

## Заседание № 2

от 03.11.2023

присутствуют: 5 человек

отсутствуют: 1

### Повестка

1. Развитие глобальных компетенций посредством иностранного языка  
(отв. Прокудина С.П)
2. Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся  
(отв. Третьякова Т.Н)
3. Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся посредством иностранного языка (отв. Сьянова С.В.)
4. Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала «Российская электронная школа» при обучении иностранному языку(отв. Белоконь Н.В.)
5. Итоги школьного этапа ВОШ (все учителя)

По первому вопросу Прокудина С.П. познакомила присутствующих с формами и методами развития глобальных компетенций посредством иностранного языка. Предложила использовать в работе синквейн и ментальные карты.

По второму вопросу Третьякова Т.Н. рассказала присутствующими где можно проверить сформирована ли у учителя функциональная грамотность(дала ссылки) и как она влияет на формирование функциональной грамотности у обучающихся. Провела анализ УМК немецкого языка по всем шести направлениям на наличие заданий, формирующих ФГ у обучающихся.

По третьему вопросу Сьянова С.В. познакомила коллег с понятием «патриотизм» и как формировать его на уроках иностранного языка. Проектно-исследовательская деятельность является ведущей в формировании ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся. Привела примеры из личного опыта.

Использование игр, видео-уроков, сочинений. Внеклассная деятельность- широкое поле для творчества(готовить плакаты, буклеты о родном селе и.т.д.).Интегрированные уроки также способствуют ведению

межкультурного диалога. Главное привить любовь и уважение к своей Родине, чтобы детям хотелось рассказать о ней на иностранном языке.

По четвёртому вопросу Белоконь Н.В. обратила внимание присутствующих на работу на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ). Как зайти в РЭШ? Как ориентироваться на сайте? Применение в работе. Огласила плюсы и минусы использования платформы.

По пятому вопросу выступали все педагоги. Они предоставили информацию об итогах школьного этапа ВОШ по иностранному языку.

Решение:

- 1) Информацию принять к сведению и использовать в работе.
- 2) Активизировать работу по формированию ФГ учащихся.
- 3) Использовать в работе банк заданий РЭШ
- 4) Активизировать работу по привлечению учащихся в участия в школьном этапе ВОШ по иностранному языку.

Секретарь : Т.Н. Третьякова

