

### Протокол № 3

заседания РМО педагогов естественно научных дисциплин

Дата проведения: 19.04.2023

Начало: 10.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет биологии

**Присутствуют: 9 чел.**

1. Абрамова Л.Л. – учитель биологии «МКОУ «Плотовская СОШ», руководитель РМО
2. Абрамов В.И.- учитель химии и географии «МКОУ «Плотовская СОШ»,
3. Васильченко И.Г. – учитель биологии и химии МКОУ «Прослаухинская СОШ»
4. Волокитина О.В. – учитель географии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
5. Ерёменко В.К. - учитель географии МКОУ «Ситниковская СОШ»
6. Топчиёва Ю.В. – учитель биологии МБОУ «Баевская СОШ»
7. Уколова И.С. – учитель биологии МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
8. Боровикова Ю.И.-учитель биологии и географии МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
9. Сергухина Л.М.- учитель географии МБОУ «Баевская СОШ», специалист комитета по образованию.

**Отсутствовало: 2**

1. Шмалий Л.А. - учитель географии МБОУ «Баевская СОШ» (больничный)
2. Рогачевская И.А.- учитель биологии МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» (больничный)ё

#### Повестка

**Тема: «Преимственность урочной и внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС»**

1. Информационный час «И это всё о них» (Год педагога наставника). (отв.Абрамова Л.Л.)
2. «Преимственность урочной и внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС» (осн. доклад Уколова И.С., Васильченко И.Г.).
3. Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности в рамках программы «Точка роста» (отв. Боровикова Ю.И.)

**По первому вопросу выступили:**

Абрамова Л.Л. познакомила с планом мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, планируемых к проведению РМО естественнонаучного цикла в 2023 году.

Представила презентацию «И это всё о них» (Год педагога наставника) о выдающихся отечественных педагогов, традициях педагогического наставничества. К.Д. Ушинский, Л. С. Выготский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Л. Соловейчик – отечественные педагоги, признанные одними из лучших в мире. Их исследования и методики остаются в числе используемых и уважаемых до нашего времени. Константин Дмитриевич Ушинский– основоположник и реформатор русской научной педагогики. Он одним из первых решил уделять внимание задачам нравственного просвещения и воспитания.

**По второму вопросу выступили:**

**Уколова И.С. и Васильченко И.Г.** Современная общеобразовательная школа качественно обновляется, используя взаимосвязи традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно-воспитательного процесса как совместной творческой жизнедеятельности педагога и школьника. Учителя ЕНД стремятся реально освоить теорию и технологию интеграции школьного и внешкольного образования, урочных и внеурочных занятий школьников. Урочная и внеурочная деятельность взаимно дополняют друг друга. Педагоги поделились опытом работы по теме «Преимственность урочной и внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС», отметили, что

взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности педагогов и школьников позволяет успешно интегрировать различные виды и формы нормативных и самодеятельных занятий, изобретаемых участниками педагогического процесса (как в содружестве, так и индивидуально).

**По третьему вопросу выступила:**

**Боровикова Ю.И.** провела мастер-класс по теме «Организация внеурочной деятельности в рамках программы «Точка роста», наглядно показала и рассказала, как работать с цифровым микроскопом, приготовлением и рассмотрением временного микропрепарата, как оформить школьную лабораторную работу.

Очень важно, что учитель, работающий в рамках программы «Точка роста», обеспечен методическими рекомендациями по применению оборудования «Точка роста» в учебном процессе. В них есть примеры тематического планирования с включением оборудования центра «Точка роста», разработки отдельных занятий, варианты оценочных средств. Каждая цифровая лаборатория содержит приложение с описанием демонстрационных опытов, практических и лабораторных работ, которые можно проводить с использованием этого оборудования. Что же дает оборудование нашей школе? Во – первых, оборудование используется для демонстрации опытов на уроках, что сделает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, освещенность, увлажненность почвы и многое, многое другое. Во – вторых, центр «Точка роста», вовлекает заинтересованных учащихся в исследовательскую и проектную деятельность с использованием как аналогового, так и цифрового оборудования. Результаты этих ученических экспериментов мы конференции школьного научного общества учащихся. Таким образом, увлеченные ребята, двигаясь по индивидуальным образовательным траекториям, достигнут успеха в выбранном направлении.

**Решение:**

1. Утвердить План мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, планируемых к проведению РМО естественнонаучного цикла в 2023 году;
2. Всем педагогам осуществлять преемственность урочной и внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС;
3. Продолжить формировать у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование оборудования центра «Точка роста» во всех видах деятельности.

Голосование: «За» - 9 педагогов

«Против» - нет

Председатель: Л.Л.Абрамова

Секретарь: И.С.Уколова