

Проблемно-ориентированный анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год

Учебный процесс в 2024 – 2025 учебном году осуществляли 30 учителей начальных классов. Из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16-первую, 1 – соответствие занимаемой должности (Белоножкова Д.А.). Прошли аттестацию в текущем учебном году 10 педагогов: Бабина В.И., Гечёнис О.А., Дегтярёва С.В., Гусева С.А., Криковцова В.А., Садырина И.Н., Горячева Е.Н., Белоконь Я.С., Панащенко Е.А., Уткина О.П.



Высшее образование у 20 педагогов, среднее-специальное – у 10 человек.



Стаж работы (педагогический): до 10 лет- 2 человека, 11-20 лет- 5 человека, от 21-до30 лет-9 человек, свыше 30 лет- 14 человек.



Список учителей начальных классов 2024-2025уч.год

школа			ФИО	Дата рождения	стаж	образование	категория	курсы	Тема по самообразованию
МБОУ «Баевская СОШ»	1.	1	Кохан О.Г	17.04.1976	28	Высшее	Высшая, 2023 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АИРО, 04.07.2022г, 72 ч.	«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
	2.	2	Гусева С.А.	07.08.1959	44	Высшее	Высшая, 2025 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ в начальной школе.
	3.	3	Бабина В.И.	02.01.1961	44	среднее специальное	Высшая, март 2025	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности младших школьников
	4.	4	Гечёнис О.А.	27.09.1971	34	высшее	Высшая, 25.12.2024 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Особенности реализации требований обновлённых ФГОС НОО по УМК «Школа России» 2 класс».
	5.	5	Дегтярёва С.В.	24.04.1966	37	высшее	Декабрь 2024г. 4 кв.	«Реализация требований обновленных	«Использование современных педагогических

							категория	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	технологий в начальной школе»
	6.	6	Дрюпина С.В.	16.12.1968	36	среднее специальное	Первая, 2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
	7.	7	Попова Н.А	14.07.1965	41	среднее специальное	Первая, Декабрь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
	8.	8	Веденёва Н.Н.	30.03.1976	24	высшее	Высшая, 2020 г	Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе (Минпросвещение, май 2024)	«Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
	9.	10	Криковцова В.А.	26.02.1961	43	высшее	Высшая, 2025 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	«Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
	10	11	Яценко И.Н.	21.12.1965	29	высшее	Первая, 2021 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	Использование современных педагогических технологий в начальной школе
	11	12	Морозова Т.А.	01.08.1975	17	высшее	первая, 2022 г	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, апрель, 2023 г., 20 часов	Использование интерактивных технологий в работе учителя-логопеда
МКОУ «Верх-Пайви	12	1	Бакланова Е.В.	01.05.1972	35	Высшее	Высшая, 2024г	«Реализация требований обновленных	«Создание условий для формирования у

нская СОШ»								ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022 г	обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
	13	2	Щерба к Н.Ю. 4 кл	28.04. 1973	31	Сред нее специ ально е	Выш ая, 2023 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 г	Технология создания ситуации успеха на уроках и внеурочных занятиях
	14	3	Садыр ина И.Н.	04.06. 1987 г	10	Сред нее специ ально е	Перва я, 2024 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 г	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов.
МКОУ «Верх- Чуманс кая СОШ»	15		Машки на Е.М.	04.06. 1973 г.	32	высш ее	Перва я 2023 Октяб рь (бесс рочно)	«Методы и приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 21г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – май 2023. Институт им. Топорова	«Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях»
	16		Конева Т.А.	17.08. 1982	24	высш ее	Перва я 24 г (3 кварт ал)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Формирование общеучебных умений УД у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
	17		Дубогр ызова Е.А.	20.11. 1972 г.	34	высш ее	высш ая 2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Виды словарной работы на уроках русского языка» 23 г
МКОУ «Плот авская	18	1	Дробы шеваО. И.	10.01. 76	29	высш ее	Перва я, 21 г	Реализация требований обновленных	Смысловое чтение. Методы и приемы при

СОШ»								ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	работе с текстом.
	19	2	Любая Т. Л.	04.04.76	30	высшее	Первая, 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 22г	«Формирование читательской самостоятельности через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
	20	3	Ненахова Анна Анатольевна	23.07.91	12	высшее	Первая 23 г	«Реализация обновлённых ФГОС в работе учителя», 22 г	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
МКОУ «Ситниковская СОШ»	21	1	Новикова С.В. 1 кл	12.03.1966	39	Среднее специальное	Первая 2024г. (4 кв.)	Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» в начальной школе 14.04.25-18.04.25	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения
	22	2	Горюча Е.В.	04.08.1971	18	Среднее специальное	Первая 2025г.	«Педагогические инструменты эффективного преподавания в начальной школе», 2025 г	«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»
	23	3	Белоконь Я.С.	08.06.1085г	11	Среднее специальное	Первая, 25 г	«Школа Минпросвещения России»: Новые возможности для повышения качества образования» 23 г	Формирование положительной мотивации учения младших школьников.
«Прослаулинская СОШ» – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	24	1	Семьян Е.Б. 4 кл	10.11.1955	50 лет	высшее	Высшая Продлена по отраслевому соглашению 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г «Федеральный институт повышения квалификации» «Оказания первой	«Влияние ИКТ – компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся». Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и

