Анализ работы

районного методического объединения учителей русского языка и литературы Баевского района за 2023-2024 учебный год

Цели анализа:

- 1) выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач;
- наметить план работы РМО на новый учебный год.
 Предмет анализа: результаты учебной и методической работы членов РМО.
 В 2022 2023 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литера- туры была направлена на:
- 1) личностно профессиональный рост педагогов;
- 2) изучение педагогических потребностей педагогов;
- 3) диагностирование и мониторинг учебных достижений обучающихся;
- 4) активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследова- тельскую деятельность, обмен опытом.

<u>Тема</u>: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО». Данная тема не противоречила теме работы ОО района и способствовала созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык и литература.

Цель работы РМО: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации третьего поколения ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

- Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ иОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединенияпо созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Теоретические вопросы готовились как членами РМО, так и руководителем методобъединения.

І. Заседания РМО

В течение учебного года было организовано и проведено четыре заседания РМО учителей русского языка и литературы

Заседание №1 от 29.08.2023

- 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. (Филимонова Т.В.)
- 2. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. (Филимонова Т.В.)
- 3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах (Зубцова Н.В., Волкова А.Г.)
- 4. Анализ УМК по русскому языку и литературе в 5 классе (Косолапова И.Г.)
- 5. О проведении школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 г. (Филимонова Т.В.)

Заседание №2 от 3.11.2023

- 1. Вебинар «Успешные практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- 2. Фестиваль мастер-классов учителей русского языка и литературы

Заседание №3 от 25.03.2024

- 1. Организация работы обучающихся с низкой успеваемость и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (из собственного опыты Попова Г.В., Сидоченко И.Г., Голуб Е.В.)
- 2. Типичные ошибки в работах ГИА. Проблемы при подготовке учащихся к ГИА. (Цурикова Н.С.)
- 3. Современные подходы к организации и проведению уроков русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС (из собственного опыта работы Горбунова Е.В., Савинкова Н.В.)
- 4. Об аттестации педагогических работников (ФилимоноваТ.В.)

Заседание №4 от 20.05.2024

- 1. Здоровьесберегающие технологии в обучении русскому языку и литературы (Климова Л.В.)
- 2. Приемы поддержки работоспособности и здоровьесберегающие технологии на уроках (Филимонова Т.В.)
- 3. Подведение итогов работы РМО за 2023-2024 учебный год. (Филимонова Т.В.)
- 4. Проектирование плана работы на новый учебный 2024-2025 год (Филимонова Т.В.)

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам

сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьных методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам. В этом учебном году в рамках одного из заседаний состоялось мероприятие, посвященное году педагога и наставника — «Фестиваль мастер-классов», на котором учителя района делились своими находками педагогической деятельности.

І. Экспертно-аналитическая деятельность учителей

Учителя в течение года принимали активное участие в различных экспертных группах, жюри.

- 1) в составе экспертной группы по проверке сочинений ВКС (Филимонова ТВ, Голуб ЕВ, Тырганова Т.Н.)
- 2) в составе жюри конкурсов чтецов, посвященного Дню Победы «Стихи Победы» (Горбунова Е.В., Савинкова Н.В.)
- 3) в составе жюри конкурса стихов «Уж небо осенью дышало» (Горбунова Е.В., Царева Н.Н., Филимонова Т.В.)
- 4) в составе жюри конкурса Живая классика (Филимонова Т.В.)
- 5) в составе члена экспертной комиссии заочного конкурса «Мама, я тебя люблю» (Горбунова Е.В.)
- 6) В составе конкурсного жюри «Театральная весна-2024» (Цурикова Н.С.)

II. Участие в конкурсах профессионального мастерства

- 1. Фестиваль мастер-классов (Лысикова Ю.Ю., Волкова А.Г., Косолапова И.Г., Тырганова Т.Н., Зубцова Н.В.)
- 2. Педагогический успех-2024 (Тырганова Т.Н.-3 место, Климова Л.В.- 2 место)
- 3. Региональный проект «Цифровая артель «Школьный театр» Разработчик (Косолапова И.Г.)

