

**Анализ работы
районного методического объединения учителей русского языка и
литературы Баевского района за 2024-2025 учебный год**

Цели анализа:

- 1) выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач;
- 2) наметить план работы РМО на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы членов РМО.

В 2024 – 2025 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литературы была направлена на:

- 1) лично – профессиональный рост педагогов;
- 2) изучение педагогических потребностей педагогов;
- 3) диагностирование и мониторинг учебных достижений обучающихся;
- 4) активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, обмен опытом.

Тема: «Реализация обновленных ФГОС с учетом ФОП как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы». Данная тема не противоречила теме работы ОО района и способствовала созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык и литература.

Цель работы РМО: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Русский язык и литература» в контексте развития функциональной грамотности, которое в ФОП обозначено как одно из условий обеспечения высокого уровня качества образования, усилении военно-патриотической работы и внедрении Единой модели профориентации.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Теоретические вопросы готовились как членами РМО, так и руководителем методического объединения.

I. Заседания РМО

В течение учебного года было организовано и проведено четыре заседания РМО учителей русского языка и литературы

Заседание №1 от 23.08.2024

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. (Филимонова Т.В.)
2. Утверждение методической темы и плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. (Филимонова Т.В.)
3. Об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2024-2025 учебном году. (Филимонова Т.В.)
4. Корректировка контрольных работ по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год. (Педагоги рмо)

Заседание №2 от 27.11.2024

1. Об изменениях в ГИА- 2025: итоговое сочинение, собеседование, ОГЭ, ЕГЭ (Климова Л.В.).
2. О подготовке к сочинению ЕГЭ-2025 (Горбунова Е.В.)
3. Практикум « Проверка и оценивание итогового сочинения» (все педагоги)
4. Демонстрация открытого урока Зубцовой Н.В. в рамках аттестации учителя.

Заседание №3 от 24.03.2025

1. Формы и методы работы с обучающимися «группы риска» (Васильченко И.С.)
2. Применение цифровых технологий на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся» (Филимонова Т.В.)
3. Вебинар «Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах»
4. Вебинар «О рекомендациях по подготовке к сочинению в формате ЕГЭ в 2024-2025 учебном году»

Заседание №4 от 20.05.2025

I.Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в малокомплектной школе (Филимонова Т.В.)

- II. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (все педагоги рмо)
- III. Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 учебный год. (Филимонова Т.В.)
- IV. Проектирование плана работы на новый учебный 2025-2026 год (Филимонова Т.В.)

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьных методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам. В этом учебном году в рамках одного из заседаний состоялось мероприятие, посвященное году педагога и наставника – «Фестиваль мастер-классов», на котором учителя района делились своими

находками педагогической деятельности.

II. Экспертно-аналитическая деятельность учителей

Учителя в течение года принимали активное участие в различных экспертных группах, жюри.

- 1) в составе экспертной группы по проверке сочинений ВКС (Филимонова Т.В., Царева Н.Н.,)
- 2) в составе жюри конкурсов чтецов, посвященного Дню Победы «Стихи Победы» (Васильченко И.С., Лысикова Ю.Ю.)
- 3) в составе жюри конкурса стихов «Уж небо осенью дышало» (Царева Н.Н., Цурикова Н.С.)
- 4) в составе экспертной группы по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников (Филимонова Т.В., Голуб Е.В., Косолапова И.Г., Тырганов Т.Н.)
- 5) в составе экспертной группы по проверке сочинений «Без срока давности» (Филимонова Т.В., Царева Н.Н., Тырганова Т.Н.)

