

Протокол № 3

От 28 марта 2023г

заседания РМО учителей физики, информатики

Повестка

1. Методическая поддержка педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС
2. Профилактика учебной неуспешности
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов
4. Разбор заданий тренировочного теста ОГЭ по информатике – Червонная Е.Н., Белоконь Н.В.(задание 15)
5. Организация повторения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – все учителя
6. Использование лаборатории Releon на уроках физики – Червонная Е.Н., Заикина Т.С.

Вопросы 1-3 по материалам краевого совещания

По-первому вопросу слушали Червонную Е.Н., руководителя РМО. Елена Николаевна рассказала о научно-методическом и технологическом сопровождении ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo.ru. Это план семинаров на год по всем предметам, нормативные документы, методические пособия, конструктор рабочих программ и другое. В качестве методической поддержки педагогов проводятся еженедельные региональные методические мероприятия, все материалы размещаются на сайте АИРО имени Топорова и на страницах краевых УМО по предметам.

Решение: принять информацию к сведению и использовать в работе.

По-второму вопросу слушали Рябухина С.Ю., учителя физики Баевской СОШ. Станислав Юрьевич представил классификацию причин учебной неуспешности и неуспеваемости; рассказал о приемах работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и эмоциональным неприятием учения. По результатам мониторинговых исследований, ряд школ Алтайского края включены в региональный проект «30+». В их числе Плотавская СОШ. В рамках данного проекта школа разрабатывает антирисковую программу для профилактики неуспешности.

Решение: информацию принять к сведению.

По-четвертому вопросу изучили презентацию Чуприяновой О.М., руководителя ЦНППМ КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова. Обсудили, что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога и как его реализовать на региональном уровне и уровне ОО. На сайте ФГАОУ ДПО

«Академия Минпросвещения России» размещена примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута учителя. На этом же сайте можно пройти курсы повышения квалификации по всем предметам.

Решение: информацию принять к сведению.

По-пятому вопросу заслушали каждого из присутствующих педагогов об организации повторения на уроках физики и информатики при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Все учителя организуют тематическое повторение, которое начинается с повторения теоретических основ. Червонная Е.Н. организует работу в рамках внеурочной деятельности. У каждого ученика есть тетрадь, в которую записывается краткий опорный конспект по теме и алгоритмы решения задач. Кирюшенко Д.А. для повторения использует задания на сайте К.Полякова, где материал сгруппирован по темам по каждому разделу курса информатики и соответствует заданиям ОГЭ и ЕГЭ. Отметили необходимость использования открытого банка заданий на сайте ФИПИ как для подготовки к экзаменам, так и для повторения материала.

Решение: использовать разнообразные ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, в течение года на уроках планировать время по повторению и актуализации изученного материала.

По-шестому вопросу слушали Червонную Е.Н. и Заикину Т.С. по использованию цифровых лабораторий на уроках и внеурочной деятельности. Коллеги отметили преимущества использования лабораторий Это повышение мотивации, возможность раскрытия творческого потенциала обучающихся; обучение новейшим средствам реализации учебного процесса; формирование новой культуры отчетности по экспериментальным исследованиям; усиление поддерживающей функции компьютера при проведении натурального эксперимента; работа учащихся на стыке наук: физика-информатика. Едлена Николаевна поделилась опытом применения датчиков лабораторий при выполнении лабораторных работ по Электродинамике и Молекулярной физике.

Решение: принять информацию к сведению, на следующих заседаниях заслушать других коллег по использованию лабораторий.