

Заседание № 3

от 24.03.2025

присутствуют: 6 человек

отсутствуют: 1

Повестка

1. Соотнесение содержания ФГОИ «Моя школа»(электронные ресурсы) и тематического планирования по предмету. Библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа» по иностранному языку. (отв.Белоконь Н.В., содокладчик Прокудина С.П.)
2. Методические и практические рекомендации оп подготовке к ВПР по иностранному языку. (отв.Оводова Н.В., содокладчик Володькина С.В.)
3. Организация и проведение предметной недели по иностранным языкам в школах (отв. Третьякова Т.Н.+ информацию готовят все педагоги РМО)
4. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предмету). (отв.Сьянова С.В., содокладчик Стешина А.Н.)

По первому вопросу выступала Белоконь Н.В., которая подробно сравнила содержание ФГОИ «Моя школа» и тематическое планирование по предмету английский язык на примере 3 класса. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» - это образовательный портал, который призван всесторонне помочь педагогам и ученикам в процессе обучения и охватывает самые востребованные и жизненно необходимые сферы школьной жизни: здесь и возможность создания расписания, и электронный дневник, и все для безопасной дистанционной коммуникации: внутришкольные чаты, видеозвонки и возможность проведения видеоконференций.ФГИС «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Задачами ФГИС «Моя школа» являются:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
- Равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;

- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия. Наталья Владимировна показала на примере как пользоваться подсистемой «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа», которая является каталогом цифрового образовательного контента. Все материалы, представленные в подсистеме, разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными.

По второму вопросу выступала Оводова Н.В, которая подробно проанализировала структуру ДЕМО версии ВПР по всем классам. Дала рекомендации при повторении и систематизации материала по иностранному языку, рассказал какие формы можно использовать при подготовке к ВПР. Володькина С.П. дополнила выступление Оводовой Н.В., рассмотрела инновационные методы подготовки.

Одним из таких методов является разработка ментальной карты, которые являются диаграммами, схемами, позволяющие в наглядной форме представить идеи, тезисы, задачи, объединенные тем или иным общим аспектом.

Данный метод дает возможность охватить в целом всю ситуацию и удерживать в сознании школьника огромное количество информации для поиска связи между отдельными участками и т.д.

Другим методом подготовки к ВПР по иностранному языку является ролевая игра, которая позволяет каждому ученику реализовывать ту или иную роль. Целью данного метода является формирование речевых навыков семиклассников.

Вариантом использования данного метода может быть игра «Эксперт и экзаменуемый», Предлагается следующее задание: осуществить подбор текстов по английскому для чтения необходимого объема, выделение 10 контрольных слов. На уроке же работу необходимо осуществлять в парах. Эксперт дает две минуты для подготовки экзаменуемого к чтению и столько для чтения текста. Затем, он выявляет, какое количество из отмеченных им слов каждым экзаменуемым было прочитано верно

По третьему вопросу выступала Стешина А.Н. напомнила о целях проведения недели иностранного языка в школе. Неделя иностранного языка в школе как комплексная форма должна оказывать содействие целенаправленной организации и систематизации всей внеклассной работы в школе. Неделю иностранного языка проводят в определенный период учебного года по предварительно составленной программе, которая определяет цели, содержание и форму любого из компонентов. Тематика мероприятий в рамках Недели должна быть интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечать возрастным особенностям учеников, уровню их языковой подготовки.

Неделя иностранного языка, проводимая в школе, дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и

дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка. Рассказала об опыте проведения недели иностранного языка в МБОУ «Баевская СОШ» в 2025 году.

По четвёртому вопросу выступала Сьянова С.В, которая познакомила слушателей с приёмами работы на уроке при подготовке детей к ОГЭ и ЕГЭ. Светлана Валериевна привела примеры различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предмету.

Решение:

1. Информацию принять к сведению, материалы ФГИС «Моя школа» использовать в работе;
2. Рассмотреть Демоверсии ВПР во всех классах.
3. Запланировать проведение декады по иностранному языку на 2025-2026 учебный год.
4. Использовать различные методы и приёмы при подготовке к ГИА по иностранному языку.

Секретарь : С.П. Володькина