# Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы Баевского района за 2022-2023 учебный год

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Баевского района в

танонное методическое объединение учителей русского языка и литературы дасьского ранона в
течение 2022-2023 учебного года работало над темой «Управление профессионально-личностным
ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях
реализации обновленных ФГОС ООО».

□создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в
стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования;
□ изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
□ освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
□обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; □приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования; □ развитие
приобретение педагогами практи теского опыта педагоги теского проектирования, правитие творческого потенциала педагогов; профинентия позитивного образа методического объединения как эффективно действующего правитие позитивного образа методического объединения как эффективно действующего
органа, способствующего профессиональному росту педагогов;  □ организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;  □ повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы
каждого учителя; □повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы.
Задачи:
<ul><li>□изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;</li><li>□изучение ведущих российских концептуальных идей в сфере образования;</li></ul>
□ освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
□ применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа; □ оказание организационно-методической помощи методической службой, ВИРО в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;
□стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
<ul> <li>□ информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;</li> <li>□ осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.</li> </ul>

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО.

### I. Заседания РМО

**Пели работы РМО**:

#### Повестка дня:

- 1. Анализ работы за 2021 2022 уч. год. (Филимонова ТВ)
- 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. (Филимонова ТВ)
- 3. Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. (все педагоги)
- 4. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. (Казанцева Л.Н., Савинкова Н.В.)
- 5. Об изменениях в итоговом сочинении 2022 (Косолапова И.Г.)
- 6. О подготовке к школьному этапу ВСОШ в 2022-2023 г. (Филимонова ТВ)

Заседание № 2 от 03.11.2022 г.

### Повестка дня:

- 1. Вебинар на тему «Итоговое сочинение: подготовка, проверка, анализ результатов
- 2. «Внедрение педагогами методов и приёмов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»(Волкова А.Г., Зубцова Н.В.)
- 3. «Применение современных технологий на уроках русского языка для развития культуры речи» (Лысикова Ю.Ю.)
- 4. Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку и литературе. (Тырганова Т.Н.)
- 5. «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4 К-компетенций»

Заседание № 3 от 27.03.2023 г.

### Повестка дня:

- 1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» (Горбунова Е.В.)
- 2. О разработке рекомендаций по повышению качества подготовки школьников к предметным олимпиадам (Казанцева Л.Н.)
- 3. Методическое сопровождение повышение качества образовательных результатов по русскому языку (ФилимоноваТ.В.)
- 4. О результатах перепроверки итоговых сочинений -2022 (ФилимоноваТ.В.)
- 5. О разработке положения фестиваля мастер-классов учителей русского языка и литературы (Филимонова Т.В.)

Заселание № 4 от 18.05.2023 г.

#### Повестка дня:

- 1. Об участии в конкурсе ВКС 2023
- 2. Об утверждении положения фестиваля мастер-классов учителей русского языка и литературы
- 3. Об итогах работы РМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 уч году
- 4. О планировании работы РМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 уч году

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьных методических

объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

### II. Экспертно-аналитическая деятельность учителей

Учителя в течение года принимали активное участие в различных экспертных группах, жюри.

- 1) в составе предметных жюри по проверке олимпиадных работ муниципального тура ВсОШ (Филимонова ТВ, Голуб ЕВ, Цурикова НС)
- 2) в составе экспертной группы по проверке сочинений «Без срока давности» (Филимонова ТВ, Голуб ЕВ, Савинкова НВ)
- 3) в составе жюри конкурсов чтецов, посвященный Дню Победы (Филимонова ТВ, Казанцева ЛН)
- 4) в составе экспертной группы по проверке сочинений конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» (Голуб Е.В., Цурикова Н.С.
- 5) Районный очный конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало» (Цурикова Н.С., Филимонова Т.В.)

### III. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Климова Л.В., победитель - конкурс «Учитель года – 2023»

Косолапова И.Г. (участие в заочных конкурсах педагогического мастерства)

Конкурс	Дата	Результат
Всероссийский конкурс	Ноябрь	Сертификат
лучших практик наставничества	2022	участника
II Ежегодная всероссийская конференция-	2022г.	Сертификат участника
презентация		
«роль семьи в сохранении и развитии языков		
народов российской федерации»		
Всероссийская олимпиада руководителей и	08.11.2022	Диплом победителя
педагогов		
образовательных организаций		
«Особенности работы учителя русского языка и		
литературы		
в образовательной организации в условиях		
реализации ФГОС»		
(в рамках научно-практической конференции		
«Реализация ФГОС общего образования»		
по направлению «Общее образование»)		

### IV. Участие учащихся в предметных олимпиадах

Голуб Е.В. (Нижнечуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				

	всероссийский				
	)				
Русский	школьный	очное	10	3	-
язык					
			3	6	-
литератур	школьный	очное	1	10	Призёр
a					
			1	7	
			5	6	

