегтярёва С.В., Гечёнис О.А., Николаенко Л.Г., Морозова Т.А., Гусева С.А.)
  - «Учитель в кадре» (Дубогрызова Е.А.)
  - Конкурс программ ЛДП (Панащенко Е.А.)
  - Районный месячник открытых уроков (Дегтярёва С.В., Конева Т.А., Новикова С.В., Белоконь Я.С.)
- Учителя начальных классов принимали участие и в краевых конкурсах:
- Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» (Белоконь Я.С., Веденёва Н.Н., Дегтярёва С.В., Дрюпина С.В., Горячева Е.В., Конева Т.А., Новикова С.В.),
  - региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Дубогрызова Е.А.),
  - Дни образования и науки на Алтае (Уткина О.П.)
- Педагоги принимают участие во всероссийских конкурсах:
- «Первый учитель» (Веденёва Н.Н., Комиссарова Е.Н.)

В 1 четверти учащиеся четвертых классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсах:

- Районный конкурс поделок из природного материала
- Районный конкурс поделок «Символ Нового года»
- Районный конкурс открыток к 23 февраля
- Районный конкурс открыток 8 марта
- Конкурс поделок из бросового материала «Хлам-Арт»
- Конкурс «Пусть всегда будет солнце».
- Конкурс ко Дню защитника Отечества «Мы рисуем Победу»
- Районный конкурс агитбригад «Все работы хороши»,
- Районный конкурс «Театральная весна» и др.

Учителя и учащиеся активно работали на платформе «Учи.ру».

В МБОУ «Баевская СОШ» в течение учебного года велась работа школьного методического объединения учителей начальных классов. Руководит объединением Бабина В.И.

#### Анализ работы ШМО МБОУ «Баевская СОШ» учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

В объединение ШМО начальных классов Баевской средней школы входит 12 учителей.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- 1)Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- 2)создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- 3)диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
- 4)продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- 5)содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
- 6)продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
- 7)оказывать адресную практическую помощь аттестующимся учителям, молодым специалистам
- 8)выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ, на сайтах школ.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились презентации уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории и методики рассмотрены темы:

На заседаниях МО рассмотрены вопросы

- 1.«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
3. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности
4. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.
- 5.«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом работы, делились своими наработками по вопросам:

- 1.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
- 3.. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»
4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах разного уровня. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Особое место занимает работа с обучающимися, требующими особого внимания. Разработаны планы работы с этими детьми, учителя работают в тесном контакте с родителями.

Учителя начальных классов принимают активное участие в методической работе школы.

Анализ методической работы показал, что в результате работы учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция: - активное самообразование через посещение семинаров, прохождение курсов; - участие в методической работе школы; - подготовка обучающихся к конкурсам/олимпиадам; - осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения, использование современных образовательных технологий; - положительная динамика качества образования к концу второго полугодия.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить: - отсутствие участия в профессиональных конкурсах; - малочисленное представление личного опыта вне школы; - узкий охват участия обучающихся в конкурсах; - недостаток методической помощи в реализации освоения ФГОС НОО третьего поколения.

Исходя из анализа необходимо наметить пути выхода из проблем:

- активизировать обмен опытом педагогов не только на школьном уровне, но и за его пределами;
- акцентировать внимание педагогов на участие в профессиональных конкурсах;
- обеспечить максимальный охват участия обучающихся в различных конкурсах/олимпиадах, тем самым усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности;
- способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных технологий;
- продолжить результативную работу над темами самообразования.

**Вывод:** членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

В следующем учебном году РМО будет работать по теме:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:**

способствовать профессионально – личностному развитию педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в работе по обновленным ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновлённому ФГОС начального общего образования.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;
- формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.