

Протокол № 4

От 18 мая 2023г

заседания РМО учителей физики, информатики

Повестка

1. Обсуждение текущих вопросов, связанных с проведением ГИА.
2. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по физике
3. Использование ЭОР на уроках физики
4. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики.
5. Подведение итогов работы за год. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.

По-первому вопросу обсудили важные вопросы, связанные с проведением ГИА. Для участников ОГЭ по информатике необходимо знать основные правила выполнения практической части (задания 11-15) и оформления ответов на бланке. Инструкция выслана в школы, необходимо отработать правила записи ответов в бланк №2. Участники КЕГЭ по информатике участвовали в проведении пробного экзамена, также отработали правила внесения ответов в программу. Для участников ОГЭ по физике необходимо подготовить оборудование для выполнения практического задания, при этом нужно соблюдать рекомендуемые характеристики оборудования. Готовит оборудование учитель физики Баевской СОШ.

Решение: информацию принять к сведению.

По-второму вопросу изучили «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по физике в 2023 году», подготовленные председателем краевой предметной комиссии ЕГЭ по физике Шимко Е.А.. еще раз отметили основные ошибки учащихся, на которые необходимо обратить внимание, критерии оценивания качественных и расчетных задач. В расчетной задаче должно быть обязательно обоснование возможности использования законов(закономерностей). Рассмотрели примеры обоснования задач из раздела «Механика».

Решение: принять информацию к сведению, использовать в работе, провести инструктаж учащихся.

По-третьему вопросу слушали Рябухина С.Ю.. Станислав Юрьевич рассказал об использовании обучающей платформы «Российская электронная школа» в своей практике. Учащиеся регистрируются на платформе и в личном кабинете выполняют тренировочные тестирования в качестве домашней работы. Домашние задания в таком виде вызывают большой интерес у обучающихся, позволяют заинтересовать предметом. На уроках эту платформу можно использовать при изучении нового материала, достаточно информативные видеоролики на 5-7 минут позволяют разнообразить уроки. В конце большой темы учащиеся выполняют контрольные задания. Использование ЭОР на уроках позволяет повысить мотивацию в учебе.

Решение: принять информацию к сведению. Использовать данные ресурсы в работе, делиться педагогическими находками на заседаниях РМО.

По-четвертому вопросу слушали Червонную Е.Н. Елена Николаевна делилась опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках информатики. Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Школа должна научить своих учеников применять полученные знания в повседневной жизни. Практическое умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями. Главной задачей уроков информатики являются - интеллектуальное развитие ребенка, важной составляющей которого является словесно-логическое мышление. Елена Николаевна рассказала о некоторых формах работы, применяемых на уроках информатики для формирования функциональной грамотности. На уроках в 7-11 классах логические задания, разгадывание ребусов, логический тест на выделение существенного (Найди лишнее), примеры заданий для электронных таблиц и т.д.

Решение: принять информацию к сведению, использовать в работе.

По-пятому вопросу подвели итоги работы за год, участие педагогов в районных мероприятиях, обсудили мероприятия в следующем учебном году. На второе заседание запланировали семинар в рамках года педагога и наставника по теме «Сундук педагогических идей».

Решение: информацию принять к сведению.

