

ПЛАН работы
РМО учителей географии, биологии и химии
на 2025/2026 учебный год

Методическая тема: "Методическая поддержка педагогов в организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как условие успешной реализации обновленных ФГОС".

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии, химии методики его преподавания.

Задачи РМО на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении биологии, химии географии, способствующих формированию всесторонне развитой личности
2. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС и ФОП по предмету;
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.
4. Участвовать в районной научно – практической конференции
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания биологии, химии, географии с целью повышения качества образования
7. Усилить подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС.
3. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

НАПРАВЛЕНИЯ

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность

Аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к участию в предметных олимпиадах по биологии, химии, географии	в теч года	Учителя
2.	Анализ олимпиадных заданий	1 полугодие	Учителя
3.	Применение инновационных технологий.	В течение года	Учителя

4.	Система работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель
5.	Изучение обобщения и распространения педагогического опыта.	4 заседание	Руководитель
6.	Анализ результатов деятельности РМО, определение направлений ее совершенствования.	май	Руководитель, учителя

Информационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией	В течение года	Учителя
2.	Проведение консультаций по актуальным вопросам образования	В течение года	Учителя
3.	Знакомство с новейшими достижениями в области образования	В течение года	Руководитель

Содержание заседаний РМО на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	дата	Ответственный
1	Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. 1. Анализ работы ММО за 2024-2025 учебный год. План и перспективы работы ММО на 2025-2026 учебный год 2. Результаты ЕГЭ-2025 по химии, биологии, географии. Методические рекомендации для учителей химии, биологии, географии на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2025. Оценивание заданий высокого уровня по химии, биологии, географии. Анализ КИМ ЕГЭ-2025. 3. Результаты ОГЭ-2025 по химии, биологии, географии. Анализ типичных ошибок, анализ проведения практической части работы. 4. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2026 году. 5. Методические рекомендации по подготовке к проведению школьного, муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 6. Актуальные вопросы внедрения обновлённых ФГОС. Создание единого образовательного пространства и введение ФОП по химии, биологии, географии. Ключевые особенности и принципы ФОП. 7. Оказание методической помощи педагогам по работе с конструктором учебных программ и учебных планов. 8. Участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах	Август	Руководитель РМО
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе. 1. Всероссийская олимпиада школьников. График муниципального этапа. 2. Методическое	Ноябрь	Рук-ль РМО

	сопровождение педагогов в условиях обновленной системы непрерывного профессионального образования. 3. Внедрение в практику работы учителя химии, биологии, географии обновленных ФГОС и ФОП. Использование ИКТ в учебном процессе. 4. Формирование функциональной грамотности в учебном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Использование открытых банков заданий по оценке функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся. 5. Методика составления заданий по ФГ, включение заданий в тексты контрольных и проверочных работ по химии, биологии, географии (методическая помощь, обмен мнениями). 6. Участие педагогов, обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах		
3	Реализация обновлённого ФГОС. Подготовка к ГИА-2026: проблемы и пути их решения. 1. Качество образования и особенности его экспертной оценки. Улучшение результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования. Оценка качества образования в 2025-2026 уч.году. 2. Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП. 3. Приемы и методы решения заданий ЕГЭ-2026 различных уровней сложности по химии, биологии, географии. Методические рекомендации. Консультативная методическая помощь педагогам. 4. Система подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА (из опыта работы, круглый стол) 5. Практическая часть на ОГЭ по химии, биологии, географии: подготовка обучающихся. Приготовление набора оборудования и реактивов. 6. Выбор учебного предмета «химия», «биологии», «географии» в качестве экзамена по выбору на ГИА-2026 как основа дальнейшей образовательной траектории выпускника как основной, так и средней школы. Профориентация школьников в мире ЕНД профессий. 7. Круглый стол. Анализ применения заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии, биологии, географии и во внеурочной деятельности. 8. Профессионально-личностное развитие и актуализация потенциала педагога. Формы профессионально-методической поддержки и сопровождения педагога в рамках участия в научно-практических конференциях и конкурсах.	март	Рук-ль РМО

4	Анализ работы за год. 1. Анализ работы РМО за год. Проблемы и перспективы работы в рамках обновления системы образования и внедрения обновленных ФГОС (круглый стол, обмен мнениями). 2. Методические рекомендации по составлению учебных планов и программ на 2026-2027 учебный год.	май	Рук-ль РМО
---	--	-----	---------------

Руководитель РМО учителей географии, биологии, химии.

/Боровикова Ю.И./