

Заседание № 1

от 26.08.2025

присутствуют: 6 человек

отсутствуют: 0

Повестка

1. Анализ работы членов МО за 2024 – 2025 уч.год. Определение основных задач и плана работы на 2025-2026 учебный год (**отв. Стешина А.Н.**)
2. Анализ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предмету «иностранный язык» (**отв.все учителя района**)
3. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в 2025-2026 учебном году (**отв. Володькина С.В.**)
4. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя (**отв.Оводова Н.В.**)
5. Использование дистанционных образовательных технологий при изучении иностранного языка (работа на сайтах «Учи.ру», «РЭШ» и т.д.) (**отв.Сьянова С.В.**)
6. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией (**отв.Белоконь Н.В.**)

По первому вопросу выступала Стешина А.Н, В своём выступлении она провела детальный анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный го, отметив ключевые достижения педагогов района, успехи учащихся на олимпиадах и конкурсах, а также обозначив точки роста для дальнейшей работы.

По второму вопросу выступала Сьянова С.В, которая подробно проанализировала ВПР (4 класс), дала ценные рекомендации по подготовке к этой работе. Также Светлана Валерьевна дала подробный анализ ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку учащихся МБОУ «Баевская СОШ». Результат ЕГЭ-92 балла.. Дала рекомендации при повторении и систематизации материала по иностранному языку, рассказал какие формы можно использовать при подготовке к ВПР, ОГЭ ЕГЭ. Володькина С.П., Белоконь Н.В выступили содокладчиками по этому вопросу.

По третьему вопросу выступала Володькина С.В., которая познакомила педагогов района с особенностями преподавания иностранного языка в 2025-2026 ученом году, обратив внимание на новые моменты.

По четвёртому вопросу выступала Оводова Н.В.Тема её выступления «Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя». Современная цифровая образовательная среда (ЦОС) для учителя — это комплекс цифровых технологий, образовательного

контента и платформ, который обеспечивает доступ к электронным учебникам и материалам, инструменты для создания мультимедийных уроков и организации обучения (электронный журнал, контроль посещаемости), средства коммуникации с учениками и родителями, а также возможности для повышения квалификации и автоматизации рутинных процессов. ЦОС помогает сделать обучение более гибким, адаптивным и интересным как для учащихся, так и для педагогов, снижает их нагрузку и повышает качество образования.

Далее слова было предоставлено Сьяновой С.В. Она поделилась опытом использования платформ «Учи.ру» и «РЭШ» Проект "Российская электронная школа" представляет собой завершённый курс интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещённого в открытом доступе в интересах всех обучающихся. Одной из важных задач учителя на современном этапе образования является организация учебного процесса, который был бы максимально эффективным и привлекательным для учащихся. Помочь в этом может сочетание традиционных методов обучения и использование современных образовательных сайтов. Надёжным и удобным в применении помощником учителя может стать российская образовательная интерактивная онлайн платформа "Учи.ру", <https://uchi.ru>, которая появилась в 2015 году и сейчас становится всё более популярной среди учителей, учащихся и их родителей По шестому вопросу выступала Белоконь Н.В. Она дала рекомендации как работать с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию. Поделилась новыми технологиями, упражнениями, приёмам.

Решение:

1. Информацию принять к сведению, материалы «РЭШ», «Учи.ру» использовать в работе.
2. Рассмотреть Демоверсии ВПР во всех классах. Изучить КИМы ОГЭ, ЕГЭ на новый учебный год
3. Использовать различные методы и приёмы при работе с детьми с низкой учебной мотивацией.
4. Работу РМО за 2024-2025 у.г. признать удовлетворительной.

Секретарь : С.П. Володькина