III. Участие учащихся в предметных олимпиадах Зубцова Н.В. (Верх-Чуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
)				
	Русский	Школьный		2	5	участие
	язык					
	Литерат			1	6	участие
	ypa					

Климова Л.В. (Верх-Пайвинская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
)				
	Русский	школьный	очное	10	5	1призёр

	язык				
			5	6	1 призер
			5	8	1 призёр
			3	9	
J	литератур		16	5-7-8	1 призёр
	a				

Голуб Е.В.(Нижнечуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			•
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
)				
	Русский	школьный	очное	10	5	
	язык					1призёр
				5	6	1 призер
				5	8	1 призёр
				3	9	
	литератур			16	5-7-8	1 призёр
	a					

Горбунова Е.В. (Баевская СОШ)

	1 ороунова Е.В. (Васыская СОШ)								
Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты			
		(школьный,	очное или						
		муниципальны	заочное						
		й, областной,							
		всероссийский							
)							
	русский	школьный	очно		10	грамота			
	язык					победителя, приказ			
						ОО №63 от			
						10.11.2023			
	литер	школьный	очно		10	победителя,			
						грамота призера,			
						приказ ОО №63 от			
						10.11.2023			

Цурикова Н.С. (Баевская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
)				
октяб	РЯ	школьный	очное	3	9,11	грамота

рь						победителя, приказ ОО №63 от 10.11.2023
ноябр	Л-ра	школьный	очное	2	11	грамота
Ь						победителя, приказ
						ОО №63 от
						10.11.2023

Попова Г.В. (Нижнечуманская СОШ)

	110	эпова г.в. (нижнеч	уманская СС	уш)	1	
Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное			
		муниципальны	или			
		й, областной,	заочное			
		всероссийский				
)				
10.10.	Русский	школьный	очное	Шмалий Наталья	6	участие
2023	язык			Запорожцева Анна		участие
				Никотина Вероника		участие
16.10.	Литерату	школьный	очное	Шмалий Наталья		участие
2023	pa			Запорожцева Анна		участие
				Никотина Вероника		участие

Савинкова Н.В. (Верх-Чуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты
		(школьный,	очное или			
		муниципальны	заочное			
		й, областной,				
		всероссийский				
)				
	Русский	Школьный		3	7	
	язык			4	8	
				7	9	Участие
				10	2	
				11	2	
	Литерат	Школьный		1	8	
	ypa			2	9	Участие
				10	1	

Тырганова Т.Н. (Прослаухинская СОШ)

	тырганова т.п. (прослаухинская СОШ)						
Дат	а Предмет	Уровень	Участие	Участники	Класс	Результаты	
		(школьный,	очное или				
		муниципальны	заочное				
		й, областной,					
		всероссийский					
)					
10.10.	20 Русский	школьный	очное	Антипин	8 кл	3 место	
23	язык			Максим			
				Мёдова	6 кл		

		Юлия	участие

IV. Повышение квалификации педагогов

Косолапова И.Г.

Курсон	вая переподгото	вка	Кол-	Сроки	Наименова-
Год	Место	Тема	во		ние
			часов		документа
2023	КАУ	«Организация досуговой	36ч	15.09-	Удостоверен
	ДПО»Алтайс	деятельности обучающихся в		29.09	ие о
	кий институт	процессе реализации		2023	повышении
	развития	дополнительной			квалификаци
	образования	общеобразовательной			И
	им.	программы художественной			
	А.М.Топоров	направленности «Третий			
	a»>	звонок» (Школьный театр) (
	КАУ	«Реализация требований	36ч.	16.10-	Удостоверен
2023	ДПО»Алтайс	обновлённых ФГОС ООО.		17.11.	ие о
	кий институт	ФГОС СОО в работе учителя		2023	повышении
	развития	(русский язык)			квалификаци
	образования				И
	им.				
	А.М.Топоров				
	a»				
	Дистанционн	««Цифра»: вызовы времени и		30.10-	Сертификат
2023	О	новые горизонты в деятельности		03.11.20	участника
2023	Межрегиона	классного руководителя»в		23	участника
	льный	рамках межрегионального		23	
	Вебинар	образовательного форума «Дни			
	Беонпар	образовансявного форума «дни образования и науки на Алтае»			
2023	Г.Барнаул	«Цифровая среда в школьном		27.09 -	Сертификат
2023	Межрегиона	театре»		29.09	участника
	льный	Tourpoin		2023	j ideiiiika
	семинар			2023	
	Comminap		1	1	

Филимонова Т.В.

	Дистанционн	««Цифра»: вызовы времени и	30.10-	Сертификат
2023	0	новые горизонты в деятельности	03.11.20	участника
	Межрегиона	классного руководителя»в	23	
	льный	рамках межрегионального		
	Вебинар	образовательного форума «Дни		
		образования и науки на Алтае»		

Сидоченко И.Г.

27.09.	Каменский	Выездной семинар-совещание	5	27.09.	сертификат
2023 г.	образователь ный округ	«Методический менторинг»		2023 г.	

V. Выводы

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Проведённый анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной. Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- невысоким остаётся уровень участия обучающихся ОУ района в муниципальном этапе ВсОШ;
 - снизился процент участия педагогов в курсовой подготовке

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- 1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР в 2023-2024 учебном году и продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.
- 2. Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению, а также с обучающимися группы риска как на уроках, так и во внеурочной деятельности,
- 3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя, участие в конкурсах профмастерства
- 4. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УДД.