

Повестка №1 от 26.08.2025 РМО ЕНД

1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году.
Боровикова Ю.И.
2. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в 2025/2026 учебном году.
Топчиёва Ю.В.
3. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в 2025/2026 учебном году
Абрамова Л.Л.
4. Результаты ЕГЭ-2025 по химии, биологии, географии. Методические рекомендации для учителей химии, биологии, географии на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2025. Оценивание заданий высокого уровня по химии, биологии, географии. Анализ КИМ ЕГЭ- 2025. **(Все учителя ОО ГОТОВЯТ АНАЛИЗ ПО СВОЕЙ ШКОЛЕ)**
5. Результаты ОГЭ-2025 по химии, биологии, географии.
Анализ типичных ошибок, анализ проведения практической части работы.
(Все учителя ОО ГОТОВЯТ АНАЛИЗ ПО СВОЕЙ ШКОЛЕ)
6. Актуальные вопросы внедрения обновлённых ФГОС. Создание единого образовательного пространства и введение ФОП по химии, биологии, географии
Ключевые особенности и принципы ФОП. **Руководитель РМО Боровикова Ю.И.**
7. Оказание методической помощи педагогам по работе с конструктором учебных программ и учебных планов. **Руководитель РМО Боровикова Ю.И.**

Присутствовали:

1. **Боровикова Ю.И.** МБОУ «Нижнечуманская СОШ» руководитель РМО
2. **Волокитина О.В.** МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
3. **Уколова И.С.** МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
4. **Топчиёва Ю.В.** МБОУ «Баевская СОШ»
5. **Ерёменко В.К.** МКОУ «Ситниковская СОШ»
6. **Рогачевская И.Г.** МКОУ «Верх- Паивинская СОШ»
7. **Абрамова Л.Л.** МКОУ «Плотовская СОШ»

Отсутствовали: Шмалый Л.А. ув.причина

По первому вопросу слушали руководителя РМО Боровикову Ю.И., которая познакомила с документами:

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2025/2026 учебном году

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»:

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Юлия Ивановна познакомила с **Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2025/2026 учебном году**

В 2025/2026 учебном году на уровне основного общего образования сохраняется структура преподавания учебного предмета «География» в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и предполагает изучение учебных курсов в 5 и 6 классах в количестве 1 часа в неделю (всего 34 часа за год по каждому классу); в 7, 8, 9 классах – в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

Следует обращать внимание на достижение метапредметных результатов обучения, так как многие трудности в овладении программой по географии, как показывает анализ практики преподавания и результатов ГИА, связаны с недостатками в формировании универсальных учебных действий и межпредметных понятий.

Важно формировать у обучающихся умения работать с различной географической информацией: проверять надежность информации, выявлять ложную, противоречивую, научную и ненаучную информацию и т. п. Следует предусматривать в работе использование форм познавательной деятельности, которые дают обучающимся возможность оценить информацию с разных точек зрения. Обучающиеся должны учиться формулировать собственное мнение по тому или иному вопросу, связанному с географическими или экологическими проблемами, в том числе не имеющими однозначного решения на настоящий

момент.

В 2025/2026 учебном году на уровне среднего общего образования сохраняется структура преподавания учебного предмета «География» в соответствии с федеральной образовательной программой. Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на базовом уровне, – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 классе (34 часа) и 11 классе (34 часа); на углубленном уровне – 204 часа: по три часа в неделю в 10 классе (102 часа) и 11 классе (102 часа).

Познакомила коллег с **Изменениями в ФОП ООО и их учет в практике преподавания**

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных 9 образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в ФОП ООО включены следующие пункты:

- п. 152.9, в котором определено поурочное планирование с указанием в общем количестве уроков по программе тех, что отведены на контрольные работы, в том числе и всероссийскую проверочную работу (ВПР);
- п. 152.10, который содержит перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии, который используется в федеральных и региональных процедурах качества образования;
- п. 152.11, который содержит перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, который целесообразно использовать при подготовке к ОГЭ.

Данные изменения в ФОП ООО должны найти соответствующее отражение в планировании и организации образовательного процесса учителями географии.

Обратила внимание коллег на **СИСТЕМУ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По второму вопросу слушали Топчиёву Ю.В., учителя биологии, которая познакомила с документами:

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Биология» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в 2025/2026 учебном году.

Обратила внимание учителей на электронные ресурсы и методическую поддержку, систему оценивания результатов обучающихся.

По третьему вопросу слушали Абрамову Л.Л. учителя химии, которая познакомила с документами:

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Химия» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в 2025/2026 учебном году.

Лариса Леонидовна создала папку «Кейс» для учителей ЕНД с необходимыми документами на новый учебный год. Коллеги поблагодарили Ларису Леонидовну, пожелали ей здоровья на заслуженном отдыхе.

По четвёртому вопросу заслушали всех учителей с подготовленной информацией о Результатах ЕГЭ-2025 по химии, биологии, географии. Методические рекомендации для учителей химии, биологии, географии на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2025. Оценивание заданий высокого уровня по химии, биологии, географии. Анализ КИМ ЕГЭ- 2025. **АНАЛИЗ ПО СВОЕЙ ШКОЛЕ по всем предметам ЕНД**

Каждый учитель представил информацию о Результатах ОГЭ-2025 по химии, биологии, географии. Анализ типичных ошибок, анализ проведения практической части работы. **(АНАЛИЗ ПО СВОЕЙ ШКОЛЕ)**

По шестому вопросу слушали руководителя РМО по Актуальным вопросам внедрения обновлённых ФГОС. Создание единого образовательного пространства и введение ФОП по химии, биологии, географии Ключевые особенности и принципы ФОП.

По седьмому вопросу: Оказание методической помощи педагогам по работе с конструктором учебных программ и учебных планов. **Руководитель РМО Боровикова Ю.И.**

Решение:

1. Информация принять к сведению по «Нормативно-правовым документам, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География, Биология, Химия» в 2025/2026 учебном году. Использовать в работе электронные ресурсы и методическую поддержку. Система оценивания результатов обучающихся должна осуществляться в соответствии с требованиями.

2. Всем педагогам учесть при подготовке учащихся результаты ЕГЭ-2025, ОГЭ-2025, ВПР-2025 по химии, биологии, географии. Использовать методические рекомендации для учителей химии, биологии, географии на основе анализа типичных ошибок участников. Обратить внимание на оценивание заданий высокого уровня по химии, биологии, географии. Анализ типичных ошибок, анализ проведения практической части работы. Проводить консультации, индивидуальные занятия для устранения пробелов в знаниях учащихся для повышения качества знаний.

3. Для составления рабочих программ по предмету пользоваться **конструктором учебных программ и учебных планов. Обратить внимание на изменения – ФРП ООО.**

4. Повышать свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, представлять свой опыт работы на разных уровнях.

Руководитель РМО ЕНД Боровикова Ю.И.





