

2025-2026УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОТОКОЛ № 1 заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР Баевского района

от 26.08.2025 г.
Присутствовало: 12 учителей

Тема: «Планирование и организация методической работы РМО на 2025– 2026 учебный год».

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 – 2026 учебный год.
3. Обсуждение плана календарно-спортивных мероприятий на 2025-2026 учебный год .
4. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Разное.

Ход заседания

Методическое объединение открыл руководитель РМО Кохан С.В., который проанализировал информацию о составе, квалификации учителей , основных проведённых мероприятиях в 2024 – 2025 учебном году. Далее был представлен план работы РМО на 2025-2026 учебный год. План принят единогласно с дополнениями.

Учителя физической культуры и ОБЗР обсудили и утвердили календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год.

По вопросу «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». выступил Кохан С.В. Дробышев А.В. учитель физкультуры МКОУ «Плотовской СОШ» проанализировал выступление команды «Плотовской СОШ» в районных соревнованиях по баскетболу(КЭС-БАСКЕТ), объяснил причину не участия команды в зонально-краевых соревнованиях по баскетболу(КЭС-БАСКЕТ).

Учитель физической культуры МБОУ «Баевской СОШ» Кохан С.В. проанализировал результаты выступления команды «Баевской СОШ». в зонально-краевых соревнованиях и в финале краевых соревнований в городе Барнауле в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» .

Решение:

1. Принять план работы на 2025-2026 учебный год
2. Использовать в работе опыт коллег по организации воспитательной и внеурочной деятельности и укреплению здоровья учащихся.

Руководитель РМО

Кохан С.В.