

Проект плана

работы районного методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений Баевского района на 2023-2024 учебный год

Основная методическая тема

«Осуществление предупредительных влияний на негативные факторы, непосредственного социального окружения (микросреду) личности, формирующие антиобщественные установки и мотивацию преступного поведения обучающихся»

Цели и задачи деятельности районного методического объединения

Цель:

организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста социальных педагогов.

Задачи:

- обновление системы методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями инновационной образовательной среды;
- продвижение инновационных технологий в профилактической работе по формированию социальной активности, здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних;
- совершенствование системы профилактики семейного и детского неблагополучия.

Обоснование темы:

Детство – сложный многомерный феномен, который имеет важнейшее стратегическое значение для устойчивого развития любого общества. Воспитание растущего человека составляет одну из главных задач современности. В рамках организации работы рассматривались первоочередные задачи по совершенствованию форм и методов работы социального педагога по созданию условий, обеспечивающих формирование социальных компетенций всех участников образовательного процесса. Современная школа, по сути, является важнейшим звеном формирования личности ребенка, обеспечивает защиту его от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды, поскольку дети сегодня - это уязвимая часть общества, открытая для всех опасностей и угроз. Подростковая преступность, наркомания, бродяжничество, расстройство психического и физического здоровья, ослабление влияния родителей на воспитание детей, рост негативного влияния средств массовой информации на детей и подростков создают немалые трудности в работе с ними. Социальный педагог работает с опекаемыми детьми и опекунами семьями. Под его надзором находятся дети «группы социального риска»: обучающиеся на дому, находящиеся на внутришкольном учете, стоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, приходится консультировать

родителей по вопросам социальной защиты детей. Социальному педагогу приходится разбираться в современной системе социальной защиты населения, ориентироваться в социальной политике государства. Поскольку дело приходится иметь с документами, социальный педагог должен знать основы делопроизводства и иметь терпение и кропотливость при оформлении необходимой документации.

Направления работы:

- Изучение и анализ нормативной документации и методических рекомендаций;
- сбор и обработка информации о результатах социального и психологического сопровождения образовательного процесса в ОУ;
- создание базы данных о социальных педагогах образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- организация работы, осуществляющая комплексы мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося;
- освоение нового содержания, технологий и методов работы социальных педагогов;
- изучение и анализ состояния работы социальных педагогов района.

Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p>Тема: Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности РМО социальных педагогов за 2022 - 2023 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО социальных педагогов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение целей и задач на учебный год.</p> <p>4. Нормативно-правовая документация деятельности социальных педагогов.</p>	сентябрь 2023	Фёдорова Т.А.

<p>Тема: «Профилактика насилия и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»</p> <p>1. Последствия насилия. Психологический портрет детей, подвергшихся насилию.</p> <p>2. Деятельность педагога социального в предупреждении насилия в школьной среде.</p> <p>3. Социально-педагогическое сопровождение детей, подвергшихся насилию. Нормативно-правовое обеспечение.</p>	<p>декабрь</p>	
<p>Семинар-практикум Тема: «Развитие социальной компетенции учащихся как средство защиты их прав и интересов»</p> <p>1. Формирование у учащихся норм поведения: мораль и закон.</p> <p>2. Правовое просвещение родителей.</p> <p>3. Правовое воспитание - один из видов профилактики самовольных уходов подростков из дома.</p> <p>4. Восстановление внутрисемейных отношений в процессе работы с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>5. Комплексный подход педагогического коллектива и психологической службы в работе с детьми девиантного поведения.</p>	<p>Февраль 2024</p>	
<p>Тема: «Деятельность учреждений образования по профилактике суицидального поведения учащихся»</p> <p>1. «Суицидальное поведение подростков:</p>	<p>апрель</p>	

причины и мотивы».

2. Нормативно-правовое обеспечение работы по профилактике суицидального поведения учащихся в учреждениях образования.

3. Презентация опыта работы по профилактике суицидального поведения учащихся.

4. Аналитический отчет о работе РМО социальных педагогов за 2023 – 2024 учебный год.

руководитель: Т.А.Фёдорова