

Заседание № 2

от 03.11 2022

Присутствовало: 4

Отсутствовало: 1

Повестка

1. Анализ результатов школьного этапа ВОШ.
2. Эффективность урока- стимул к успеху ученика и учителя.
3. Информационные помощники современного учителя.
4. Формы работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка.
5. Понятие функциональной грамотности:
 - А) коммуникативная грамотность: содержание и особенности организации процесса обучения
 - Б) языковая грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения

По первому вопросу слушали педагогов всех школ. Они предоставили анализы результатов школьного этапа ВОШ, а также предоставили информацию по ВПР. Стешина А.Н. познакомила присутствующих с аналитической справкой, в которой представлены итоги выполнения ВПР в школах района.

По второму вопросу слушали Белоконь Н.В. Она рассказала присутствующим какой урок считается эффективным, какие условия необходимо соблюдать чтобы урок давал результаты.

По третьему вопросу выступала Стешина А.Н. Она осветила вопрос об цифровой образовательной среде. Акцентировала внимание коллег на положительных моментах. По четвёртому вопросу Стешина А.Н. познакомила присутствующих с формами работы с одарёнными детьми с Баевской СОШ, а также с тем как организована работа с неуспевающими.

По пятому вопросу слушали Третьякову Т.Н. и Прокудину С.П. Выступающие познакомили коллег с понятием «функциональная грамотность». Третьякова Т.Н. раскрыла понятие коммуникативной грамотности, содержание и особенности организации процесса обучения, подробно остановилась на уроках иностранного языка. Прокудина С.П. рассмотрела языковую грамотность школьников на примере конкретных заданий.

Решение:

- 1) Информацию принять к сведению

2) Активизировать работу по увеличению качества знаний при выполнении ВПР.

Секретарь: Третьякова Т.Н.