

Протокол № 2
заседания РМО учителей истории и обществознания

Дата проведения: 11.11.2024

Начало: 14.00

Место проведения: МБОУ «Баевская СОШ», кабинет №2

1. Ковтун А.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО
2. Радайкина И.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Плотовская СОШ»
3. Паршукова Т.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»
4. Горбонослова Т.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Баевская СОШ»
5. Игнатенко С.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
6. Бондаренко Н.С. – учитель истории и обществознания МКОУ «Ситниковская СОШ».
7. Сидоченко И.Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

Присутствуют: 7 чел.

Повестка:

Тема: «Перспективные направления модернизации историко - обществоведческого образования»

1. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы. Игнатенко С.В.
2. Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания. Паршукова Т.В., Радайкина И.И.
3. Применение информационных технологий при подготовке учащихся к ГИА. Горбонослова Т.В.
4. Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2024-2025 учебном году. Ковтун А.В.

По первому вопросу заслушали **Игнатенко С.В.** Она поделилась опытом организации образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы)

По второму вопросу заслушали **Паршукову Т.В., Радайкина И.И.**

Финансовая грамотность является важнейшей компетенцией, необходимой каждому человеку в современной жизни. Умение управлять своими финансами, понимать основы экономики и быть осведомленным в финансовых вопросах — это навыки, которые помогают принимать осознанные решения, планировать будущее и избегать финансовых ошибок. Учитывая важность этих знаний, формирование финансовой грамотности стало одним из приоритетных направлений в образовательной системе.

Уроки обществознания — идеальная платформа для интеграции финансовой грамотности в школьную программу. В рамках этого предмета учащиеся изучают основы экономики, социальной политики и правовых аспектов, что создает благоприятную среду для

развития финансовых компетенций. Формирование финансовой грамотности у школьников помогает им избежать финансовых трудностей в будущем, учит ответственно относиться к своим финансовым ресурсам и понимать экономические процессы на уровне домохозяйства, государства и мирового рынка.

Горбоносова Т.В. поделилась опытом применения информационных технологий при подготовке учащихся к ГИА

По четвертому вопросу заслушали **Ковтун А.В.** Провела анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали не достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Решение:

1. Педагогам района нацелить свою работу на использование в образовательном процессе информационных технологий как средство повышения эффективности обучения
2. Учителям усилить работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, ВПР и олимпиадных работ по предметам.

Голосование: «за» - 7 педагогов

«Против» - нет

Секретарь:

И.И. Радайкина