

Планирование работы РМО социальных педагогов на 2025 – 2026 учебный год

Методическая тема «Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности общения как профилактика безнадзорности и правонарушений»

Цель:

организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста социальных педагогов.

Задачи:

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению.
2. Информационно-методическое обеспечение педагогов.
3. Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.
4. Применять на практике разработанные стандартизированные психологические методики, технологии, инструментарию в рамках проведения диагностической, коррекционной, развивающей, профилактической, просветительской деятельности.

Направления работы:

1. Изучение анализ нормативной документации и методических рекомендаций.
2. Сбор и обработка информации о результатах психологического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
3. Создание базы данных о педагогах-психологах, логопедах, дефектологах и социальных педагогах образовательных учреждений района
4. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
5. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.
6. Установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
7. Организация работы, осуществляющая комплексы мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.
8. Освоение нового содержания, технологий и методов работы педагогов.
9. Изучение и анализ состояния работы

Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала социальных педагогов; внедрение современных технологий деятельностного типа в практику; организация своевременной социально-педагогической помощи детям и семьям, требующим повышенного педагогического внимания; расширение внешних связей образовательных учреждений для решения проблем воспитания.

Календарный план мероприятий на 2025 - 2026 учебный год

№п/п	Время проведения	Содержание	Ответственные
1	Октябрь	Заседание №1 Тема: Самоповреждающее поведение (селфхарм)у подростков. 1.Причины самоповреждающего поведения у подростков 2.Классификация самоповреждений, основанная на характере повреждений. 3.Методические рекомендации психолога: «Что делать если подросток занимается селфхармом?» 4. Анализ результатов СПТ тестирования в школах района и организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по результатам СПТ 5.Установление сроков сдачи отчетов социального педагога	психолог все соц.педагоги
2	Декабрь	Заседание №2 Тема «Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога» 1.«Межведомственное взаимодействие по профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП». 2.«Анализ реализации ИПРа с несовершеннолетними и их семьями». 3.«Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями СОП»	
3	Февраль	Заседание №3 Тема:«Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога в условиях инновационной образовательной среды»	

1. Профессиональное выгорание педагогов
2. Причины профессионального выгорания педагогов.
3. Проблема профессионального выгорания и пути её решения. Синдром выгорания социальных педагогов.
4. Профессиональное выгорание педагога: сущность, диагностика, профилактика

4 Апрель **Заседание №4**
 Тема: «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения»

1. Что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ) и какие его основные компоненты?
2. Факторы, влияющие на формирование ЗОЖ у человека?
3. Роль пропаганды ЗОЖ в современном обществе? Какие существуют методы пропаганды ЗОЖ?
4. Связь между ЗОЖ и профилактикой зависимостей? Какие существуют виды зависимостей и как они влияют на здоровье человека?
5. Основные принципы профилактики зависимого поведения?
6. Какова роль семьи, школы и общества в формировании ЗОЖ у детей и молодежи?
7. Летний отдых
8. Итоги работы РМО

Руководитель РМО: Фёдорова Т.А.. социальный педагог МКОУ «Плотовская СОШ»