

Заседание № 4

от 18.05 2023

Присутствовало: 4

Отсутствовало: 1

1. Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС»
 2. Приёмы вовлечения и игрофикации как средство активизации познавательной активности школьников
 3. Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка
 4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности
 5. Итоги муниципального конкурсам по иностранным языкам в рамках Года педагога и наставника «Капсула времени»
- Заседания РМО начали со второго вопроса. Сьянова С.В. познакомила определением понятия «игрофикация». Осветила важные методические задачи:

- 1) Тренировка в выборе нужного речевого варианта
- 2) Создание психологической готовности к речевому общению
- 3) Обеспечение естественной необходимости многократного повторения языкового материала

Сьянова С.В. познакомила с правилами некоторых игр:

Рифмовки

Анаграммы

Ролевые игры

Собери букет

Отгадай слово

Вывод: игра является сильным мотивирующим фактором в изучении ИЯ, повышает трудоспособность на уроках, гарантирует позитивное эмоциональное состояние.

По следующему вопросу выступала Прокудина С.П. Она рассказала о популярных сайтах, которые она использует на своих уроках. Упомянула о видах сайвов:

Для детей

Для подростков

Грамматические сайты

Сайты по страноведению

www.deutsch-lernen.atua

www.zzebra.de

www.usuers.skynet

посещение сайтов позволяет узнать новые приёмы и методы обучения ИЯ, получить ответы на вопросы.

Светлана Петровна познакомилась с приложениями ! 1 № 2 для учителей немецкого языка и английского языка.

По четвёртому вопросу выступала Третьякова Т.Н. Она рассказала о признаках креативности. Дала определение «гибкое мышление».рассказала для чего нужно развивать креативное мышление.Познакомила с картотекой игр и упражнений, которые помогут развить в ребёнке креативность мышления.

По пятому вопросу выступала Стешина А.Н. Она сообщила что в районном конкурсе «Капсула времени» приняло участие 35 учащихся, со 2 по 11 класс. Комиссия в составе Сьяновой С.В., Прокудиной С.П., Стешиной А.Н. присудило места согласно разработанным критериям и номинациям:

1 номинация «Видеозапись учителю»

1м Прослаухинская СОШ (Прокудина С.П.)

2м Баевская СОШ (Сьянова С.В.)

3м Баевская СОШ (Стешина А.Н.)

2 номинация «Презентация о любимом учителе»

1м Баевская СОШ (Сьянова С.В.)

2м Баевская СОШ (Стешина А.Н.)

3м Баевская СОШ (Сьянова С.В.)

3 номинация «Сочинение о любимом учителе»

1м Ситниковская СОШ (Стешина А.Н.)

2м Баевская СОШ, Ситниковская СОШ (Стешина С.В., Стешина А.Н.)

3м Баевская СОШ, Прослаухинская СОШ (Сьянова С.В., Прокудина С.П.)

Решение:

- 1) Информацию принять к сведению и использовать в работе
- 2) Продолжить мотивировать детей к участию в конкурсах различных уровней
- 3) Подготовить отчёты за год до 31 мая 2023 года

Секретарь: Сьянова С.В.