

Протокол № 1
РМО учителей физики, информатики
От 29.08.2023

Присутствовало: 7 чел.

Повестка:

1. Анализ деятельности РМО за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год.
2. О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введение обновлённых ФГОС
3. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
4. Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности
5. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Пути повышения профессиональной компетенции педагога.

По-первому вопросу слушали руководителя РМО Червонную Е.Н., она представила вниманию присутствующих анализ работы РМО учителей физики и информатики за 2022-2023 учебный год. В течение года были проведены четыре запланированных заседания, на которых выступали педагоги района, все запланированные темы были рассмотрены, решались текущие вопросы. Обсудили план работы на будущий 2023-2024 учебный год, подкорректировали и утвердили.

Решение: 1)признать работу РМО удовлетворительной; 2)утвердить план работы на будущий учебный год.

По-второму вопросу слушали Червонную Е.Н.. Елена Николаевна осветила вопрос введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагоги обсудили внесённые изменения в ФГОС, структуру и содержание ФООП, возможности и содержание сайта edsoo.ru.

Решение: информацию принять к сведению; изучить и применять в работе материалы сайта edsoo.ru.

По-третьему вопросу слушали Кирюшенко Д.А., учителя информатики Баевской СОШ, он рассказал об особенностях работы в конструкторе рабочих программ на сайте единого содержания общего образования, сделал

сравнительный анализ тематического планирования в программе и содержания учебников.

Решение: информацию принять к сведению; начать работу над разработкой рабочих программ с помощью конструктора.

По-четвертому вопросу слушали Уткину Людмилу Анатольевну, учителя физики Паклинской ООШ, осветила понятие процесса воспитания и принципы организации внеурочной деятельности в школе, а также рассказала о требованиях обновлённых ФГОС в части внеурочной деятельности. Изменения направлены на совершенствование системы дополнительного образования и обеспечение более качественного и разнообразного образовательного процесса.

Решение: Информацию принять к сведению

По-пятому вопросу слушали Заикину Татьяну Сергеевну, учителя физики Верх-Пайвинской СОШ. Татьяна Сергеевна подробно рассказала о порядке проведения аттестации, который вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен. При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год. Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились.

Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет.

решение: информацию принять к сведению.

По-шестому вопросу выступила Федорова Татьяна Анатольевна с темой «Пути повышения профессиональной компетенции педагога». Она рассказала об основных путях развития профессиональных компетенций, исходя из современных требований: система повышения квалификации, аттестация, самообразование, активное участие в работе МО и другое.

Решение: информацию принять к сведению.