								помощи пострадавшим» в объеме 16 часов 22.02.2024 г. Барнаул	семьями. 23 г
	25	2	Бардикова Л.Н.	20.11.1968	19	высшее	Первая 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО 23 г
МБОУ «Нижегородская СОШ»	26	1	Николаенко Л.Г.	08.03.1975 г	30	Среднее специальное	Высшая 2021 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	«Формирование читательских навыков у младших школьников»
	27	2	Комиссарова Е.Н.	21.12.1981г	24	высшее	высшая 2023г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.	«Занимательные задачи в курсе математики».
	28	3	Белоножкова Д.А.	01.04.1998 г	5	высшее	Соответствие занимаемой должности 23 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г.	Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников
«Паклинская ООШ» - филиал МКОУ «Ситниковская СОШ»	29	1	Панащенко Е.А.	15.02.1978 г.	26	высшее	первая, 2025	Тема: «Педагогические инструменты эффективного обучения в начальной школе» АИРО им. Топорова, 2025 г	«Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках литературного чтения и занятиях внеурочной деятельности»
«Покровская НОШ» - филиал МБОУ «Нижегородская СОШ»	30	1	Уткина О.П.	25.11.1969	34	Среднее специальное	Первая, 2025 г	- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 22 января 2024 г.	«Повышение результативности на уроках чтения».

Учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации. В текущем учебном году педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства и прошли курсовую подготовку по темам:

- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 22 января 2024 г. (1 чел.),
- «Педагогические инструменты эффективного обучения в начальной школе» АИРО им. Топорова, 2025 г (2 чел.),
- Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» в начальной школе (1 чел).

Все мероприятия РМО проводились в соответствии с **темой работы** : «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

и **целью**: способствовать профессионально – личностному развитию педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в работе по обновленным ФГОС НОО.

Реализовывались следующие **задачи**:

1. Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновлённому ФГОС начального общего образования.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Первое заседание состоялось в августе 2024 г.

Рассматривались вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 уч.г. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. Изучение кадрового состава РМО учителей начальных классов.
2. Информационно-методическое письмо «Об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
4. Обобщение опыта работы аттестующихся педагогов.

Второе заседание состоялось в ноябре 2024 года.

Рассматривались вопросы:

1. Готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты диагностики «Школьный старт».
2. Контроль и оценка в начальной школе.
3. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников.
4. Словарная работа на уроках русского языка.

Третье заседание состоялось в марте 2025 года.

Рассматривались вопросы:

1. Дистанционные технологии в профессиональной деятельности.
2. Повышение квалификации учителя через систему вебинаров и профессиональных сетевых сообществ.
3. Развитие познавательного интереса школьников на уроках в начальной школе через использование нетрадиционных форм и методов обучения .
4. Формирование морфологической компетенции на уроках русского языка.
5. Развитие письменной речи учащихся.
6. Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира.

Четвёртое заседание состоялось в мае 2025 года.

Рассматривались вопросы:

1. Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования информационной и коммуникативной компетентности школьника.
2. Работа с текстом на уроках русского языка через различные виды заданий.
3. Формирование познавательных компетентностей у младших школьников через различные виды заданий на уроках окружающего мира.
4. Анализ ВПР в 4-х классах.
5. Определение основных направлений работы в 2025-2026 учебном году.

Педагоги активно работали в сети интернет, где размещали собственные методические разработки, рабочие программы. На сайте комитета по образованию обновлена страница РМО учителей начальных классов, где имеется возможность для размещения нормативной документации, рабочих программ, положений и приказов по конкурсам, методических разработок.

Учителя являлись активными участниками районных мероприятий и конкурсов:

- Учитель года (Бардикова Л.Н., Белоконь Я.С.)
- Районная интернет конференция «Российская школа и интернет» (Ненахова А.А., Садырина И.Н.)

Учителя начальных классов принимали участие и в краевых конкурсах:

- Премия Губернатора Алтайского края за высокие достижения в педагогической деятельности (Бардикова Л.Н.),
- «Я реализую ФГОС и ФООП» (Белоножкова Д.А., Горячева Е.В., Белоконь Я.С., Комиссарова Е.Н.),
- Участие в окружном этапе краевого конкурса юных инспекторов движения «Звездочка ЮИД», посвященного Году защитника Отечества в России (Дубогрызова Е.А.),
- Дни образования на Алтае. Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые условия» (Щербак Н.Ю.)

Педагоги принимают участие во всероссийских конкурсах:

- «За нравственный подвиг учителя» (Конева Т.А., Ненахова А.А.)
- «Первый учитель» (Ненахова А.А.)
- «Лучшие педагогические практики» (Ненахова А.А.)

В 1 четверти учащиеся четвертых классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсах:

- Районный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
- Районный заочный творческий конкурс «Люблю тебя, Россия»,
- Районный конкурс «Пожарная ярмарка»,
- Районный конкурс чтецов «Стихи Победы»,
- Районный смотр художественной самодеятельности «Семь цветов радуги» и др.

Учителя и учащиеся активно работали на платформе «Учи.ру».

В МБОУ «Баевская СОШ» в течение учебного года велась работа школьного методического объединения учителей начальных классов. Руководит объединением Бабина В.И.

Вывод: членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

В следующем учебном году РМО будет работать по теме:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФОП»

Цель:

Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Оказание информационной и методической поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального образования.
2. Ведение целенаправленной систематической деятельности по освоению и внедрению инновационных образовательных технологий, способствующих реализации современных требований образования;
3. Обеспечение условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта через участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;
- формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.