

Анализ деятельности районного методического объединения  
социальных педагогов (инспекторов по охране прав детства)  
в 2024-2025 учебном году

**Цель анализа:**

определить состояние и продуктивность методической работы РМО социальных педагогов в 2025 году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности .

Целью деятельности РМО социальных педагогов в 2024-2025уч. году являлось:  
«Осуществление предупредительных влияний на негативные факторы, непосредственного социального окружения (микросреду) личности, формирующие антиобщественные установки и мотивацию преступного поведения обучающихся»

**Задачи :**

- содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства социальных педагогов по вопросам социально – педагогической деятельности;
- внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ;
- выявлять, изучать и обобщать передовой опыт в области организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогического сопровождения, поддержки и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- развивать профессиональную компетентность педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ;
- проводить диагностику социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних, на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися;
- содействовать реализации технологий комплексного сопровождения и педагогической поддержки подростков группы социального риска.

**Кадровый состав:**

В этом учебном году в школах Баевского района работало 8 инспекторов по охране прав детства. Все специалисты имеют высшее образование и имеют опыт работы в этом направлении.

В соответствии с планом работы РМО социальных педагогов на 2024-2025 учебный год были запланированы 4 заседания, в полном объёме были проведены и реализованы все 4 заседания.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

### **Заседание №1**

- 1.«Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога в условиях инновационной образовательной среды»
- 2.Отчет руководителя РМО за 2023-2024 учебный год.  
Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Внесение предложений в план работы.
3. «Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений, опасности сети-Интернет, недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы антиобщественной направленности»  
на этом заседании были рассмотрены методические рекомендации, разработанные

### **Заседание №2**

«Рабочая документация социального педагога по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних»

1. Нормативно-правовые и организационные документы в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2.Планирование профилактической работы по предупреждению правонарушений преступлений среди несовершеннолетних.
- 3.Организация работы «Совета профилактики» в ОО
4. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы .
- 5.Культурный код нашей семьи

Практическая часть заседания «Культурный код семьи» была посвящена стратегическому проектированию семейно-ориентированных форматов в профессиональной практике классного руководителя и социального педагога.

Творческие группы разрабатывали эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся по ключевым направлениям: Ценности, Цели, Традиции и Единство. Участники стратегических групп демонстрировали не только глубокую заинтересованность, но и креативный подход к разработке новых форм и практик. Особый акцент был сделан на важности семейных ценностей и традиций в процессе воспитания и обучения, а также на стремлении к единству между образовательными учреждениями и семьями в достижении общих образовательных и воспитательных целей.

### **Заседание №3**

Тема: копилка методических идей и педагогических достижений: «Формы и методы профилактики правонарушений подростков в образовательной организации, используемые социальным педагогом»

- 1 Основные задачи деятельности и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 2.Наставничество, как одна из современных форм профилактики правонарушений подростков в образовательной организации.
- 3.Вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодежи

«Движение первых». Помощь в регистрации на сайте Движения первых.

На этом заседании коллеги делились новейшими технологиями, формами и методами работы по профилактике правонарушений с подростками. Екатерина Борисовна Семьян подробно рассказала о применении цифровых платформ:

Создание онлайн-курсов по правовому воспитанию, разработка мобильных приложений с информацией о профилактике правонарушений и доступ к консультациям специалистов, использование чат-ботов для оперативного решения вопросов. Разработка компьютерных игр и квестов, направленных на изучение правовых норм, развитие навыков принятия решений в сложных ситуациях, формирование чувства ответственности и умения противостоять негативному влиянию.

- Индивидуальные беседы и консультации: Работа с подростками, склонными к правонарушениям, выявление причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, оказание психологической поддержки и помощь в решении personal проблем. Групповые занятия и тренинги: проведение тренингов по развитию навыков принятия решений, управлению эмоциями, формированию позитивной самооценки и уверенности в себе, обучению навыкам разрешения конфликтов, профилактике насилия и буллинга. Ролевые игры и симуляции: Создание игровых ситуаций, моделирующих реальные жизненные сценарии, в которых подростки могут пробовать различные модели поведения и оценивать их последствия, что способствует формированию навыков принятия responsible решений. Организация спортивных секций, турниров, соревнований, что способствует формированию здорового образа жизни, развитию командного духа, умению работать в коллективе и достигать поставленных целей. Проведение родительских собраний, лекций, консультаций, тренингов, направленных на повышение педагогической компетенции родителей, обучение эффективным методам воспитания, формирование ответственного родительства. Привлечение подростков к участию в волонтерских акциях, социальных проектах, что способствует формированию гражданской позиции, развитию чувства сопричастности к общественным проблемам и развитию навыков работы в команде.

Вывод: Эффективность профилактической работы зависит от комплексного подхода, который включает в себя использование различных технологий, форм и методов, а также тесное взаимодействие всех заинтересованных сторон: школы, семьи, общественных организаций, правоохранительных органов и других учреждений, работающих с подростками

#### **Заседание №4**

«Итоги деятельности РМО 2024-2025 учебном году»

1.Обмен опытом:

Работа школ по профилактике суицидального поведения

2.Анкетирование членов РМО по итогам года.

3.Составление проекта плана работы РМО социальных педагогов на 2025-2026

учебный год.

#### 4. Летняя занятость детей

Мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся по Баевскому району:

учащиеся, состоящие на различных видах профилактических учетах ПДН, КДН и ЗП – 96% , ВШУ – 100%.

По первому вопросу выступила Паршукова Т. В. из МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» поделилась опытом в проведении родительского собрания на тему: «Эмоциональное благополучие детей или что надо знать родителям о суициде». Татьяна Владимировна использовала метод - проигрывание ситуаций, чтобы через прожитые эмоции родители смогли увидеть свои ошибки, которые совершают в процессе общения с детьми. Все присутствующие так же поделились своим опытом работы по этому направлению.

На всех заседаниях педагоги изучали методические рекомендации, составленные ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей» по профилактике правонарушений в подростковой среде, методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, изучен новый порядок межведомственного взаимодействия.

Выводы:

1. Все заседания РМО проведены в соответствии с планом работы.
2. 90 % педагогов принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке вопросов на заседаниях. На каждом заседании уделялось внимание основной теме работы МО. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований.

Анализируя работу районного методического объединения социальных педагогов можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с первичной профилактикой по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

На основании выявленных профессиональных потребностей и запросов в работе педагогов социальной службы, для повышения эффективности работы РМО необходимо в план работы РМО социальных педагогов на 2025-2026 учебный год внести следующие вопросы:

- 1) Организация социально-педагогической деятельности.
- 2) Профессиональный стандарт педагога как правовая основа развития профессиональных компетенций.
- 3) Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 4) Участие в профессиональных конкурсах.