### Климова Л.В. (Верх-Пайвинская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
		)				
	Русский	школьный	очное	10	5	
	язык					1призёр
				5	6	1 призер
				5	8	1 призёр
				3	9	
	литератур			16	5-7-8	1 призёр
	a					

### Савинкова Н.В. (Верх-Чуманская СОШ)

Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский )	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
Русский	Школьный		3	6	
язык			3	7	
			3	8	
			2	9	
			2	10	
			1	11	участие
Литерат			1	9	участие
ypa					

### Царева Н.Н. (Нижнечуманская СОШ)

Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский )	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
Русский	школьный	очное	5	8	участие
язык					
Русский	школьный	очное	3	9	участие
язык					
Русский	школьный	очное	3	11	участие

язык					
Литерату	школьный	очное	4	8	участие
pa					
Литерату	школьный	очное	2	9	участие
pa					

### Цурикова Н.С. (Баевская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
		)				
октяб	ЯЧ	школьный	очное	2	8	2 ,3 место
рь						
				1	10	1 место
ноябр	Л-ра	школьный	очное	1	10	1 место
Ь						

### Косолапова И.Г.(Баевская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результат
		(школьн.,	очное или			Ы
		муниц.,	заочное			
		регион.,				
		всерос.)				
Сентя	Русский	школьный	очное	10	6аб	участие
брь-	язык			7	11аб	участие
октяб						
рь						
Сентя	литератур	школьный	очное	4	11аб	участие
брь-	a					
октяб						
рь						

### V. Повышение квалификации педагогов

Голуб Е.В.

	Курсов	ая переподготовка	Кол-	Сроки	Наименова-ние
Год	Место	Тема	во		документа
			часов		
2023	ФГАОУ	Курс « Школа современного	58	11.04.23	
	ДПО	классного руководителя		_	
	«Академия	:Разговоры о важном»		22.05.23	
	Минпросвещ				
	ения России				

Курсовая переподготовка			Кол-	Сроки	Наименова-
Год	Место	Тема	во		ние
			часов		документа
2022	АИРО	«Развитие предметной	48	19.09.22	удостоверени
		компетенции учителя русского		-	e
		языка: теоретические и		07.10.22	
		практические аспекты»			
2023	АИРО	«Реализация требований	36	17.04.23	
		обновленных ФГОС ООО,		-	
		ФГОС СОО в работе учителя»		05.05.23	

### Царева Н.Н.

Курсовая переподготовка			Кол-	Сроки	Наименова-
Год	Место	Тема	во		ние
			часов		документа
2022	ФГБУ	Развитие предметной	48	19.09	Удостоверен
	«Федеральны	компетенции учителя русского		07.10.20	ие
	й институт	языка: теоретические и		22	
	родных	практические аспекты»			
	языков				
	народов РФ»				

### Цурикова Н.С.

Курсовая переподготовка			Кол-	Сроки	Наименование
Год	Место	Тема	во		документа
			часов		
2022	ООО «Центр	«Русский язык и литература:	36	октябрь	Удостоверение
Γ.,	повышения	теория и методика преподавания	часов		180003236188
	квалификаци	в образовательной организации			Регистрационный
	ии	в условиях ФГОС ООО 2021»			номер
	переподготов				109563
	ки «Луч				
	знаний»,				
	г.Красноярск				

### Филимонова Т.В.

Курсовая переподготовка			Кол-	Сроки	Наименова-
Год	Место	Тема	ВО		ние
			часов		документа
2023	АИРО	«Реализация требований	36	17.04.23	удостоверени
		обновленных ФГОС ООО,		-	e
		ФГОС СОО в работе учителя»		05.05.23	

### VI. Выводы

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Педагоги РМО в течение 2022-2023 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через очные и дистанционные курсы, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. Проведённый анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной. Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения.

Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- невысоким остаётся уровень качества участия обучающихся ОУ района в муниципальном этапе ВсОШ;
- низкая активность педагогов ОУ района в различного рода конкурсах профессионального мастерства

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- 1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2023 учебном году, а также результаты успеваемости и качества обученности за 2022-2023, продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.
- 2. Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
- 3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя, участие в конкурсах профмастерства
- 4. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УДД.

## План работы РМО на 2023 – 2024 учебный год

### Методическая тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО »

**Цель работы РМО:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентностив области русского языка и литературы в условиях реализации третьего поколения ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

### Основные задачи:

- Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ иОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей

- обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных лисшиплин детей.
- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединенияпо созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

### Ожидаемые результаты работы:

- Сформированность читательской грамотности учащихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Рост качества знаний обучающихся.

### Направления методической работы:

- 1. Аналитическая деятельность:
  - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- 2. Информационная деятельность:
  - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 3. Организация методической деятельности:
  - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.
- 4. Консультативная деятельность:
  - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
  - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- 5. Организационные формы работы:
  - заседания методического объединения;
  - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
  - выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
  - участие в семинарах, вебинарах;
  - повышение квалификации педагогов на курсах;
  - прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Приоритетные направления:

- углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучению;
- расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах