

Анализ деятельности
районного методического объединения
педагогов дошкольного образования и ГКП
2024-2025 уч. г.

1. **Руководитель РМО** – Старунова М.С. , воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»
2. **Методическая тема:** «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и перехода на ФОП ДО
3. **Цель методической работы:** создание условий для разработки и эффективного использования методических и административных ресурсов в работе с педагогами ДОУ, повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества.
4. **Основные задачи методической работы:**
 - продолжить работу по развитию и методическому сопровождению инновационной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на ФОП ДО
 - организовать информационно- методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования.
 - оказывать методическую помощь молодым педагогам
5. **основные направления деятельности МО:**
 - анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности
 - организация открытых мероприятий, занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками педагогов.
 - посещение педагогами различных образовательных мероприятий (занятий, досугов, праздников, режимных моментов) с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
 - оказание методической помощи и консультирования педагогов по различным вопросам.
 - участие педагогов в конкурсах
 - участие педагогов в онлайн тренингах, МК, семинарах и пр.
 - прохождение аттестации педагогических кадров
 - отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, анализ работ на курсах повышения квалификации.

РМО- одна из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов.

В 2024-2025 уч г работа РМО планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов и была построена в соответствии с годовым планом. Обсуждаемые темы способствовали формированию современных педагогических позиций. Было запланировано и проведено 4 заседания.

- 1. Тема: организационно-установочное. Профессиональные компетенции педагога в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольные организации.**
- 2. Тема: Эффективное образовательное партнерство: родители-детский сад в контексте реализации ФОП ДО**
- 3. Тема – «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик».**
- 4. Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО»**

Для более эффективного преподнесения материала, педагоги использовали различные формы выступлений.

Так, на заседаниях были проведены **тренинги, упражнения:** «Дерево желаний», «Мобилизация внутренних ресурсов в целях повышения педагогической деятельности» (Старунова М.С.), «Без маски» для снятия эмоциональной и поведенческой закрепощенности, формирования навыков искренних высказываний, умений выражать свои мысли и ощущения, «Автопортрет», «Самый трудный родитель, самый приятный родитель», деловая игра «Математика- это интересно»

Заслушаны доклады: «Анализ работы РМО 23-24г» (Старунова М.С), доклад из опыта работы «Пути внедрения ФОП в практику работы ДОУ: вопросы и ответы» (Кононенко Т.Л), «Вопросы аттестации- Дополнительное соглашение к Региональному отраслевому соглашению по организациям АК, осуществляемым образовательную деятельность» (Зарубина Е.Н.), «Оценочные листы результативности профессиональной деятельности воспитателя ДОО. Общие рекомендации при заполнении» (Стадниченко С.И.), «Отчет о посещении краевого методического объединения педагогов дошкольного образования» (Кононенко Т.Л.), «Эффективные формы образовательного сотрудничества ДОУ и семьи» (Потемкина М.В.), «Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми» (Кузнецова Т.И.), «Культурные образовательные практики как эффективное средство познавательных интересов дошкольников» (Деревягина С.Н.), «Программа Просветительской деятельности для родителей детей, посещаемых ДОУ» (Стадниченко С.И.)

Проведены МК: «Элемент родительского собрания» (Липская Т.В.), «Взаимодействие детей и родителей в спортивно-оздоровительном пространстве» (Астахова Т.С.), «Нейроигры- инновационный подход в

образовательной деятельности» (Кононенко Т.Л), «Ритмическая гимнастика в режимных моментах» (Астахова Т.С.), «Квест-игра. Современные игровые технологии в ДОУ» (Потемкина М.В.), «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений» (Кононенко Т.Л.), презентация лэпбука по сенсорному развитию (Потемкина М.В.), «использование кругов Эйлера в развитии математических способностей у дошкольников»

Просмотрены видеофильмы, социальные ролики: «Письмо детей родителям»

Выступления педагогов, в процессе работы РМО, носили содержательный характер, они знакомились с методической литературой, уделяли особое внимание новинкам, готовили доклады, презентации, делились собственным опытом.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов, поэтому все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют свое мастерство, работая по выбранным темам по самообразованию, проходя профессиональные курсы, семинары.

Подводя итоги работы, можно сказать, что план работы РМО выполнен в большем объеме, тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно продуманы, педагоги максимально подготовлены. На следующий учебный год хотелось бы сделать больший охват выступлений не только воспитателей детского сада «Колосок», но и других детских садов.