III. Участие в конкурсах профессионального мастерства

1. Педагогический успех-2025 (Климова Л.В.- 2 место, Сидоченко И.Г.-3 место)
2. VIII краевой заочный конкурс «Современный урок глазами молодых педагогов» (Лысикова Ю.Ю.)
3. Научно-практическая конференция «Российская школа и интернет» (Филимонова Т.В.- 1 место)

IV. Участие учащихся в предметных олимпиадах

Зубцова Н.В. (Верх-Чуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
	Русский язык	Школьный	заочное	3	7	участие
	Литература	Школьный Муниципал	заочное	3	8	участие

Климова Л.В. (Верх-Пайвинская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
	Русский язык	школьный	очное	10	5	1призёр
				5	6	1 призер
				5	8	1 призёр
				3	9	
	литература			16	5-7-8	1 призёр

Голуб Е.В.(Нижнечуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный,	Участие очное или	Участники	Класс	Результаты
------	---------	-----------------------	----------------------	-----------	-------	------------

		муниципальны й, областной, всероссийский)	заочное			
26.09.24	литерату ра	школьный	заочное	3 5	8 9	- -
08.11.24.	Русский язык	школьный	заочное	1 5	8 9	- -

Горбунова Е.В. (Баевская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
	РЯ	школьный	очное	Хруль А.	11	Призер
	ЛИТ	школьный	очное	Хруль А.	11	Призер
Декабрь, 2024	ЛИТ	муниципальны й	очное	Хруль А.	11	Победитель

Попова Г.В. (Нижнечуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
25.09.20 24	литерату ра	школьный	очное	Шмалий Н. Запорожцева А. Лепетенко В.	7 7 7	47 б. 32 б. 28б.
08.10.20 24	Русский язык	школьный	очное	Шмалий Н. Запорожцева А. Лепетенко В.	7 7 7	48 б. 43 б. 38б.
	литерату ра	муниципальны й	очное	Шмалий Н. Запорожцева А. Лепетенко В.	7 7 7	29 б. 14 б. 1б.
	Русский язык	муниципальны й	очное	Шмалий Н.	7	15,5 б.

Савинкова Н.В. (Верх-Чуманская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
	Русский язык,	школьный,	очное	Деревягина П Бакунина В.	5	1-е место 3-е место

	литература			Ковальчук В. Пухова Л	8	
				Вострикова М Тушкова Л Попова В	9	
				Холявина А	10	
		школьный,	очное	Ильиных Л	11	

Тырганова Т.Н. (Прослаухинская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
26.09.20 25	Литература	школьный	очное	Сбитнева Е. Чемолдина Н.	9	Участие

Васильченко И.С. (Прослаухинская СОШ)

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
08.10.20 24	Русский язык	школьный	очное	Сбитнева Ю. Дорофеева К	10 6	Участие участие

Волкова А.Г.

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
октябрь	Русский язык	школьный	очное	Борзых Полина	9	участие
	литература	школьный	очное	Радайкина Лиза	7	участие

Лысикова Ю.Ю. МБОУ «Баевская СОШ»

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
октябрь	Русский язык	школьный	очное	Малышев Андрей	7Б	Победитель

				Николаевич		
21.11.20 24г.	Русский язык	муниципальны й	очное	Булыга Андрей Александров ич	8	Участие
	Русский язык	муниципальны й	очное	Малышев Андрей Николаевич	8	Участие

V. Повышение квалификации педагогов

Савинкова Н.В.

Курсовая переподготовка			Кол- во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2024	Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофанов ича Топорова	«Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы»	72	11.11.20 24 – 03.12.20 24	Удостоверение о повышении квалификации

Латышевская О.П.

Курсовая переподготовка			Кол- во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2025	АИРО	Интерактивные методы и формы работы в структуре урока русского языка.	36	27.03.20 25- 04.04.20 25	удостоверение

VI. Выводы

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Проведённый анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной. Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- невысоким остаётся уровень участия обучающихся ОУ района в муниципальном этапе ВсОШ;
- снизился процент участия педагогов в курсовой подготовке

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР в 2024-2025 учебном году и продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.
2. Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению, а также с обучающимися группы риска как на уроках, так и во внеурочной деятельности,
3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя, участие в конкурсах профмастерства
4. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УДД.