

## Анализ и план работы РМО социальных педагогов Баевского района

### В текущем учебном году РМО социальных педагогов работало над темой

«Осуществление предупредительных влияний на негативные факторы, непосредственного социального окружения (микросреду) личности, формирующие антиобщественные установки и мотивацию преступного поведения обучающихся»

#### Целью наших заседаний было:

организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста социальных педагогов.

#### Задачи:

- обновление системы методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями инновационной образовательной среды;
- продвижение инновационных технологий в профилактической работе по формированию социальной активности, здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних;
- совершенствование системы профилактики семейного и детского неблагополучия.

В своей работе мы использовали такие направления

- Изучение и анализ нормативной документации и методических рекомендаций;
- сбор и обработка информации о результатах социального и психологического сопровождения образовательного процесса в ОУ;
- создание базы данных о социальных педагогах образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- организация работы, осуществляющая комплексы мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося;
- освоение нового содержания, технологий и методов работы социальных педагогов;
- изучение и анализ состояния работы социальных педагогов района.

Согласно поставленным целям было составлено планирование работы РМО социальных педагогов. За прошедший учебный год было запланировано и проведено 4 заседания РМО. Все вопросы плана работы районного методического объединения социальных педагогов были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества сопровождения учащихся, нуждающихся в особой заботе государства, обратив особое внимание на профилактическую работу в школе. Анализируя работу районного методического объединения, можно отметить, что все социальные педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке и освещению вопросов на заседаниях. На каждом заседании РМО уделялось внимание основной теме работы методического объединения. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований. Практически все выступления сопровождались использованием ИКТ. Все методические объединения были познавательными и информационными, они прошли на хорошем методическом уровне, имели большую практическую значимость. В течение учебного года в школах работали Советы профилактики правонарушений, основными направлениями деятельности которых является изучение и анализ состояний правонарушений преступности среди учащихся, рассмотрение персональных дел подростков – нарушителей порядка, контроль поведения подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН; работа с родителями неблагополучных семей. Члены Совета профилактики осуществляли контроль занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы. Все заседания протоколируются в специальной тетради. Необходимо выделить основные проблемы детей, с которыми необходимо работать социальному педагогу:

1. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психическим климатом в детском коллективе, учёт буллинг в социальных сетях.
2. Проблемы педагогической запущенности детей, [безграмотность](#) родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.
3. Проблемы семьи, нарушением прав ребенка.

Цель РМО в 2024-2025 учебном году: повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала, социальных педагогов в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

оказывать помощь педагогам в ознакомлении с новыми технологиями, овладении навыками практической работы;

работать над освоением инновационных технологий и методов работы с различными категориями детей и семей;

повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность педагогов;

содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры, повышению профессионального уровня;

совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт работы.