

План работы РМО учителей истории и обществознания на 2024- 2025 учебный год

Тема: «Использование современных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.

Задачи работы РМО:

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение инновационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - использование информационных технологий
- 3 Организационная методическая деятельность:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
 - оказание практической помощи педагогам.
- 4 Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- 5 Организационная деятельность:
- проведение заседаний РМО;
 - выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
 - участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности РМО:

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- разработка олимпиадных заданий;
- организация, проведение предметных олимпиад;
- анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя;
2. Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
3. Овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;
4. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;
5. Презентация педагогического опыта;
6. Рост качества знаний обучающихся;
7. Формировать у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

№	Мероприятие	Время, место проведения	Ответственный
1	<p>Тема: «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»</p> <p>1. Итоги работы РМО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результативности ГИА 2024 в разрезе ОО. Отв.</p> <p>3. Изменение в рабочих программах по истории и обществознанию.</p> <p>4. Информационно - методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» и «Обществознания» В 2024/2025 учебном году</p> <p>5. Краеведческий материал к 100 летию Баевского района. «Целина- подвиг многих»</p>	23.08.24	<p>Ковтун А.В.</p> <p>Ковтун А.В.и все педагоги. Паршукова Т.В. Бондаренко Н.С.</p> <p>Горбоносова Т.В.</p> <p>Начальник архивного отдела Горбоносова О.Н.</p>
2.	<p>Тема: «Перспективные направления модернизации историко - обществоведческого образования»</p> <p>1.«Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы.</p> <p>2.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания.</p>		<p>Игнатенко С.В.</p> <p>Паршукова Т.В. Игнатенко С.В.</p>

	<p>3. Применение информационных технологий при подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>4. Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2024-2025 учебном году.</p>		<p>Радайкина И.И.</p> <p>Ковтун А.В.</p>
3.	<p>Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности»</p> <p>1. «Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения»</p> <p>2. Краеведческая составляющая исторического образования. Уроки истории Алтайского края.</p> <p>3. Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности.</p>		<p>Ковтун А.В. Все педагоги</p> <p>Паршукова Т.В. Бондаренко Н.С.</p> <p>Радайкина И.И. Горбоносова Т.В.</p>
4.	<p>Семинар «Педагогическое мастерство-путь к качественным знаниям».</p>		<p>Все педагоги РМО</p>

Допускается коррекция планирования вопросов на заседаниях РМО, в зависимости от актуальности проблем на текущий период работы.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Ковтун А.В.